

今月は、学校力向上、春休み前の指導ポイント、「徳島県小学校高学年における教科担任制」を紹介します。

大学連携強化!学校力向上拠点校事業の取組から

徳島市城東小学校

「書く力」「読む力」を育むための「視写学習」

「書く力」「読む力」を身に付けるために、鳴門教育大学 江川克弘准教授からアドバイスをいただき、視写学習に取り組んでいます。

◆ 江川先生による効果的な「視写学習」のポイント

- 毎日する **続ける**ことが大切
- **写す→見直す→音読する**の流れを1セットで
- 何を書き写すか → **手本となる文章・分かりやすい文章**
エッセーなど、さまざまな種類の文章
- どのくらいの量を写せばよいか → その子に応じた量でよい



「視写」にはいいことがいっぱい

- ・よい文章に触れることができる。
- ・文章を整える、推敲する力が身に付く。
- ・書く習慣が身に付く。
- ・自学しやすく、達成感を得やすい。

児童の感想

- ・「いつて」の小さい字をつけるところが分かりました。まちがえなくなりました。
- ・長い文章を書くのが嫌いだったけど、今は好きになりました。

教員の感想

- ・音読していても字をとばして読むことが多かったが、視写することによって正確に読もうと意識するようになってきている。
- ・集中力が長く続くようになってきた。



➤ 今月のトピック

3月は、別れのとき。「心残りのないようにしっかりとまとめをして、次年度もがんばりたい」という思いは、教員も子どもも同じです。

学級の成長を子どもとともにふりかえったり、新学年への決意を考え合ったりして1年間を締めくり、次への飛躍につながるようにしたいものです。

は やね はやおき 朝ご飯

生活リズムを整えよう

る ーるを守ろう

きまりをまもろう

や ろう、学習!

予習・復習しっかりと

す すんでお手伝い

役割を果たそう

み んな元気で新学期

新たな出会い 楽しみに

子どもたちと共有してね



「小学校高学年における教科担任制」実践校紹介!

教科担任制リーフレット作成:めざす方向性はこちら →

https://siryou.tokushima-ec.ed.jp/page_20230207022015



徳島市加茂名南小学校



子どもの声

- ・いろいろな先生に専門的なことを教えてもらえるので、**授業を受けるのがより楽しくなった。**(在校生)
- ・小学校での専門的な学習が、**中学校の学習につながっていると実感している。**(卒業生)

先生の声

- ・複数の教員が関わることにより、**児童自らが「責任感がある」「他者の意見を大切にできる」といったよさや可能性に気付くことができた。**
- ・同じ授業を何度もすることで、**本来であれば複数年かかる授業研究が一年ででき、授業力向上につながった。**

保護者の声

- ・多様な目で子どもを見てもらうことができるので、**より安心感が生まれた。**



学ぶ意欲の向上

子ども主体の学び

多面的な児童理解

専門性を生かした指導

安心感

問合せ 全般:学校教育課(088-621-3196)
加配校:教職員課(088-621-3124)