



冬期休業日前にスマートフォンやタブレット、SNS等の適正な利用を!!

1人1台端末環境での情報モラル教育

1. 子供たちに心配なトラブルは・・・?

出典：GIGAワークブックとくしま
https://j-moral.tokushima-ec.ed.jp/page_20240603065417



2. 情報モラル教育の3つのポイント

出典：文部科学省 第4回情報モラル教育指導者セミナー
<https://www.youtube.com/watch?v=XbPfbCTan-w>

- ① **いかに「我が事」として考えさせるか**
「危険な事例の提示」だけでは他人事になってしまう
⇒「シチュエーションの想像」による自覚化へ
- ② **「知識」だけではなく、「判断」する力の育成を**
「このくらいは、大丈夫だろう」
⇒「何が危険か」はわかっているが、「どのくらい危険か」がズレやすい
- ③ **情報モラル教育の時間をどう確保するか**
何をいつ教えればよいのかわからない
⇒各教科(タブレット使用場面)で実施する活用型情報モラル教育

もしかしたら、自分も
自撮りを送っちゃうかも...

「不適切な写真」かもしれなくても、
まさか炎上はしないと
思っていたのに...



3. GIGAワークブックとくしま

- ① 「情報活用」と「情報モラル」をセットで学ぶ
- ② 45分でも15分でも実施でき、学級で議論できる
- ③ ビギナー版(小学校下学年) / スタンダード版(上学年) / アドバンスド版(中学校)の3種類



自主学习にも
利用できます