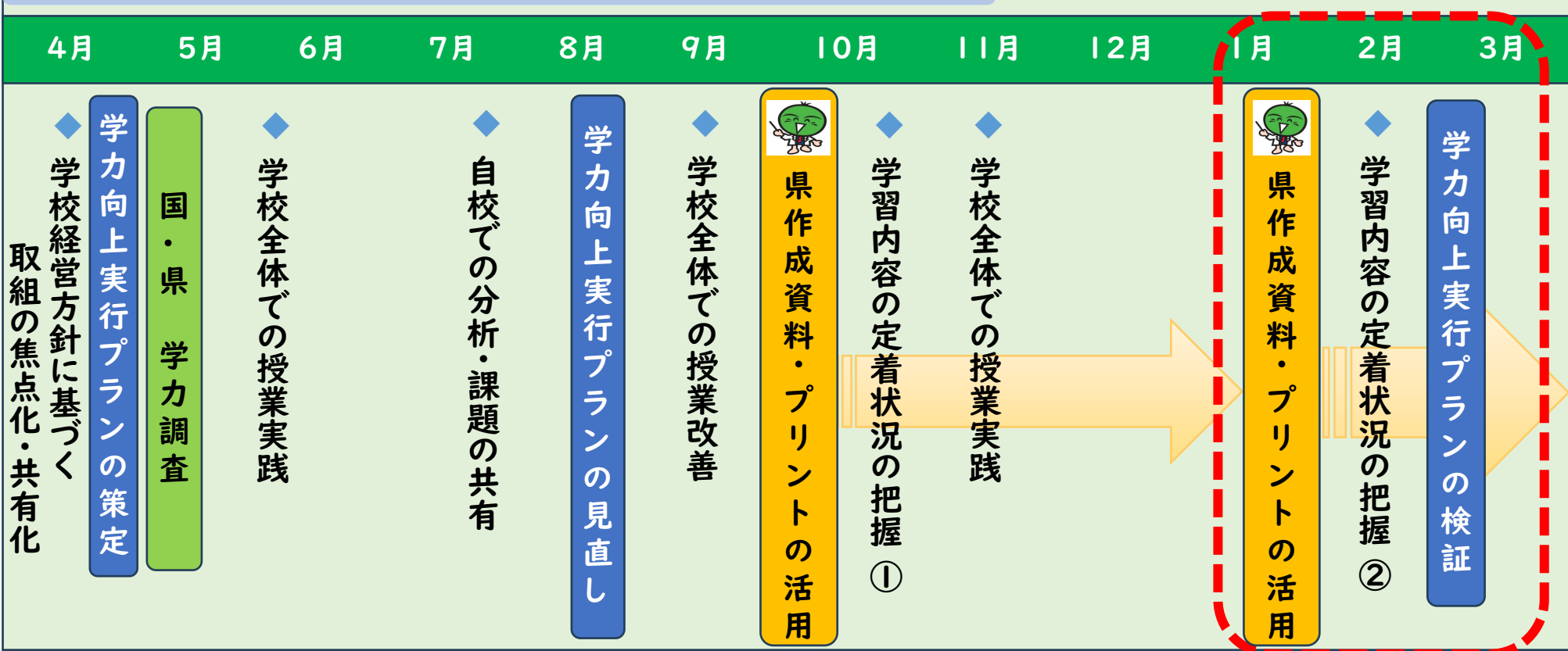




## PDCAサイクルを意識した取組を！！

年度末は、今年度の成果と課題の検証の時期です。子供たちに身に付けさせたい力が定着したかどうかの確認に、県作成の学力向上関係資料を有効活用してください。

### 学力向上に向けたPDCAサイクル(例)



県作成の学力向上関係資料を使ってみよう  
多くの学校で活用が広がっているよ。

### 学力向上確認プリント

<https://siryou.tokushima-ec.ed.jp/>

歴史的名作！！  
**吾輩は猫である** 夏目漱石 作

明治時代から現代まで人々に愛され、読み継がれてきた名作です。あなたも読んでみませんか？

おすすめポイント①：猫の視点から、周りの人々の様子や、他の猫との交流が、時にはおかしく、時には皮肉をこめて、簡潔なタッチで表現されています。本筋にこんなふうに描かれています。面白いです。と、ブツと吹き出したり...

おすすめポイント②：若狭先生とその仲間たちの猫の飼い主の若狭先生。学校の英語教師で、本人ごとく真面目なつもりなのに、生徒にからかわれたジャムをなめた通きだと驚かされたり、変な友人がねてきたり、とにかく超出来事や会話が面白いので

推薦県学力向上確認プリント  
中2 数学③

美咲さんは、町内会のお祭りで、ソフトクリームを売る店の手伝いをすることになりました。ソフトクリームのコーンを包む持ち手の部分をスリーブといいます。美咲さんは、このスリーブをつくることになりました。美咲さんは、スリーブが円錐の形をしているので、スリーブをつくるには、おうぎ形をまるめればよいことに気づきました。美咲さんは、下のような図をかき、スリーブをどのような寸法で作るか考えています。ただし、のりしろは考えないものとします。また、下の図の点線の円は、スリーブ上端のコーンの切り口の円を表しています。

美咲さんは、上の図から、 $x$ 、 $y$ 、 $z$ の関係を表す式で表しました。

$$y = \frac{zx}{180}$$

次の(1)、(2)の問題に答えなさい。

(1) 美咲さんは、 $x$ 、 $y$ 、 $z$ の関係について、次のように考えました。

美咲さんの考え

$y = \frac{zx}{180}$ で、 $z$ の角度を決めれば、 $\frac{z}{180}$ は決まった数になるので、 $y$ と $x$ の関係を表す式は、 $y = (\text{比定数}) \times x$ となり、 $y$ は $x$ に比例する。

同様に考えて、

- ・ $y$ の長さを決めてしまえば、④
- ・ $x$ の長さを決めてしまえば、⑤

### 学習ガイド関係資料

<https://siryou.tokushima-ec.ed.jp/>

外国語⑥ ありがとうカード【聞くこと・書くこと】

(名前) \_\_\_\_\_

いつもお世話になっているALTのマイク(Mike)先生に、感謝の気持ちを伝えるために「ありがとうカード」を作ることになりました。

聞くこと

(問1) カードを作るためにマイク先生に好きな色を聞くと、好きな順に色を言ってくれました。右のQRコードを読みこんでマイク先生の声を聞き、聞こえた順に( )に番号を書きましょう。単語は2回ずつ発音しています。また、輪と単語が合うように線で結びましょう。

blue yellow red

※答え合わせをしてみてください。

(問2) もう一度、右のQRコードを読みこんでマイク先生の声を聞き、文字を見出して書いてみましょう。

書くこと

(問3) 「ありがとう」の気持ちをこめて、カードを書きましょう。

①なぞりましょう。  
Thank you.

②練習しましょう。

③実際に右のカードに書きましょう。  
④マイク先生の一番好きな色でリボンをつけて完成させましょう。

13 ともこさんたちは、どのようなものが電気を通すのかについて調べることになりました。次の(1)～(5)に答えなさい。

かなたさん どのようなものが電気を通すのでしょうか。  
ともこさん 豆電池とかん電池をどう線をつなぎ、調べたいものが電気を通すかどうか調べてみましょう。

じっけん 電気を通すもの・通さないもの

(問3) 「ありがとう」の気持ちをこめて、カードを書きましょう。

【じっけんのけっか】

① ゼムクリップ ② 10円玉 ③ はさみ ④ おり紙 ⑤ わりばし

はるかさん ゼムクリップは鉄、10円玉は銅でできているので、電気を通すのですね。それにくらべて、おり紙は紙、わりばしは木でできているので(あ)のですね。

かなたさん はさみにつないだときは、電気を通すときと、通さないときがありました。はさみをよく見てみると、もつ部分と切る部分では、ちがうものからできています。

ともこさん そうですね。では、じっけんで使った線を通すのに、ゼムクリップや10円玉と少しちがうつくりになっています。

はるかさん どう線をよく見ると、内がわと外がわではつくりがちがいます。内がわは(い)つくりになっていて、外がわは(う)つくりになっていました。

ともこさん わたしたちが使っている電気せいのコードも、じっけんで使った線と、にたつくりになっています。それは(え)だからです。

かなたさん きちんと理由があるんですね。

★ 解説があるので、宿題や自習でも使える ★