

4

山本さんの学級では、卒業まであと少しになった六年生に、何かプレゼントをしようということになりました。次の内容は、山本さんの学級で【話し合いの一部】です。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

司会

山田村
山本

上田

三谷
司会

ここまでの話し合いで、六年生へのプレゼントとして、メッセージを書いたしおりをおくろうという意見と、六年生とゲーム大会をしようという二つの意見に選ばれました。それぞれの意見について、みなさんの考えを発表してください。

わたしは、しおりがよいと思います。形になって残るところがよいと思います。

ぼくは、ゲーム大会にさん成です。六年生と楽しい時間がすごせて、すてきな思い出が残ると思うからです。

形に残るものもよいと思いますが、思い出もよいプレゼントになるんじゃないでしょうか。

わたしは、メッセージが書けることにみ力を感じます。私たちの気持ちがよく伝わり、思い出として、六年生は大切にしてくれると思います。

そうですね。ゲーム大会としおりのよさをまとめると、ゲーム大会のよいところは、

①

しおりのよいところは、

②

と、

で、

ということですね。

③

話し合いは続く

一 上田さんと三谷さんは、どちらにさん成の立場でしょうか。ふさわしいものをあとのア、イから選んで、その記号を書きましょう。

上田さん

三谷さん

ア 六年生にしおりをおくことにさん成の立場

イ 六年生とゲーム大会をすることにさん成の立場

二 意見の発表の仕方として、田村さんと山本さんの話し方がよかったという意見が出ました。二人に共通する話し方のよい点として適切なものをあとのアからエまでの中から選んで、その記号を書きましょう。

- ア 相手の意見の間違っていている点を、はっきり言うことができている。
- イ 前の人の意見に対して反対の立場で自分の意見を言うことができている。
- ウ したいことの内容を、具体的にわしくせつ明することができている。
- エ 自分の立場をまずはっきりさせて、その理由を述べる事ができている。

三 出た意見を司会者がまとめました。その発言の中には、ゲーム大会のよいところが一つと、しおりのよいところが二つ述べられています。それぞれに当てはまる言葉を書きましょう。

【司会者の発言】

ゲーム大会のよいところは、

①

で、

しおりのよいところは、

②

と、

③

ということですね。

4

上田さん

イ

三谷さん

ア

エ

三

二

ゲーム大会のよいところは、

①(例) 六年生と楽しい時間がすごせて、すてきな思い出が残(り)、よいプレゼントにで、
な)ること

しおりのよいところは、

②(例) 形になって残ること

と、

③(例) メッセージが書けるので私たちの気持ちがよく伝わり、思い出として、六年生は
大切にしてくれる

ということですね。

※②と③は、逆でも可です。ただし、文末の表現が少し変わります。