

外国語⑨ 夏休みにしたこと【聞くこと・読むこと】

(名 前) _____

(問1) 夏休み明けに、ジェームズ先生は学級みんなに、夏休みにしたことについて写真を見せながら話しています。ジェームズ先生の話聞いて、写真を見せた順番にならびかえ、記号で書きなさい。



※左の二次元コードを読みこみましょう。



ジェームズ先生

ア



イ



ウ



エ



見せた写真の順番 () → () → () → ()

(問2) あなたの学級では、外国語科の授業で、夏休みにしたことを友達と紹介しあった後に、日記を書いてジェームズ先生に読んでもらうことになりました。友達のサトシさんが下のよう日記を書きました。下線の文の後の①②には、ア～エのどのイラストを入れるとよいでしょうか。それぞれの文に合うイラストを選び、記号で書きなさい。

My summer vacation

I went to the sea.

I enjoyed swimming. ①

I ate shaved ice. ②

It was delicious.

Satoshi

ア



イ



ウ



エ



①

②

※この問題の画像は、AIによって生成されたものです。

外国語⑨ 夏休みにしたこと【聞くこと・読むこと】

【解答】

(名 前)

(問1) 夏休み明けに、ジェームズ先生は学級みんなに、夏休みにしたことについて写真を見せながら話しています。ジェームズ先生の話聞いて、写真を見せた順番にならびかえ、記号で書きなさい。



※左の二次元コードを読みこみましょう。

 ⑨



ジェームズ先生



見せた写真の順番 (ウ)→(エ)→(ア)→(イ)

(問2) あなたの学級では、外国語科の授業で、夏休みにしたことを友達と紹介しあった後に、日記を書いてジェームズ先生に読んでもらうことになりました。友達のサトシさんが下のよう日記を書きました。下線の文の後の①②には、ア～エのどのイラストを入れるとよいでしょうか。それぞれの文に合うイラストを選び、記号で書きなさい。

My summer vacation

I went to the sea.

I enjoyed swimming. ①

I ate shaved ice. ②

It was delicious.

Satoshi



①

エ

②

イ

※この問題の画像は、AIによって生成されたものです。

(スクリプト)



(問1)



My summer vacation was great. I went to the river. I enjoyed camping with my family. I cooked curry and rice with my children. And I enjoyed fishing. It was fun. In the afternoon, I ate curry and rice. I ate watermelon, too. It was delicious. At night, I saw fireworks in the sky. It was very beautiful. How was your summer vacation?

(問2)

※「読むこと」については、前段階として、読ませる語句や表現に音声で十分に慣れ親しませることが必須となる。本問題のようなまとまった英文を読むまでに、聞いたり話したりして音声に十分に慣れ親しませ、「読むこと」について段階的な指導を行った上で、児童が取り組むものとする。