

はるかさんの学級では、ニユースの中で気になったことを調べ、友達に報告することにししました。はるかさんは、徳島県の大歩危・祖谷地方について調べています。次は、はるかさんが書いている【報告する文章の下書き】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【報告する文章の下書き】

1 はじめに

ニユースで、最近、外国から徳島県三好市の大歩危・祖谷地方に来る観光客が増えていることを聞きました。わたしもそこに何度か行ったことがあるので、このニユースにアキヨウみがわき、調べてみることにしました。大歩危・祖谷地方に観光でやって来て宿はくした外国人の数の移り変わりをまとめたものが「資料1」です。いたしかに、平成十九年度から平成二十九年までの十年間で、約三十四倍も増えていることが分かりました。

そこで、このように外国からの観光客が増えた理由を調べてみることにしました。

2 調べた内容と分かったこと

(1) 出合ったもの

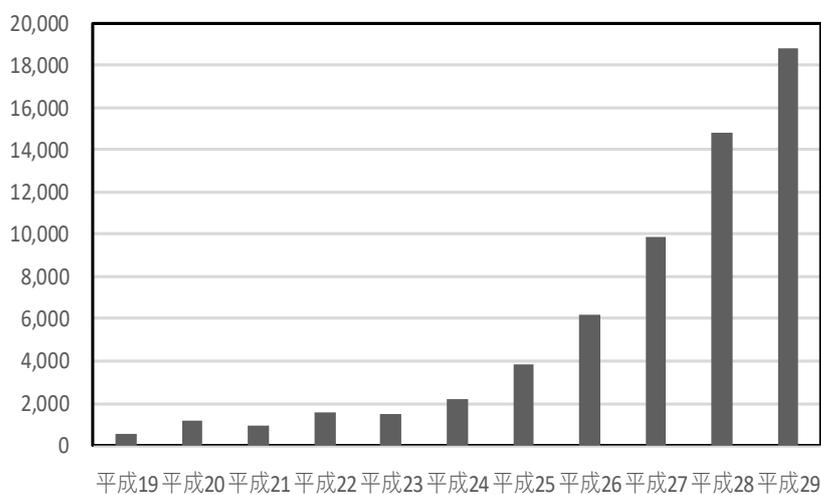
インターネットで調べた外国人観光客の感想の一部が「資料2」です。

出合ったものを挙げている感想が目にとまりました。

〈資料1〉

(人)

大歩危・祖谷地方の外国人宿はく数



た。「だれもが見たことがないようなすばらしい自然」、「伝統的な建物」、「かずら橋」などです。

このことから、出合ったことがない自然や昔の生活の様子が想像できるものに魅力を感じていることが分かりました。

(2) 人とのふれあい

別の資料を読むと、次のような感想もありました。

- ・ 住んでいる人たちが、勉強した外国語を使いながら、親切にお世話をしてくれた。
- ・ 山里の生活の体験をさせてもらった。
- ・ 伝統的な農業の方法を教えてくれたり、体験させてもらった。

このように、そこに住んでいる人たちのやさしさにふれられたことも理由であることが分かりました。

3 調べたことをもとに考えたこと

調べてみて、この大歩危・祖谷地方に多くの外国からの観光客がおとずれる理由が分かりました。それと同時に、大歩危・祖谷地方の魅力に気づくことができました。それは、

徳島県には、ほかにも多くの観光地があるそうです。それぞれの場所の魅力を考えながら観光をすることも楽しいのではないかと思いました。

〈資料2〉

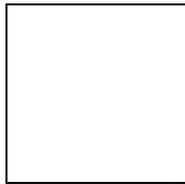
外国からの観光客の感想の一部

- ① 山や吉野川や植物など、だれも見ることがないようなすばらしい自然がある。
- ② 伝統的なつくりの建物を見ることができた。
- ③ シラクチカズラという植物でかけた「かずら橋」があり、ギシギシと音がしたりゆれたりするなかで、スリルを味わいながら橋をわたった。
- ④ 歴史で有名な人たちが住んでいたという伝説を聞くことができた。

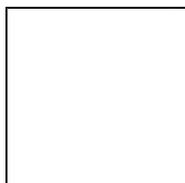
一 はるかさんは、【報告する文章の下書き】で〈資料1〉と〈資料2〉を、それぞれどのような目的で用いていますか。その説明として最も適切なものを、次の1から4までの中からそれぞれ一つずつ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 報告する文章の内容について、よりくわしく伝えるため。
- 2 現在と過去の様子をならべて示し、二つのちがいを伝えるため。
- 3 年度ごとの数値をグラフで示し、変化を伝えるため。
- 4 説明したいものを写真で示し、実際の様子を伝えるため。

〈資料1〉……………



〈資料2〉……………



二 はるかさんは、資料2について、友達に伝わりやすいように写真を用意することにしました。
次のアからウまでの写真は、資料2の①から③までのどの写真にあたりますか。それぞれ一つずつ選んで、①から③の番号を書きましよう。

ア

ア



イ

イ



ウ

ウ



四 はるかさんは、習っている漢字がひらがなになっているところがあることに気がつき、書き直すことにしました。【報告する文章の下書き】の——部ア・イのひらがなを、漢字でいいねいに書きましよう。

わたしもそこに何度か行ったことがあるので、このニュースにアアきアようアみがわき、調べてみることにしました。

ア

イイたイしイかに、平成十九年度から平成二十九年度までの十年間で、約三十四倍も増えていることが分かりました。

イ
(かに)

一 〔資料1〕 …… 3 〔資料2〕 …… 1

二 ア …… ③ イ …… ① ウ …… ②

三 〔例〕 それは、出会ったことがない自然や昔の生活の様子が想像できるものやそこに住んでいる人たちのやさしさです。(50字)

四 ア …… 興味 イ …… 確(かに)