

久美さんたちは、職場体験学習で「あわ保育園」に行き、そのお礼状を書いています。次は、久美さんが書いた【お礼状の下書き】とそれについての【話し合いの一部】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【お礼状の下書き】

A

さわやかな秋晴れが続いていますが、いかがお過ごしでしょうか。

さて、先日はお忙しいところ、職場体験をさせていただき、ありがとうございました。小さな子どもたちはじっとしていないので、少しの間も目が離せず、保育士の仕事はとても大変だと思いました。でも、先生方に親切に指導していただき、有意義な体験をすることができました。

この体験で学んだことをこれからの生活や学習に役立てていきたいと思っています。本当にありがとうございます。

B

九月二十日

あせび中学校二年

川上 久美

新井 洋子

吉田 千晶

あわ保育園のみなさま

【話し合いの一部】

洋子 職場体験学習は、とてもいい勉強になりましたね。

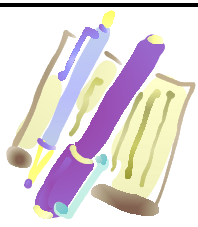
千晶 ほんとに。「あわ保育園」では、先生方に親切に指導していただいて、保育士という仕事の大変さやすばらしさがよく分かりました。

久美 それで、お礼状の下書きを書いてみたのですが、うまく書けなくて。どう書いたらいいでしょうか。

洋子 そうですね。何を伝えたいかが大切だと思います。この内容だと、保育士の仕事は大変だということが中心になっているように感じるけれど、それでいいのですか。

千晶 私は子どもが好きだから訪問先に保育園を選びました。子どもはともかわいかったけれど、かわいいという気持ちだけでは、この仕事はできないと思いました。

久美 だから、先生方が、一人一人の子どもの目線に立って、その子のよさを伸ばしているように感じていることには、感動しました。そんな気持ちを伝えたいですね。



洋子 そうですね。体験して感じたことを、それが分かるように書けばいいのですね。私
が印象に残っているのは、園長先生の「未来の希望を育てる」というお話です。

久美 子どもたちはこれからの未来をつくっていく輝く希望だから、大切に育てるんだと
いうお話ですね。そして、私たちのことも、同じ「希望」だと言ってくださったのは、
うれしかったです。

千晶 それから、先生方みなさんが、気軽に声をかけてくださったので、緊張せずに体験
ができてよかったです。

洋子 では、そんなことを書いてみましょう。

1 【お礼状の下書き】の **A**・**B** に当てはまる頭語と結語を書きなさい。

A

B

2 久美さんたちは、お礼状をどのように書き直すことになりましたか。【話し合いの一部】を
もとに、最も適切なものを、**A**・**B**から選びなさい。

- ア 伝えたいことを明確にするために、大変だと思った理由を具体的に書く。
- イ 相手にとって失礼にならないように、お礼状にふさわしい言葉遣いにする。
- ウ 感謝の気持ちが伝わるように、体験した内容や感じたことを具体的に書く。
- エ 何を学んだかがわかるように、子どもに対する気持ちの変化を付け加える。

3 久美さんたちは、お礼状の主文の部分を書き直すことにしました。あなたならどのような書
き直しますか。次の【書き直したお礼状】の の部分を、条件1・条件2にしたがって
書きなさい。

【お礼状の下書き（主文）】

さて、先日はお忙しいところ、
職場体験をさせていただき、あ
りがとうございました。小さな
子どもたちはじっとしていな
いので、少しの間も目が離せず、
保育士の仕事はとても大変だと
思いました。でも、先生方に親
切に指導していただき、有意義
な体験をすることができました。



【書き直したお礼状（主文）】

さて、先日はお忙しいところ、
職場体験をさせていただき、あ
りがとうございました。

また、先生方が気軽に声をかけ
てくださったので、有意義な体
験をすることができました。

問題について

「書くこと」話し合いと関連付けて書く問題
(職場体験のお礼状を書く)

手紙には長い間、多くの人々によって使われてきた慣用的な語句や言い回しがあります。それらについて知り、自分の表現に取り入れることが、言語文化に親しむ上では重要です。小学校においても、手紙の基本的な形式については学習してきましたが、中学校ではそのことを踏まえて、手紙の形式がもつ意味を考え、頭語、結語、時候のあいさつなどを意識しながら、様々な機会をとらえて手紙を書いてみましょう。

- 解答は、問題用紙に記入します。言葉や文章で答える問題は、条件に注意して書くようにしましょう。
- 解答を読んで、自分で答え合わせをすることもできます。文章で書く問題は、解答の例文を参考にしましょう。

解答



13

1

A

拝啓

B

敬具

2
ウ

3

(例)

先生方が子どもの目線に立ち、よさを伸ばしていこうとされていることに感動しました。園長先生の「未来の希望を育てる」お話や、私たちのことを「希望」と言ってくださったことは、うれしくて印象に残りました。(九十八字)

- * 同様の内容が書ければよい。
- * 感動したことと「未来の希望」の話に触れていること。
- * 二文で書いていること。