

原西さんたち生徒会のメンバーは、次のような【募集要項】を作り、全校生徒に「あいさつ標語」を募集しました。次は、【最終選考に残った標語】A・Bと、標語を批評する文章を書くために話し合いを行っている【話し合いの一部】です。あとの1・2に答えなさい。

【募集要項】

「あいさつ標語」を募集します

春川中学校生徒会

- ◇ 目的
生徒会では、地域清掃活動に取り組んでいます。今年、地域の人たちとの連携をさらに図るために、あいさつ運動も行おうと思います。そこで、「あいさつ標語」を募集します。
- ◇ 応募条件
 - ① 地域の人々とのつながりを印象付けるもの。
 - ② これまでの生徒会の活動と関連付けるもの。
 - ③ 具体的な言葉で分かりやすく表現されたもの。
 - ④ 文字数は30字以内とする。
- ◇ 募集期間
令和〇年〇月〇日から〇月〇日

【最終選考に残った標語】

A 地域の輪 つながる広がる 交わす言葉で

B あいさつで 街も気持ちも クリーンに

【話し合いの一部】

先生

「あいさつ標語」を決定するために、標語を批評する文章を書きます。批評とは、対象とする事柄のよさや特性、価値などを論じたり、評価したりすることです。応募された標語と、募集要項にある目的や応募条件とを照らし合わせて考えてみるとよいですね。

原西

私はAの標語がよいと思います。応募条件①にある「地域の人々とのつながり」を、「**イ**」**ア**「という表現で表しているからです。また「**イ**」という表現には、繰り返しの表現によるリズムも出ていると思います。

岡崎

Bの標語の「街も気持ちも クリーンに」は、生徒会が行っている「地域清掃活動」と、今年から取り組む「あいさつ運動」との両方を含んだ表現になっています。

先生

募集要項にある目的や応募条件を引用して、どちらの標語を選んだかが分かるように書きましょう。

1 【話し合いの一部】の【ア】と【イ】に当てはまる適切な言葉を、【最終選考に残った標語】Aの中からそれぞれ書き抜きなさい。

ア	イ

2 AとBの標語のうち、あなたならどちらの標語を選びますか。選んだ標語とその理由を、次の条件1・条件2に従って書きなさい。

条件1 選んだ標語の特徴に触れながら、【募集要項】の目的や応募条件の内容を根拠に、標語を選んだ理由を書くこと。

条件2 漢字を適切に使い、原稿用紙の正しい使い方に従って百字以上、百二十字以内で書くこと。

選んだ標語	
-------	--

							100				120
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----

問題について

「書くこと」自分の考えを論理的に書く問題
(標語を批評する文章を書く)

論理的な文章を書くためには、根拠を明確にして自分の考えを述べることが大切です。本問では、生徒が作成した標語について、伝えたい事柄や表現の工夫とその効果を捉えたうえで、選択した標語について、根拠を明確にして自分の考えを書くことを目的としました。

- 解答は、問題用紙に記入します。言葉や文章で答える問題は、条件に注意して書くようにしましょう。
- 解答を読んで、自分で答え合わせをすることもできます。文章で書く問題は、解答の例文を参考にしましょう。

解答

14

- 1 ア 地域の輪
- イ つながる広がる

- 2 Aの標語を選んだ場合

(例)

応募条件①には「地域の人々とのつながりを印象付けるもの。」と示されている。Aの標語ではそれを「地域の輪」という比喻表現で表したり、「つながる広がる」という言葉で表現したりして、学校と地域を一つにしようという思いが伝わってくるから。

(一一七字)

Bの標語を選んだ場合

(例)

Bの標語は、募集要項の目的にある「地域清掃活動」と「あいさつ運動」という取り組みを、「街も気持ちも クリーンに」という言葉で表現している。この表現は、応募条件にある「これまでの生徒会の活動と関連付けるもの。」も満たしていると思うから。

(一一七字)

- * 同様の内容が書けていればよい。
- * 選んだ標語の特徴に触れながら、【募集要項】の目的や応募条件の内容を根拠に標語を選んだ理由が書けていること。