

林さんの学級では、「好きな教科について」を書くことにしました。次は、林さんが最初に書いた【下書き】と【書き直した文章】です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【下書き】

わたしの好きな教科は生活と体育です。好きなわけは、虫とりで虫を探したり、見つけたりするのが楽しいからです。かけっこやリレーで走るのが楽しいからです。

【書き直した文章】

わたしの好きな教科について書きます。一つ目は、生活です。好きなわけは、虫とりで虫を探したり、見つけたりするのが楽しいからです。二つ目は、体育です。かけっこやリレーで走るのが楽しいからです。

林さんは、どのようなことに気をつけて書き直したのでしょうか。

二 「おひつ」について書いた【下書き】を、書き直しました。どのようなことに気をつけて書き直したのでしょうか。あとの1から6までの中からあてはまるものをすべて選び、その番号に○をつけましょう。

【下書き】

○おひつ

ごはんを食べるときに使う道具で、多くは木できていて、ごはんのかんそうをふせいで、ふっくらやわらかなじょうたいでほぞんできますし、今でも人気があります。たき上がったごはんをかまからうつし入れてほぞんしたり、食たくに運んだりします。いろいろなざいりようで作られたおひつを見てみたいと思いました。

【書き直した文章】

○おひつ

ごはんを食べるときに使う道具です。多くは木できています。ごはんのかんそうをふせいで、ふっくらやわらかなじょうたいでほぞんできます。今でも人気があります。たき上がったごはんをかまからうつし入れてほぞんしたり、食たくに運んだりします。安藤信子「おひつのふしぎ」という本を調べてみると、「いろいろなざいりようで作られたおひつがある」とあり、見てみたいと思いました。

1 文のおわりをよびかけるような表現にして書いた。

2 意味がよくわかるように、短い文に分けて書いた。

3 使い方がよくわかるように、番号を使って書いた。

4 様子がよくわかるように、たとえを使って書いた。

5 内よりのまとまりごとにだんらくに分けて書いた。

6 文章のないようをおぎなうために、引用して書いた。

