

令和8年度徳島県小学校教育課程研究集会

小学校 特別活動

徳島県立総合教育センター
教職員研修課

協議題

生成AIを活用した魅力ある授業づくり

～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～

教育現場を支えるAI活用ガイド：授業準備から評価まで

教員がAIを「パートナー」として活用し、業務効率化と生徒の学びの深化を両立する方法



授業準備：教材作成の効率化



指導案と導入 アイデアの作成

単元に合わせた興味を惹く導入案をAIが即座に提案します。



習熟度別の 読解・問題作成

1つの題材から英検各級レベルに合わせた教材を瞬時に書き分けます。



小テスト・クイズ の自動生成

解説付きの4択クイズを作成し、学習アプリへスムーズに連携できます。



授業と評価：学びの深化と分析



対話による 思考の「壁打ち」

AIが反対派や相談相手となり、生徒の論理的思考やアイデアを深めます。



個別学習を支える「副担任」

生徒が自分のペースで質問でき、教員の手が回らない部分を補完します。



評価基準の作成と 傾向分析

ルーブリック作成や振り返りシートの要約により、次の一手を可視化します。

実践事例について

- ・ **児童会活動等での生成AI活用**
- ・ **学級活動におけるGeminiのGemの活用**
- ・ **学級活動後の評価や授業分析におけるAIの活用**

生成AIを活用した魅力ある授業づくり

～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～



リフレクション

本日の研修を振り返り、特別活動におけるAIの活用について、各学校においてどのように活用していきますか。