

28	「速さ」	年 組 番
	自転車の速さ	名前 ( )

だいきさんとさくらさんは、次の問題について考えています。

問題

こうじさんは自転車で、家から郵便ポストの前を通って図書館まで行きました。まず、家から郵便ポストまでは、道のりは600mで、3分間かかり、速さは分速200mでした。そして、郵便ポストから図書館までは、道のりは400mで、2分間かかり、速さは分速200mでした。こうじさんの家から図書館までの自転車の速さは、分速何mですか。



わたしは、 $200 + 200 = 400$ だから、分速400mだと思います。



わたしは、分速   mだと思います。



どうして、そう思ったのですか。



では、図に道のりと時間の関係を表してみます。

図

道のり	----- -----	
時間	----- -----	
	家	郵便ポスト
		図書館



なるほど。道のりと時間の関係を図に表すと、速さの意味がよく分かりますね。さくらさんの答えが正しいことが分かりました。

さくらさんは、正しい答えと、その理由を図に表し、だいきさんに伝えました。  にあてはまる数を書き、図を完成させましょう。

- ここからは先生がチェックをします。(どちらかあてはまるほうに必ず☑)
- 自分の考えを分かりやすくかけています。より分かりやすくかけるように努力しよう。
  - 自分の考えをかこうとがんばっています。その態度がすばらしい。つづけよう。