

あったらいいな ほんなもの

(1)

2年

名前

あなたが、「今はないけれど、こんなものがあったらいいな。」と思うものをいろいろ考えましょう。ともだちと考えを出し合いながらまとめましょう。

○「あったらいいな。」と思うもの（いくつか考えてみよう）

○「あったらいいな。」と思うものの形や色、大きさなど

○「あったらいいな。」と思うもののできること（はたらき）

あったらいいな ぐんなもの

(2)

2年

名前

「今はないけれど、こんなものがあったらいいな。」と思うものを一つきめて、あい手に分かるようにせつめいしましょう。そのため、絵にかいたり、メモをしたりして、くわしく考えましょう。

「あったらいいな。」と思うものの名前

○絵にかこう

○メモをしよう。

【形や色、大きさなど】

【できること（はたらき）】

かんさつ名人になろう

2ねん

名まえ

あじさいを かんさつして、わかったことをメモに書きました。

メモに書いたことをじゅんじょよくつないで、かんさつ文を書きましょう。

にわのあじさいが、きれいなさいだったので

くわしくかんさつしてみました。

【はのようす】

- ・きみどり色
- ・手のひらぐらいの大きさ
- ・ふちがギザギザになっている。

【花のようす】

- ・たくさん小さい花があつ
- まって大きな花になつて
- いる。
- ・小さい花の花びらは四まい
- ある。
- ・小さい花はうすい水色が多
- いが、むらさき色のところ
- もある。

ガイドブックを作って
五年生に伝えよう

6 年

名 前

来年修学旅行に行く五年生に見どころを知らせるために、ガイドブックを作ろうと思います。次の見学場所の、しよukai文(ガイドブックの下書き)を書きましょう。

楽しかったよ！修学旅行

奈良公園

金閣寺

一口アドバイス

一口アドバイス

東映太秦映画村