

8 交流会についての話し合い

名前

細木さんたちは、二年生との交流会でする遊びについて話し合っています。次の【話し合いの一部】は、丸山さんと上原さんが、どんな遊びをすればよいか発言しているところです。【話し合いの一部】と、二人の意見を聞いている【細木さんの心の中の声】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

丸山 交流会では、ドッジボールをしたらよいと思います。休み時間に二年生の教室に行って、好きな遊びをたずねたら、ドッジボール、なわとび、ぶらんこと答えてくれました。その中で、協力しながら楽しめるのは、ドッジボールです。二年生との交流会なので、二年生が好きな遊びにすればよいと思います。

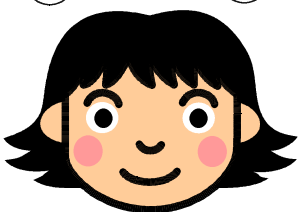
上原 わたしは、学年に関係なくいっしょになって遊べる、交流会ならではのゲームをするのがよいと思います。じゃんけんじんとりゲームでは、こうげきチームはしゅびチームの列目から順にじゃんけんをし、続けて四回勝てば、ポイントになります。わたしも、じゃんけんじんとりを二年生のときの交流会でして、とても楽しかったのを覚えています。二年生もヒーローになれるので、きっと喜んでもらえます。

【細木さんの心の中の声】

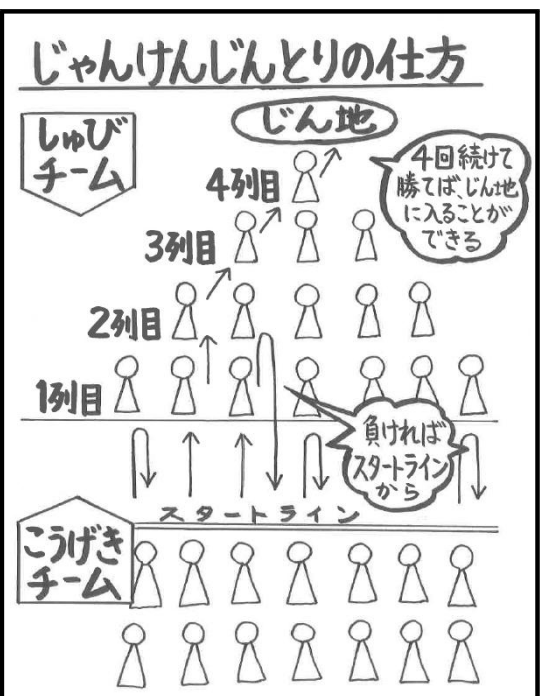
A 二年生といっしょにドッジボールをするのだったら、丸山さんはどんなルールを考えているのかな。

わたしも二年生のときに、じゃんけんじんとりで、五年生となかよく遊べて、うれしかったな。

B 丸山さんは、二年生が好きな遊びがよいと言っているけれど、上原さんは交流会ならではの遊びがよいと言っているわ。



一 上原さんは「じゃんけんじんとり」の仕方を説明するとき、下の【図】を見せました。【話し合いの一部】の上原さんの発言の中で、【図】を見せながら説明するのにもっともよい一文を選んで、はじめの五字を書きましよう。



二 【細木さんの心の中の声】のA・Bでは、細木さんはどのような聞き方をしていますか。あとの1から5までの中からあてはまるものをそれぞれ一つずつ選んで、番号を書きましよう。

- 1 賛成か反対か自分の考えをはっきりさせながら聞いている。
- 2 これまでの交流会のけい験と結び付けながら聞いている。
- 3 ぎ問に思ってたしかめたいことを考えながら聞いている。
- 4 二人の意見の述べ方のよいところを見つけてながら聞いている。
- 5 二人の意見をくらべ、ちがうところを整理しながら聞いている。

A
B