

1 2	「表とグラフ」 データ集め	年 組 番
		名前 ()

はるかさんとゆうたさんは、ごみをへらすためにデータを集め、表やグラフに表しました。

(1) はるかさんは、アンケートの結果を整理しています。

しつ問1 ~4年生全員に聞きました~

①買い物のとき、マイバックを使っていますか。

②リサイクルをしていますか。

(人)

		リサイクル	
		している	していない
マイバッグ	使っている	27	12
	使っていない	11	6

しつ問2 何をリサイクルしていますか。(いくつえらんでもよい)

(人)

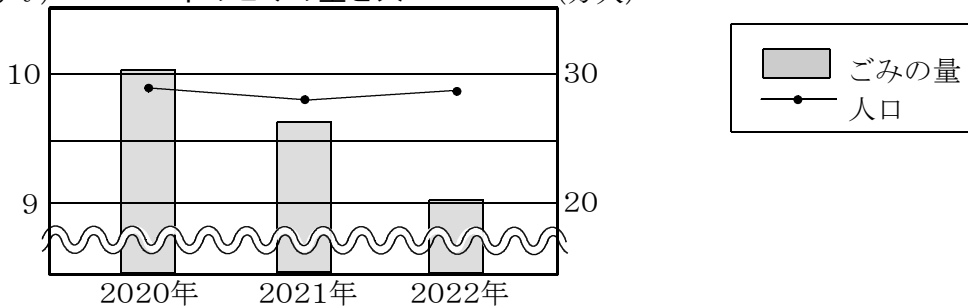
牛にゅうパック	ペットボトル	まんがの本	その他
33	31	8	5

しつ問2のアンケートは、4年生全員に聞いたものではありません。しつ問1の表のどの部分にあたる人に聞いたものでしょうか。また、何人に聞いたものでしょうか。』

どの部分にあたる人か ()
何人か (人)

(2) ゆうたさんは、市のゴミの量と人口についてグラフに表しました。

(万t) 市のごみの量と人口 (万人)



この3年では、人口はあまり変わっていないのに、ごみの量は約3分の1にへっています。

ゆうたさんが言っていることは、グラフの説明として正しいでしょうか。理由も書きましょう。

--

ここから下は先生がチェックをします。(どちらかあてはまるほうに必ず☑)

- 自分の考えを分かりやすくかけています。より分かりやすくかけるように努力しよう。
- 自分の考えをかこうとがんばっています。その態度がすばらしい。つづけよう。