

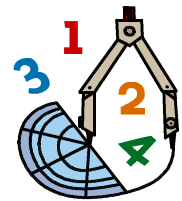
メイクユース算数5年

* 算数を活用する … make use of mathematics

問題について（指導者・保護者の方へ）

- ・問題は、28問あります。
- ・問題末尾のアルファベットには次のような、活用における視点を示しています。（A 日常関連の問題、B 他教科関連の問題、C 算数科固有の問題）
- ・各プリントについて、既習事項であれば柔軟かつスパイラルに使用してください。
- ・解答は、問題用紙に記入させてください。式や言葉で答える問題は、まず、書いていることに対して肯定的に評価した後、考えた理由を筋道を立てて書くことができるようにどのように書くとよいか支援してください。
- ・児童自身で答え合わせができるよう、解答を作成しています。式や言葉で答える問題は、解答の例文を参考にするように支援してください。

| | | | |
|----|------------------|-----------|---|
| 1 | 木材 | 「体積」 | B |
| 2 | 1升ます | 「体積」 | B |
| 3 | 面積 | 「三角形の面積」 | C |
| 4 | 台形 | 「面積」 | C |
| 5 | 1cm ² | 「面積」 | C |
| 6 | 土地 | 「面積」 | A |
| 7 | 身長 | 「平均」 | A |
| 8 | 図書室 | 「平均」 | A |
| 9 | ボール投げ | 「平均」 | B |
| 10 | ごみの量 | 「単位量あたり」 | A |
| 11 | 公園 | 「単位量あたり」 | A |
| 12 | コショウ | 「単位量あたり」 | A |
| 13 | 音ぷ | 「分数」 | B |
| 14 | 文ぼう具 | 「割合」 | A |
| 15 | 児童数 | 「割合」 | A |
| 16 | 職場体験 | 「割合」 | B |
| 17 | ズボン | 「割合」 | A |
| 18 | 弁当 | 「割合」 | A |
| 19 | Tシャツ | 「割合」 | A |
| 20 | 水の量 | 「割合のグラフ」 | B |
| 21 | 人口 | 「割合のグラフ」 | B |
| 22 | ケーキ | 「割合のグラフ」 | A |
| 23 | しゃだん機 | 「正多角形と円」 | A |
| 24 | 100m走 | 「円周」 | B |
| 25 | 模型 | 「角柱」 | A |
| 26 | 展開図 | 「円柱」 | C |
| 27 | プログラムをかえよう | 「プログラミング」 | C |
| 28 | 自転車の速さ | 「速さ」 | A |



NEW