

令和6年度
小学校第5学年
国語

注意

- 1 「始め」の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 先生の指示があつてから、組、出席番号、名前を書いてください。
- 3 問題は、1ページから14ページまであります。
- 4 答えは、すべて解答用紙の指示された場所にはつきりと書いてください。

組	出席番号	名前

1

1 次の一・二の文の――部のひらがなを、漢字で書いたときに、同じ漢字であるものを、次の
から3までのの中から一つ選びましょう。

一 話はい|外な方向に進んだ。

- 1 い|ぜんに住んでいた家。
2 い|いんかいに入る。
3 自|分のい|しを伝える。

二 考|えを|き|よ|う|有する。

- 1 き|よ|う|りよくする。
2 き|よ|う|つうの話題を見つける。
3 き|よ|う|か|しよを読む。

2

次の一・二の漢字の矢印をつけたところは何画目に書きますか。正しいものを、次の1から5までの中から一つ選びましょう。

一
成

5	4	3	2	1
五画目	四画目	三画目	二画目	一画目

二

必

5	4	3	2	1
五画目	四画目	三画目	二画目	一画目

3

次の文の「さいている」を修飾する言葉を、次の1から4までの中からすべて選びましょう。

1	2	3	4
野原に	黄色い	花が	たくさん
			さいている。

4

次の一―部のことわざ・故事成語の中で、正しい使い方をしてるものを、次の1から4までの中からすべて選びましょう。

1	2	3	4
ちりもつもれば山となるので、毎日こつこつと勉強を続けるといいね。	うれしすぎて、さるも木からおちるほど飛び上がったよ。	あなたが昨日話した内容と今日の行動は矛盾しているね。	登山は、五十歩百歩から始まるから、がんばって山頂をめざそう。

5 中野さんは、社会科見学のお礼の文章を考えています。次の【下書き】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【下書き】

秋らしい風を感じる時期になりました。清そう工場のみな様、お元気でしょうか。わたしは、大空小学校五年生の中野そうたです。1

先日は、清そう工場について、いろいろなお話を聞かせてくださり、ありがとうございます。わたしは、これからは、ごみの量をへらすために、リサイクルなどを心がけたいと思います。

自分たちが出したごみが、どのようにしょ理されているのか、お話を聞いたりじっさいに見せていただいたりして、よくわかりました。2 また、一日にもやすごみの量が自分たちの予想よりもはるかに多くて、とてもおどろいたよ。3

見学してわかったことをまとめたほうこく文を送りますので、読んでいただけたらうれし
い
です。

おいそがしい中、見学させていただき、ありがとうございます。これからもお体に気を
つ
けて、お仕事をがんばってください。4

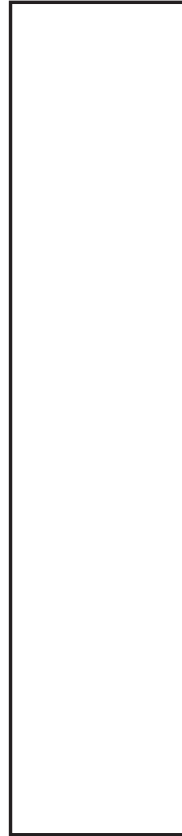
九月二十八日

大空小学校五年 中野 そうた

清そう工場のみな様

一 【下書き】を読み返した中野さんは、送る相手や書く目的を考えて、――の部分の直したほうがよいと考えました。正しい言葉に直して書きましょう。

※左のわくは下書き用なので、使わなくてもかまいません。答えは、解答用紙に書きましょう。



二 中野さんは、自分の考えを……部のようにお礼の言葉のすぐあとに書きました。けれども、見学で学んだことをもとに考えたことなので、書く場所を変えたほうがよいと考えました。最もふさわしい場所を、【下書き】の1から4までの中から一つ選びましょう。

森さんのクラスでは、クラスのレクリエーションについて、話し合うことになりました。次の【話し合いの一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

① 森
(司会)

前は、「クラスがもつとなかよくなるための方法をみんなで考えよう」について話し合い、クラスレクをする時間を作ることになりました。今日の話し合いの柱は、「いつするか」「何をするか」の二つです。レク係からのてい案をもとにして、みんなの考えを聞き、話し合っていきましょう。

川上

わたしたちレク係は、みんなが外でいっしょに遊ぶ時間を作ることをしてい案します。その理由は、最近が決まった人たちと遊ぶことが多くなっているからです。いぜんは、外での遊びを通してみんながなかよくなっていました。

森

みんなが外でいっしょに遊ぶというてい案を受けて、最初に、「いつするか」話し合います。レク係にてい案やしつ間や意見はありますか。

山村

レク係さんにしつ間です。毎日するのですか。それとも曜日を決めてするのですか。自由に遊びたいという人もいると思いますので、曜日を決めたらよいと思います。

山村

なるほど。「曜日を定める」という意見につけたします。週三日くらいだったらいいかなと思います。

小林

わたしは毎日でもいいかと思えます。曜日ごとに遊びを決めておいて、参加したい人たちで遊べばいいのではないかと思えます。

② 田村

小林さんの意見もわかりますが、それではクラスのみんながいっしょに遊ぶということには合いません。だから、まずは週二日、クラスで遊ぶことにしておいて、必要なら話し合って遊ぶ日をふやしたらどうですか。

山田 わたしは週一日でいいと思っていきましたが、週二日がよいと思いました。

山村 週三日がよいと言いましたが、田村さんの、必要なら話し合いでふやすという意見にさんせいなので、週二日がよいと思います。

森 では、週二日、クラスレクをするということに決めたいと思います。いいですか。

みんな さんせいです。

(話し合いは続く)

一 ①森さんの司会の仕方にあてはまるものはどれですか。その説明として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選びましょう。

1 これまでに出てきた意見をまとめている。

2 多くの意見が出るようにみんなに声をかけている。

3 前の発言を受けて、みんなに意見をもとめている。

4 話し合いで決めることや、話し合いの進め方を確^{たし}かめている。

二 ②田村さんは、どのようなねらいで発言していますか。その説明として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選びましょう。

1 話し合いが目的から外れそうになったので、もとにもどそうとしている。

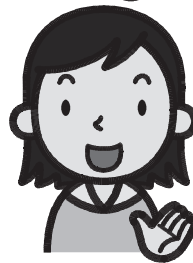
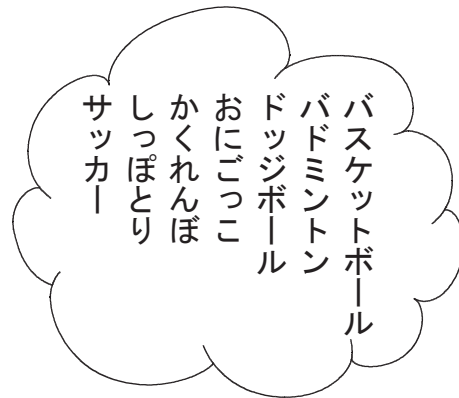
2 小林さんの発言の内容がわからなかったので、くわしく聞こうとしている。

3 たくさんの意見が出たので、話し合いをまとめようとしている。

4 今までとちがう意見が出たので、理由を聞こうとしている。

三 小林さんは、クラスレクで「何をするか」について考え、思いついた遊びをメモにしました。次は、【思いついた遊び】と【小林さんのメモ】です。【小林さんのメモ】には、どのようなふうがありますか。そのくふうとして最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選びましょう。

【思いついた遊び】



小林さん

【小林さんのメモ】

- 何をするか ◎ ・ ・ ・ おすすめの遊び
- ◎ バドミントン（一対一で勝負できる）
 - ◎ ドッジボール（みんなが知っている）
 - ◎ おにごっこ（じゅんびがいらぬい）
 - ・ かくれんぼ（じゅんびがいらぬい）
 - ・ サッカー（みんなでできる）

- 1 話し合いでたくさん発言できるように、思いついた遊びを全部メモにしている。
- 2 話し合いで発言しやすいうように、おすすめの遊びをはっきりさせて印をつけている。
- 3 聞き手に理解^かしてもらえるように、遊びの長所と短所がわかるようにしている。
- 4 聞き手がなつとくでできるように、みんなできそうな遊びだけをメモにしている。

川野さんのクラスは、自分の町についてしようかいするリーフレットを作っています。読書が好きな川野さんは、町立図書館について調べることにしました。次の【タブレットの画面】は、川野さんが取材で集めたじょうほうをカードにかじよう書きで書き出し、タブレットの画面上で整理したものです。あとの問いに答えましょう。

【タブレットの画面】

<p>町立図書館について</p> <p>町立図書館</p> <ul style="list-style-type: none"> ・駅前にある。 ・2階建て。 ・20年前に完成。 	<p>くふう</p> <p>子どもわくわく広場</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高さが低い本だなやイス。 ・たたみコーナー。
<p>本の数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・およそ10万さつ。 ・子どもの本が多い。 	<p>バリアフリー図書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大型絵本。 ・朗読CD。
<p>働いている人の数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10人。(司書6人) 	
<p>取り組み</p>	
<p>子ども記録帳</p> <ul style="list-style-type: none"> ・機械に入れると、借りた本が記録される。 	<p>イベント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ。(毎月) ・図書館すごろく。(夏休み)
<p>本のかし出し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもでもインターネットから図書けんさくやリクエストができる。 	<p>い動図書館</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校を月に一度ほう問する。

一 【タブレットの画面】で、川野さんはどのようなふうをして整理していますか。「内容のまとまりに分けて、見出しをつける。」「大事なじょうほうを丸でかこむ。」のほかに、読み取れるくふうを書きましよう。

※ 左のわくは下書き用なので、使わなくてもかまいません。答えは、解答用紙に書きましよう。

町立図書館のみりよく

— ア 図書館 —



考えたことや 感じたこと

町立図書館は、くふうがされています。特に、たたみコーナーは、子どもにとっていごこちのよい場所だと感じました。

また、子どもが本を読みたくなる、いろいろな取り組みがされています。その中でも特に、

イ

くふう

- 子どもわくわく広場では、
- 本だなの高さが低く、本が取りやすくなっています。
 - イスの高さが低く、すわりやすくなっています。
 - たたみコーナーで、くつろげます。

取り組み

- ★子どもでも、インターネットから図書のけんさくやリクエストができます。
- ★毎月、読み聞かせがあります。
- ★子ども記録帳が始まりました。機械に入れると、借りた本が記録されます。
- ★い動図書館が、小学校を月に一度ほう問します。

町立図書館

町立図書館は、駅前にある2階建ての大きな建物です。20年前に完成しました。

本は、およそ10万さつあり、子どもの本がたくさんあります。

働いている人は10人です。その中で司書は6人です。

二 川野さんは、【タブレットの画面】で整理したことをもとに、【リーフレットの下書き】にまとめています。川野さんが伝えたい町立図書館のみりよくについて、アの部分に入る最もふさわしい言葉を、次の1から4までのの中から一つ選びましょう。

- 1 利用しやすい
- 2 くふうが多い
- 3 子どもにやさしい
- 4 子どもの本が多い

三 【リーフレットの下書き】を書き進めてきた川野さんは、最後に、調べたことをもとにイの部分を書きます。あなたが川野さんなら、どのように書きますか。次の【条件】に合わせて書きましょう。

【条件】 ○【リーフレットの下書き】にまとめた町立図書館の取り組みを取り上げて書くこと。

○ 取り上げた取り組みと、自分の読書に生かしたいことを結びつけて書くこと。

○ 「その中でも特に、」に続けて書き始め、二十字以上、三十字以内で書くこと。

※ 左のますは下書き用なので、使わなくてもかまいません。答えは、解答用紙に書きましょう。

また、子どもが本を読みたくなる、いろいろな取り組みがされています。

その中でも特に、

20字																				
																				30字

8

小西さんのグループは、「生き物のひみつ」について発表します。小西さんは、イルカについて発表することにしました。図書館で見つけた【資料】と水族館に出かけたときの【係の人との会話の一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【資料】

(おおやま大山 みつはる光晴 「なぜ? どうして? 科学のお話 4年生」より作成。一部省略等がある。)

【係の人との会話の一部】

(ウェブページ「G i g a z i n e イルカとイヌはどちらの方がより賢かしこいのか？」他より作成。)

一 【資料】の文章はどのように書かれていますか。その説明として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選びましょう。

- 1 文章の始めと終わりの両方で自分の意見を書くことにより、伝えたいことを強調している。
- 2 自分が体験したことと結びつけて書くことにより、読み手の関心をひきつけている。
- 3 「くだ。」「くである。」といった文末にすることにより、力強くうったえかけている。
- 4 「問い―具体例」という構成こうせいで書くことにより、読み手にわかりやすくしている。

二 小西さんは、【資料】のどのようなどころからイルカの頭のよさがわかったか、ノートに内容を整理しています。【イルカの頭のよさ①・②】に続き、【イルカの頭のよさ③】に入る文章を、【資料】の言葉を使って、十五字以上、二十字以内で書きましょう。

※左のますは下書き用なので、使わなくてもかまいません。答えは、解答用紙に書きましょう。

<p>【イルカの頭のよさ①】 チンパンジーよりもはるかに早く芸を覚える。</p>																					
<p>【イルカの頭のよさ②】 飼育員の顔をよく覚えていてる。</p>																					
<p>【イルカの頭のよさ③】</p>																					
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>																					

15字

20字

三 【係の人との会話の一部】では、小西さんは、どのようなねらいで、しつ問していますか。その説明として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選びましょう。

1 イルカが人の顔を区別できることを確かめ、ほかにも頭がよい事例があれば、教えてもらうため。

2 イルカが人の顔を区別できることを確かめ、道具を使う知恵があるのか、教えてもらうため。

3 イルカが単語を理解したり、物を数えたりできることを確かめ、ほかにも頭がよい事例があれば、教えてもらうため。

4 イルカが単語を理解したり、物を数えたりできることを確かめ、道具を使う知恵があるのか、教えてもらうため。

四 小西さんが【係の人との会話の一部】の中で発言した、に
あてはまる言葉として最もふさわしいものを、【資料】の中から、七字で書きぬきましょう。

※ 左のますは下書き用なので、使わなくてもかまいません。答えは、解答用紙に書きましょう。

7字