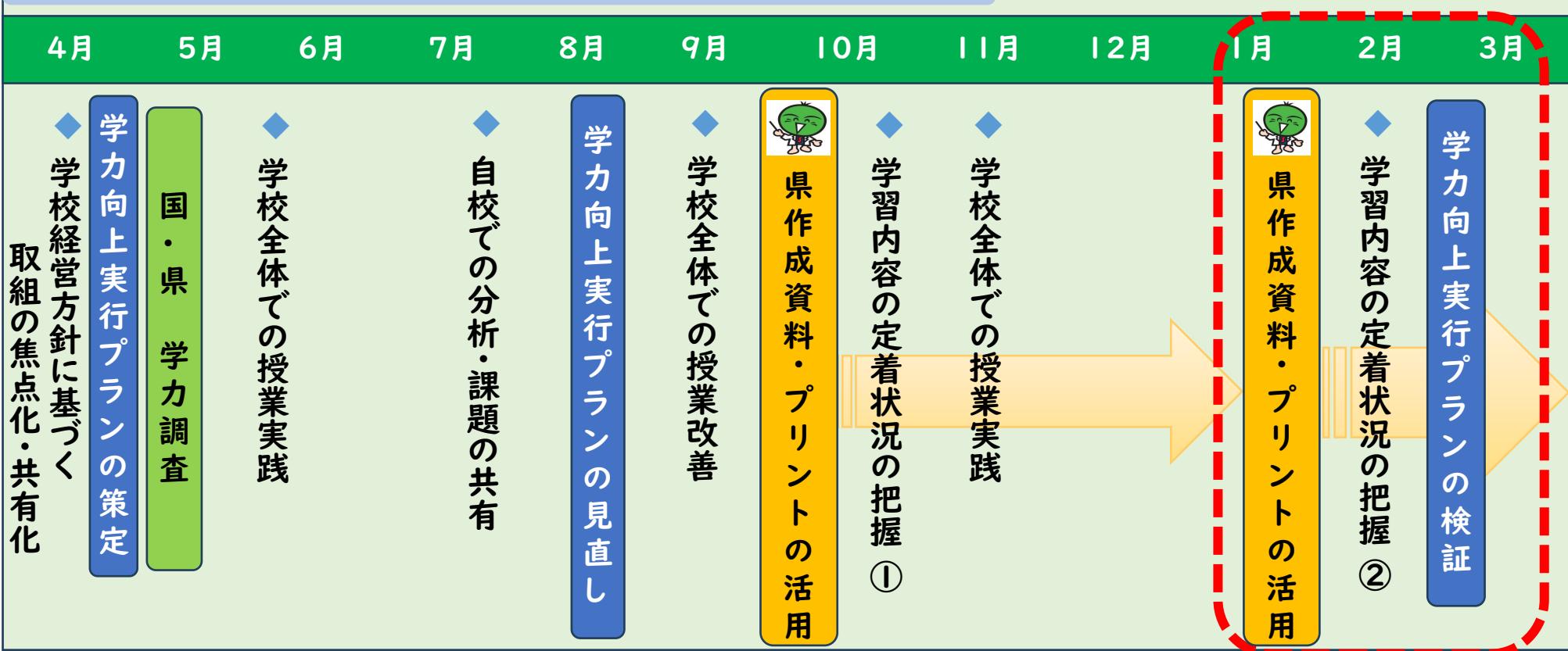




PDCAサイクルを意識した取組を！！

年度末は、今年度の成果と課題の検証の時期です。子供たちに身に付けさせたい力が定着したかどうかの確認に、県作成の学力向上関係資料を有効活用してください。

学力向上に向けたPDCAサイクル(例)



県作成の学力向上関係資料を使ってみよう
多くの学校で活用が広がっているよ。

学力向上確認プリント

<https://siryou.tokushima-ec.ed.jp/>

歴史的名作！！
吾輩は猫である 夏目漱石 作

読むのはいいけど、
明治時代に書かれた名作が
今読んでも面白い！
「名前のない」猫の視点から観
察した、
網い主「吾沙弥先生」と
それをとりまく人々の様子を、
コミカルに描いた名作！

中2国語④
推薦学力向上確認プリント
氏名 _____ 月 日 _____ / 3問

美咲さんは、上の図から、 x 、 y 、 z の関係を次の式で表しました。
$$y = \frac{zx}{180}$$

次の(1)、(2)の問題に答えなさい。
(1) 美咲さんは、 x 、 y 、 z の関係について、次のように考えました。
美咲さんの考え
 $y = \frac{zx}{180}$ で、 z の角度を決めれば、 $\frac{z}{180}$ は決まった数になるので、 y と x の
関係を表す式は、 $y = (\text{比固定数}) \times x$ となり、 y は x に比例する。
同様に考えて、
・ y の長さを決めてしまえば、 $z = \frac{180y}{x}$
・ x の長さを決めてしまえば、 $z = \frac{180y}{x}$

学習ガイド関係資料

<https://siryou.tokushima-ec.ed.jp/>

外国語⑥ ありがとうカード【聞くこと・書くこと】

(名前) _____

いつもお世話になっているALTのマイク(Mike)先生に、感謝の気持ちを伝えるために「ありがとうカード」を作ることになりました。

聞くこと
(問1) カードを作るためにマイク先生に好きな色を聞くと、好きな順に色を言ってくれました。右のQRコードを読みこんでマイク先生の声を聞き、聞こえた順に()に番号を書きましょう。単語は2回ずつ発音しています。また、輪と単語が合うように線で結びましょう。

書くこと
(問2) 「ありがとう」の気持ちをこめて、カードを書きましょう。
①なぞりましょう。
②練習しましょう。
③実際に右のカードに書きましょう。
④マイク先生の一番好きな色でリボンをつけて完成させましょう。

13 ともさんたちは、どのようなものが電気を通すのかについて調べることになりました。次の(1)~(5)に答えなさい。

かなたさん どのようなものが電気を通すのでしょうか。
ともさん 豆電池とかん電池をどう線でつなぎ、調べたいものが電気を通すかどうか調べてみましょう。

【じっけん】 電気を通すもの・通さないもの

① ② ③ ④ ⑤
ゼムクリップ 10円玉 はさみ おり紙 わりばし

はるかさん ゼムクリップは鉄、10円玉は銅でできているので、電気を通すのですね。それにくらべて、おり紙は紙、わりばしは木でできているので(あ)のですね。

かなたさん はさみにつないだときは、電気を通すときと、通さないときがありました。はさみをよく見てみると、もつ部分と切る部分では、ちがうものからできています。

ともさん そうですね。では、じっけんを使ったどう線をまっすぐにして、よく見て下さい。電気を通すのに、ゼムクリップや10円玉とは少しちがうつくりになっています。

はるかさん どう線をよく見ると、内がわと外がわではつくりがちがいます。内がわは(い)つくりになっていて、外がわは(う)つくりになっていました。

ともさん わたしたちが使っている電気せいのコードも、じっけんを使ったどう線と、にたつくりになっています。それは(え)だからです。

かなたさん きちんと理由があるんですね。

★ 解説があるので、宿題や自習でも使える ★