

水野さんのクラスでは、遠足で「総合公園そうごう」に行くことになりました。自由時間には、グループごとに活動します。そこで、水野さんのグループは、遠足に行く前にどんなところがあるか調べて、おすすめコースをクラスの人たちに提案ていあんすることにしました。次は【パンフレットの一部分】です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

④ プラネタリウム



- ・ 満天の星空の中で本当の宇宙空間に飛び出したみたいです。

① わんぱくとりで



- ・ 遊具が組み合わさってダイナミックに立っています。

⑤ 風車のおか



- ・ 季節ごとの花でいろいろ、遠くの海まで見わたせます。

② 音の散歩道



- ・ 長いパイプで声を伝える伝声管。音の不思議にたくさん出会えます。

⑥ 体験工ぼう



- ・ 楽しい実験や工作をすることができます。

③ しばふ広場



- ・ 体も心もうんとのびのびさせることができます。

（「あすたむらんど徳島」のパンフレットより作成。）

一 水野さんたちは、パンフレットを見て、分かったことや感想について【メモ】を取りました。【メモ】AからDは【パンフレットの一部分】のどの場所について書いたものですか。次の【メモ】AからDの□に【パンフレットの一部分】の①から⑥の番号を書きましよう。

【メモ】

A

- ・長いパイプがくねくねからみあつていて、おもしろい。
- ・どんな音の不思議に出会ったのだろう。

C

- ・天じよういっばいにたくさん星が見える。
- ・宇ちゆうを旅しているよな気がする。

B

- ・風車の周りにたくさん花がさいている。
- ・外国に行ったような気がする。

D

- ・とても大きな遊具が組み合わされている。
- ・おもしろいうえに、体力づくりにもなりそう。



二 次は、水野さんのグループが書いた【提案文】です。水野さんたちのおすすめるコースとして、【提案文】の **A** に入るもっとも適切なものはどれですか。あとの1から4までの中から、もっとも適切なものを一つ選んで、その番号を書きましよう。

【提案文】

わたしたちがおすすめるコースは、『**A**』です。

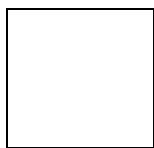
まず、「**B**」に行きましょう。ここには、楽しみながら音の体験ができる遊具があります。遊具を回りながら、いろいろな音の不思議に出会えるでしょう。写真の遊具は、くねくねからみあっています。遊具がどうなっているのか知りたくなり、友達とおしゃべりしてみたくありませんよ。

次に「わんぱくとりで」に飛び出しましょう。写真を見ると、トンネルすべり台、巨大ジャンブルジムなどを組み合わせた巨大遊具がダイナミックに立っています。高い所まで上ったり、ぼうにぶらさがったりして遊ぶのは、楽しいうえに体力づくりにもなりそうです。おもしろくてむ中になつてしまうので、あつという間に時間がたちそうです。いっしょに、

**C**

このコースでは、とても楽しい体験をすることができますので充実感<sup>じゅうじつ</sup>は最高です。

- 1 遊具でしつかり体力づくりコース
- 2 おもしろ宇ちゆう空間わくわくコース
- 3 自然の中で音の不思議実験コース
- 4 おもしろ遊具の体験充実コース



三 【提案文】の「B」には、【パンフレットの一部分】の①から⑥の場所が入ります。もっとも適切なものを一つ選んで、その番号を書きましょう。

四 水野さんのグループでは、【提案文】に呼びかける文を付け加えました。【提案文】の  に  
入る文を、条件にしたがって書きましょう。

【条件】 ○ 「いっしょに、」に続くようによびかける表現を使って書くこと。

○ 水野さんのグループが書いた【提案文】の 

40字 20字

○ 二十字以上、四十字以内にまとめて書くこと。

6

- 一 A ②
- B ⑤
- C ④
- D ①

二 4

三 ②

四 例 (いっしょに) ダイナミックな巨大遊具で遊んで、楽しく体力づくりをしてみませんか。

※よびかける表現を使って書いていること。  
※の二つの文の内容に触れて書いていること。  
※同意可。