

■ 牧原さんのクラスでは、国語の授業で、今取り組んでいることについて発表しました。【牧原さんの発表】と発表で牧原さんが使用した【フリップ】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【牧原さんの発表】

皆さんは、町中で外国の方に声をかけられたことはありませんか。私は以前、駅で声をかけられたことがあります。そのときは、何を尋ねられたのかよくわからなかったため、うまく答えられず、残念な思いをしました。

しかし、今は海外から日本を訪れる観光客が多く、町中でも外国の方をよく見かけます。道案内など、ますます外国の方と話す機会が増えると思います。ですので、私は今、外国の方に道案内や観光案内を行うため、いくつかの取り組みを行っています。

まず、英語力の向上です。いろいろな国の方が日本を訪れています。まずは英語を身につけることが重要だと思います。案内をするには、相手の話を聞き取ること、自分の考えを相手に伝えることが大切です。そこで、ネイティブの先生に進んで話しかけることで、これらの能力を身につけようと努力しています。自分の考えを正確に伝えるにはまだまだ未熟ですが、語学力を身につけるのに失敗を恐れることが最もしてはならないことだと聞きました。間違っているのではないかと思っても、思い切って話してみることが心をかけています。

次に、外国の文化について学ぶことです。相手の文化を知ることが、相手の考えや行動を理解するのに役に立つと思います。案内をするときでも、日本の文化との違いをあらかじめ知っておけば、それを前提とした案内をすることができ、相手が不快に思うことなどを防ぐことができますと思います。

最後に、日本の文化について学ぶことです。せっかく外国から日本に来てくださっているのですから、日本独自の良いところをたくさん伝えたいと思いますが、自分が知らなければ何も伝えることはできません。日本の文化を学び外国の方に正確に伝え、日本の良さを知っていただけたら、とてもうれしいと思います。

このように、私は外国の方に案内をするための取り組みを行っています。ですが、一番大切なことは、「おもてなし」の心だと思っています。心から日本の滞在を楽しんでもらい、日本人が持つ「おもてなし」の心を伝えたいです。

今日は私が行っている取り組みについて話しましたが、私一人の取り組みでは、ほんの小さな力にしかありません。

一緒に活動を盛り上げてくれたらうれしいです。以上で、私の発表を終わります。

【フリップ】

1

【取り組みきっかけ】

町中で外国の方に声をかけられ、うまく答えられず、残念な思いをした

2

【取り組み1】

英語力の向上

3

【取り組み2】

外国の文化について学ぶ

【フリップ】

④

【取り組み3】

日本の文化について学ぶ

⑤

【一番大切なこと】

⑥

【参加者への呼びかけ】

私一人の取り組み
…ほんの小さな力
大きな力とするために

一 牧原さんは、何について発表しましたか。三十字以内で書きなさい。
(句読点も一字として含めます。)

例
外国の方に道案内や観光案内を行
うための取り組みについて。

30

二 牧原さんが「フリップ」を作成したときに取り入れていることとして
当てはまるものを、次の1から4までのの中から一つ選びなさい。

- 1 イラストを用いて、視覚的に分かりやすくする。
- 2 複雑なデータを、グラフや表を使って整理する。
- 3 要点を整理し、伝えたい内容を短い言葉で示す。
- 4 資料を引用するときは、出典を示す。

3

三 「フリップ」④は、どのような見出しが書かれていると考えられますか。
「牧原さんの発表」と「フリップ」②・③の見出しを参考にして、「フリ
ップ」④の中に書き入れなさい。

四 「牧原さんの発表」の _____ の部分に当てはまる文を、次の条

件1から条件4にしたがって書きなさい。

条件1 「フリップ」の内容を参考にして、一文にまとめて書くこと。

条件2 「大きな力とするために、」の後に続く形で考えて書くこと。

条件3 四十文字以上、六十文字以内で書くこと。「大きな力とするために、」
も字数に含めます。

条件4 原稿用紙の使い方に従って書くこと。

例

大きな力とするために、私一人の
力だけではなく、同じ気持ちをも
つて一緒に取り組んでくれる仲間
を探しています。

40

五 牧原さんは、「牧原さんの発表」のある段落を話すときに、次のイラ
ストを見せようと考えています。どの段落を話すときに見せるのが効果
的ですか。段落のはじめの五字を抜き出して書きなさい。(句読点も一
字として含めます。)



まず、英語