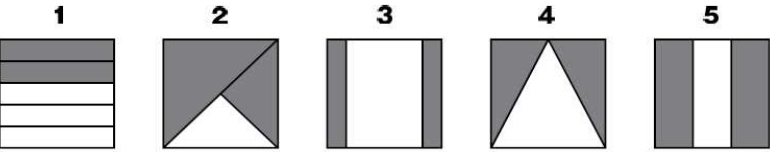


|   |                                                      |                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>スキルアップ算数 5・6年</b><br><b>学習日</b> <b>月</b> <b>日</b> | 時間 目安25分<br>年                      組                      番<br>名 前 (                      ) |
|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

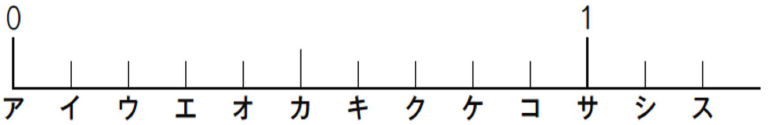
1 次の計算をしましょう。

- (1) 28 + 72
- (2) 27 × 3.4
- (3) 9.3 × 0.8
- (4) 12 ÷ 0.6
- (5) 1 -  $\frac{5}{8}$
- (6)  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$
- (7) 6 + 0.5 × 2

2 次の正方形のうち、 $\frac{2}{3}$  が黒くぬられているのは、どれですか。下の1から5までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



3 次の数直線には、となりあった整数の間を10等分した目もりがついています。下の問題に答えましょう。



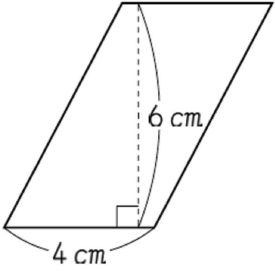
- (1)  $\frac{7}{10}$  の目もりの記号を、アからスまでの中から1つ選んで、書きましょう。
- (2) 0.5,  $\frac{7}{10}$ ,  $\frac{4}{5}$  の中で、いちばん大きい数を数直線で見つけます。いちばん大きい数の目もりの記号を、アからスまでの中から1つ選んで、書きましょう。

4 答えが210 × 0.6 の式で求められる問題を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

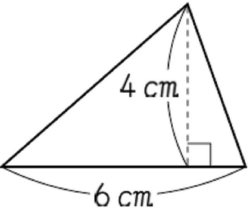
- 1 砂糖を0.6 kg 買って、210円はらいました。  
この砂糖の1kg のねだんはいくらでしょう。
- 2 210 kg の大豆を0.6 kg ずつふくろにつめます。  
大豆を全部つめるには、ふくろはいくついるでしょう。
- 3 1 mのねだんが210円のリボンを0.6 m買いました。  
リボンの代金はいくらでしょう。
- 4 赤いテープの長さは210 cmです。  
赤いテープの長さは白いテープの長さの0.6倍です。  
白いテープの長さは何cmでしょう。

5 次の図形の面積を求める式と答えを書きましょう。

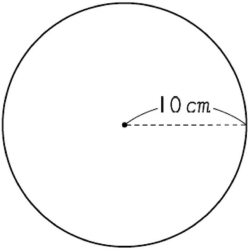
(1) 平行四辺形



(2) 三角形



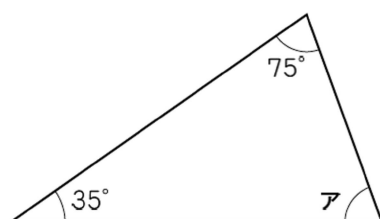
(3) 円（円周率は3.14を使います。）



6 次の問題に答えましょう。

(1) 下の三角形の角アの大きさは何度ですか。

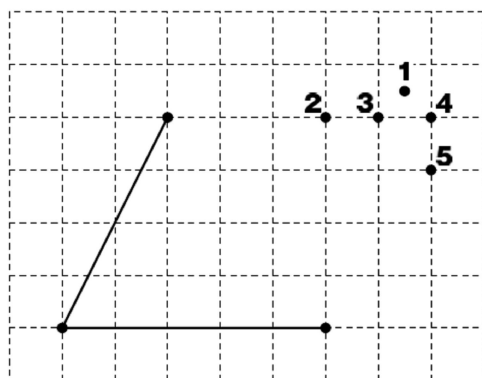
答えを書きましょう。



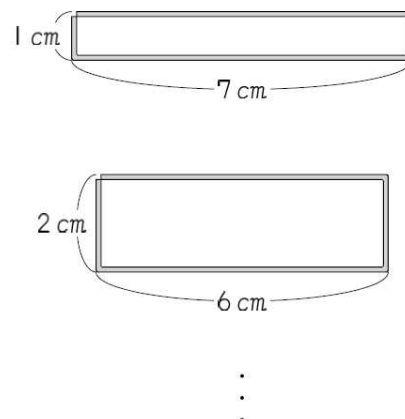
(2) 下の方眼紙に平行四辺形をかいています。

もう1つの頂点<sup>ちやうてん</sup>はどこになりますか。

1から5までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



7 下の図のように、16cmの長さのひもを使って、長方形や正方形を作ります。



(1) 長方形のたての長さが3cmのとき、横の長さは何cmになりますか。答えを書きましょう。

(2) 作った長方形や正方形のたてと横の長さの関係を、表にまとめます。解答用紙の表のあいているところに、数を書き入れましょう。

|         |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| たて (cm) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 横 (cm)  | 7 |   |   |   |   |   |   |

(3) 長方形や正方形のたての長さが1cmずつ増えると、横の長さはどうなりますか。

解答用紙にあてはまる数を書き、「増える」か「減る」かのどちらかを○で囲みましょう。

|   |                      |               |                  |
|---|----------------------|---------------|------------------|
| 2 | スキルアップ算数 5・6年<br>学習日 | 時間 目安25分<br>日 | 年 組 番<br>名 前 ( ) |
|---|----------------------|---------------|------------------|

1 次の計算をしましょう。

(1)  $132 - 124$

(2)  $52 \times 41$

(3)  $6 + 0.5$

(4)  $68.4 \div 36$

(5)  $3 + 2 \times 4$

(6)  $2 \div 3$  (商を分数で表しましょう。)

2 次の問題に答えましょう。

(1) 10を6個，1を8個，0.1を3個あわせた数を書きましょう。

(2)  $\frac{7}{10}$  は，次のどれと同じ大きさですか。下の1から4までのの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

- 1 70  
2 7  
3 0.7  
4 0.07

3 下にあげた4つの式で， は，0でない同じ数を表しています。計算の答えが  の表す数より大きくなるものを，下の1から4までのの中からすべて選んで，その番号を書きましょう。

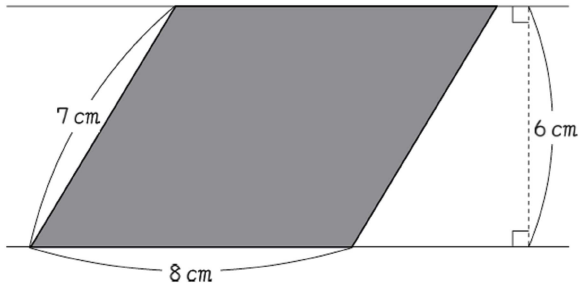
- 1   $\times 1.2$   
2   $\times 0.7$   
3   $\div 1.3$   
4   $\div 0.8$

4 テープが3本あります。テープの長さは，次のようになっています。

- ・赤色のテープの長さは 3 m   
・青色のテープの長さは 6 m   
・黄色のテープの長さは 12 m 

- (1) 黄色のテープの長さは，赤色のテープの長さの何倍ですか。求める式と答えを書きましょう。  
(2) 青色のテープの長さは，黄色のテープの長さの何倍ですか。求める式と答えを書きましょう。

5 次の平行四辺形の面積を求める式と答えを書きましょう。



6 次の問題に答えましょう。

(1) 約1kgの重さのものを，下の1から4までのの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

- 1 <sup>から</sup>空のランドセル1個の重さ  
2 1円玉1枚の重さ  
3 <sup>まい</sup>5段のとび箱全体の重さ  
4 ハンカチ1枚の重さ

(2) 約150cm<sup>2</sup>の面積のものを，下の1から4までのの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

- 1 切って1枚の面積  
2 年賀はがき1枚の面積  
3 算数の教科書1冊<sup>さつ</sup>の表紙の面積  
4 教室1部屋のゆかの面積

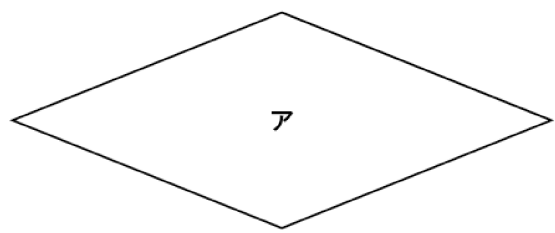
7 円周率は、  
円周の長さ÷

で求めることができます。

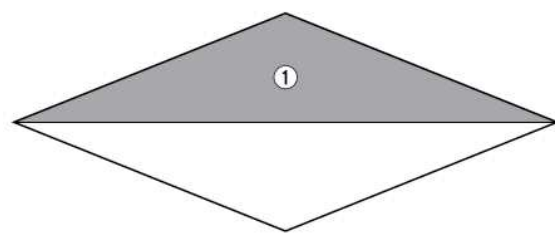
の中にあてはまる言葉を、下の 1 から 4 までのの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 半径の長さ
- 2 直径の長さ
- 3 円周の長さ
- 4 円の面積

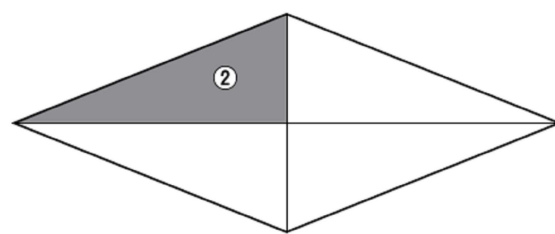
8 次の図のようなひし形 **ア** があります。



(1) ひし形 **ア** を、下の図のように 1 本の対角線で切ります。  
このときにできる①の部分の三角形の名前を書きましょう。

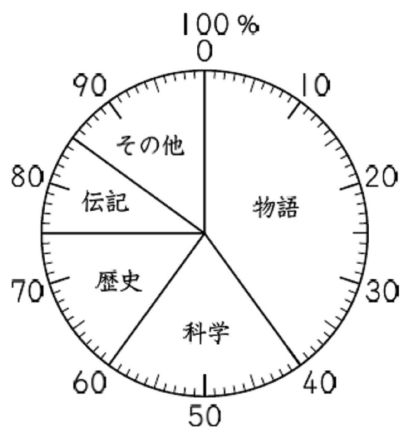


(2) ひし形 **ア** を、下の図のように 2 本の対角線で切ります。  
このときにできる②の部分の三角形の名前を書きましょう。



9 あきらさんの学校で、3 月に貸し出された本を調べました。下の円グラフは、貸し出された本の冊数の種類別の割合を表したものです。

3 月に貸し出された本の冊数の種類別の割合



- (1) 「科学」の本の冊数の割合は、全体の何%ですか。答えを書き入れましょう。
- (2) 3 月に貸し出された本の冊数は 6 2 0 冊で、そのうち、「物語」の本の冊数の割合は、全体の 4 0 % です。「物語」の本の冊数は何冊ですか。求める式と答えを書きましょう。



1 次の計算をしましょう。

(1)  $153 + 49$

(2)  $725 \times 8$

(3)  $204 \div 4$

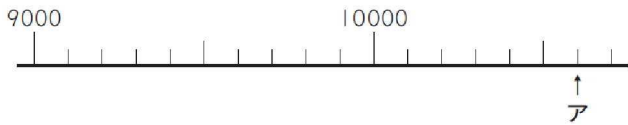
(4)  $48.1 \div 1.3$

(5)  $\frac{7}{6} - \frac{2}{6}$

(6)  $80 - 30 \div 5$

2 次の問題に答えましょう。

(1) 次の数直線の **ア** の目もりが表す数を書きましょう。



(2) 100 を 45 個集めた数を書きましょう。

(3) 74291 を、ししゃごにゆう 四捨五入して、千の位までの がいすう 概数で表したものを、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 70000
- 2 74000
- 3 74300
- 4 75000

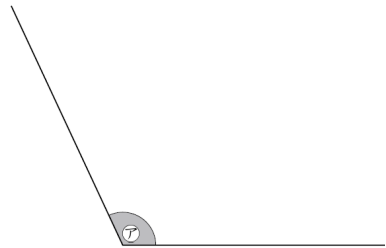
(4) 次の数の中から ぐうすう 偶数を **すべて** 選んで、書きましょう。

0 , 1 , 35 , 78 , 100

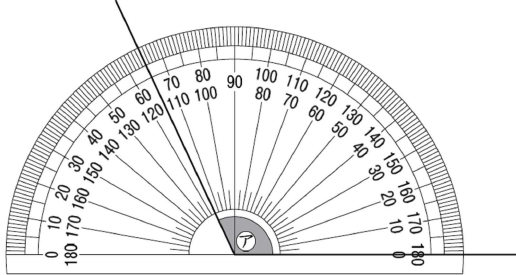
3 千円札を長方形とみると、長いほうの辺は、どれくらいの長さですか。下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 3cm
- 2 15cm
- 3 30cm
- 4 50cm

4 ① の角の大きさを分度器ではかろうとしています。

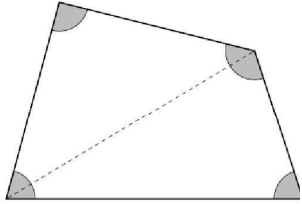


① の角の大きさは何度ですか。答えを書きましょう。

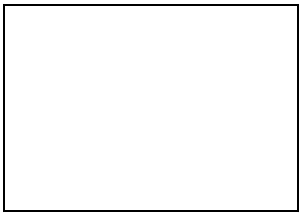


5 次の問題に答えましょう。

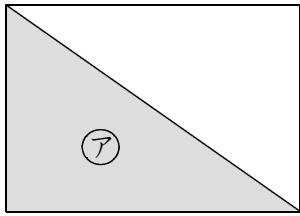
(1) 下の図のように、四角形を 2 つの三角形に分けて、四角形の 4 つの角の大きさの和を求めます。三角形の 3 つの角の大きさの和が  $180^\circ$  であることを使って、四角形の 4 つの角の大きさの和を求める式を書きましょう。  
ただし、計算の答えを書く必要はありません。



(2) 次の図のような長方形があります。



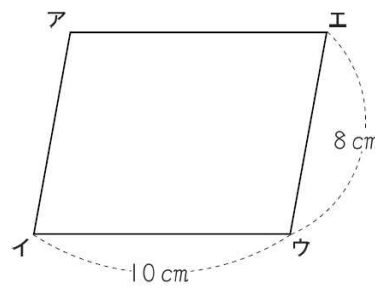
この長方形を、下の図のように 1 本の対角線で切ります。



このときにできる ① の部分の図形の名前を、下の **1** から **5** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

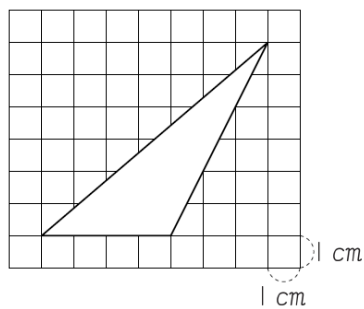
- |          |         |
|----------|---------|
| 1 ひし形    | 2 長方形   |
| 3 正三角形   | 4 直角三角形 |
| 5 二等辺三角形 |         |

(3) 下の図のような平行四辺形**アイウエ**があります。



辺**アエ**の長さは何 c m ですか。答えを書きましょう。

- 6** 下の図のような三角形の面積が何 c m<sup>2</sup> になるかを求めます。この三角形の面積を求める式を書きましょう。
- ただし、図の1目もりは1 c mとします。また、計算の答えを書く必要はありません。



- 7** ある会場に小学生が集まりました。
- 集まった小学生200人のうち80人が女子でした。
- 女子の人数の割合は、集まった小学生の人数の何%ですか。下の**1**から**4**までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 0.4 %
- 2** 2.5 %
- 3** 40 %
- 4** 80 %

- 8** 家でイヌやネコを飼っているかどうかを、13人に聞いて、下のよう記録しました。

| 飼っている動物調べ |    |    |
|-----------|----|----|
| 出席番号      | イヌ | ネコ |
| 1         | ○  | ×  |
| 2         | ×  | ×  |
| 3         | ○  | ×  |
| 4         | ○  | ○  |
| 5         | ○  | ×  |
| 6         | ×  | ×  |
| 7         | ○  | ×  |
| 8         | ×  | ×  |
| 9         | ○  | ○  |
| 10        | ×  | ○  |
| 11        | ○  | ×  |
| 12        | ×  | ×  |
| 13        | ○  | ×  |

○…飼っている  
×…飼っていない

上の記録を下の表にまとめます。下の表の**ア**にあてはまる数を書きましょう。

| 飼っている動物調べ |   |    |   | (人) |
|-----------|---|----|---|-----|
|           |   | ネコ |   | 合計  |
|           |   | ○  | × |     |
| イヌ        | ○ |    | ア |     |
|           | × |    |   |     |
| 合計        |   |    |   |     |

○…飼っている  
×…飼っていない

1 次の計算をしましょう。

(1)  $243 - 65$

(2)  $27 \times 3.4$

(3)  $912 \div 4$

(4)  $8 - 0.5$

(5)  $6 \div 5$   
(わりきれぬまで計算して、商を小数で書きましょう。)

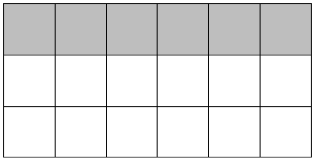
(6)  $50 + 150 \times 2$

2 次の問題に答えましょう。

(1) 8 mの重さが4 kgの棒<sup>ぼう</sup>があります。この棒の1 mの重さは何kgですか。求める式と答えを書きましょう。

(2) 2 Lのジュースを3等分すると、1つ分の量は何Lですか。答えを分数で書きましょう。

3 この長方形の黒い部分を表す分数を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



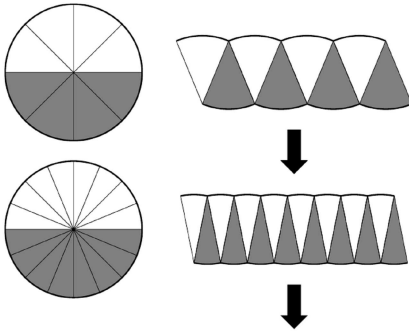
1  $\frac{1}{4}$

2  $\frac{1}{3}$

3  $\frac{6}{12}$

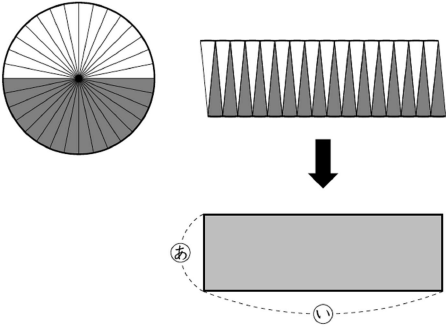
4  $\frac{2}{3}$

4 円を、下の図のようにどんどん細かく分けてなればかえると、長方形になると考えられます。したがって、円の面積は①と②の積で求めることができます。



右上へ続く

左下から続く



(1) ①は円のどの部分にあたりますか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

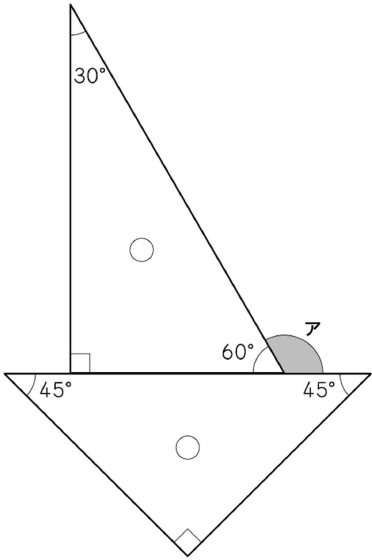
- 1 半径
- 2 直径
- 3 円周
- 4 円周の半分

(2) ②は円のどの部分にあたりますか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

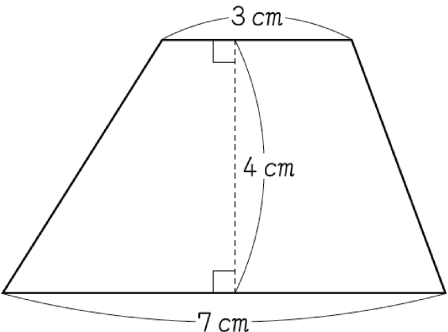
- 1 半径
- 2 直径
- 3 円周
- 4 円周の半分

5 次の問題に答えましょう。

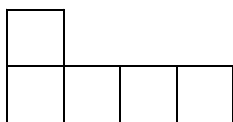
(1) 1組の三角定規を下の図のように置くと、角アの大きさは何度ですか。答えを書きましょう。



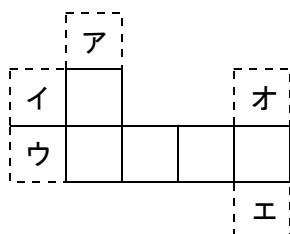
(2) 下の台形の面積を求める式と答えを書きましょう。



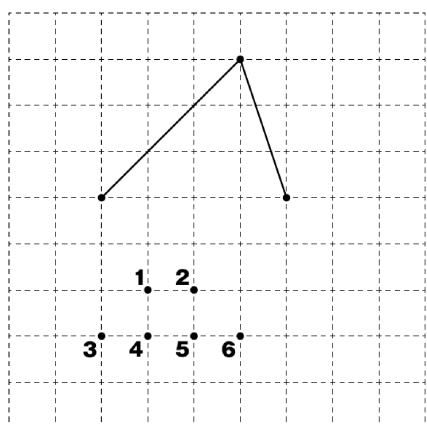
- 6 右の図のような立方体があります。  
この立方体の展開図をかきます。  
立方体の面の数は6つです。5つの面を次のようにかきました。



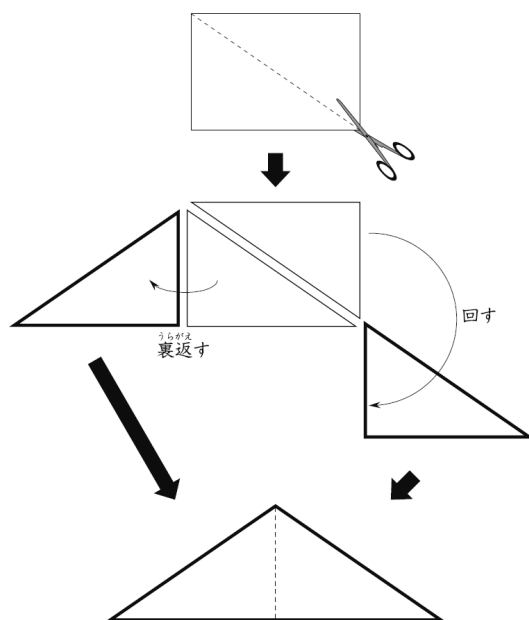
立方体の展開図を完成させるには、あと1つの面をどこにかけばよいですか。下の図の**ア**から**オ**までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。



- 7 下の方眼紙に平行四辺形をかいています。  
もう1つの頂点はどこになりますか。1から6までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



- 8 右の図のような長方形の紙があります。  
この長方形を、下の図のように1本の対角線で2つに切って、組み合わせます。



組み合わせてできた図形

- (1) 組み合わせてできた図形の面積は、もとの長方形の面積を比べると、どれだけの大きさになりますか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

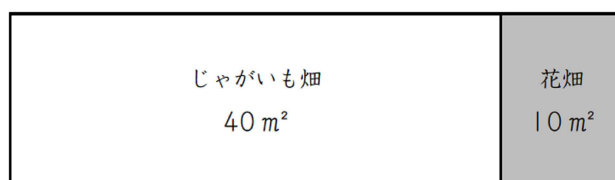
- 1 面積は、0.5倍になる。
- 2 面積は、1.5倍になる。
- 3 面積は、2倍になる。
- 4 面積は、変わらない。

- (2) 組み合わせてできた図形の名前を、下の1から5までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 直角三角形
- 2 二等辺三角形
- 3 正三角形
- 4 平行四辺形
- 5 ひし形

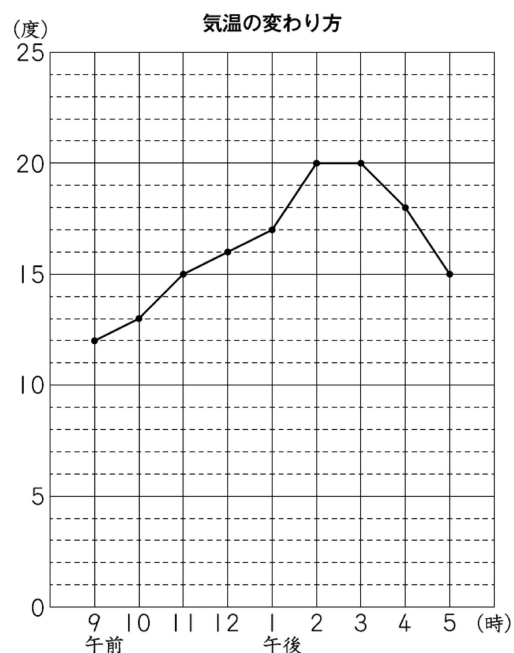
- 9 次の問題に答えましょう。

- (1) 下の図は、とし子さんたちの学校の畑を表しています。



じゃがいも畑の面積  $40\text{ m}^2$  は、学校の畑の面積  $50\text{ m}^2$  のどれだけの割合にあたりますか。答えを書きましょう。

- (2) 下の折れ線グラフは、ある日の気温の変わり方を表しています。



1時間ごとの気温の上がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。答えを書きましょう。

1 次の計算をしましょう。

- (1)  $806 - 9$
- (2)  $13.9 \times 7$
- (3)  $12 \div 0.6$
- (4)  $8 \times 4 - 2 \times 5$
- (5)  $5 \times (2 + 3)$
- (6)  $1\frac{2}{7} - \frac{4}{7}$
- (7)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$

2 次の問題に答えましょう。

(1) 次の数を数字で書きましょう。

十万四百八

(2) 次の式の  のところにあてはまる数を書きましょう。

$$7.35 = 7 + \frac{\text{hatched circle}}{100}$$

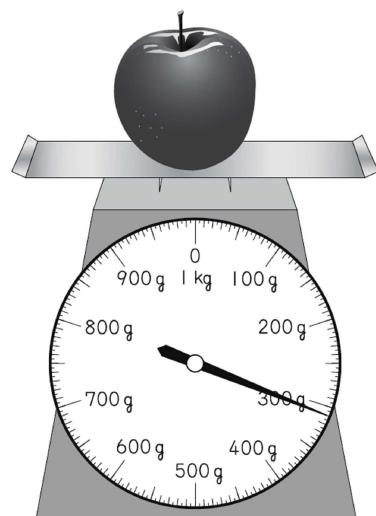
(3) 次の <sup>まい</sup>4枚のカードがあります。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 7 |
|---|---|---|---|

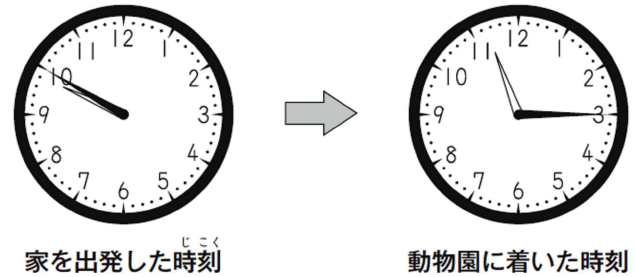
これら4枚のカードをそれぞれ1回ずつ使って、  
4けたの整数をつくります。つくることのできる数のうち、  
5000にいちばん近い整数を書きましょう。

3 次の問題に答えま  
しょう。

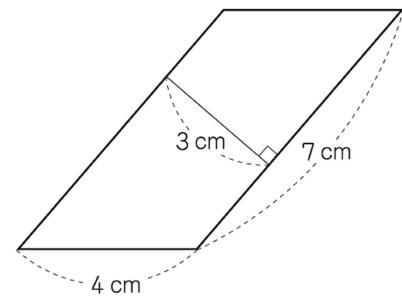
(1) りんご1個をはかり  
にのせると、右の図の  
ようになりました。こ  
のりんごの重さは何g  
ですか。答えを書きま  
しょう。



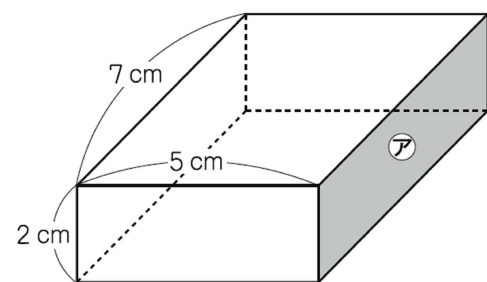
(2) さちこさんは、午前9時50分に家を出発して、同じ日  
の午前11時15分に動物園に着きました。家を出発して  
から動物園に着くまでに何時間何分かかりましたか。答え  
を書きましょう。



4 下の平行四辺形の面積を求める式と答えを書きましょう。



5 下の図のような直方体があります。

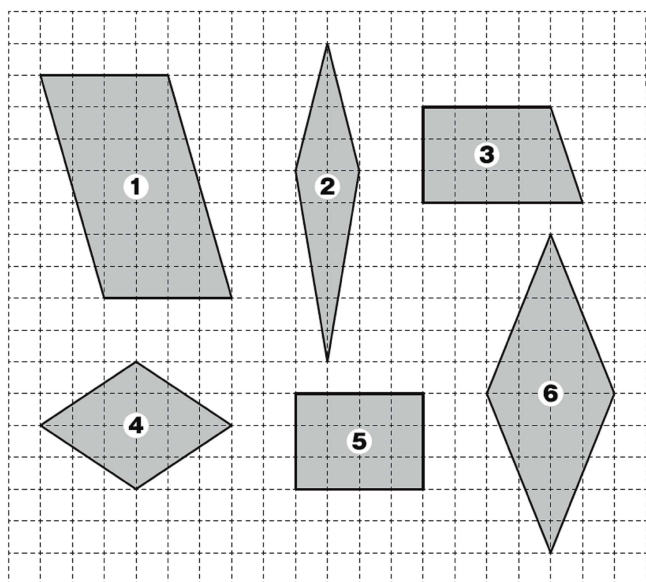


(1) 黒くぬってある  $\textcircled{A}$  の面は、どのような長方形ですか。  
下の **1** から **3** までの中から1つ選んで、その番号を書きま  
しょう。

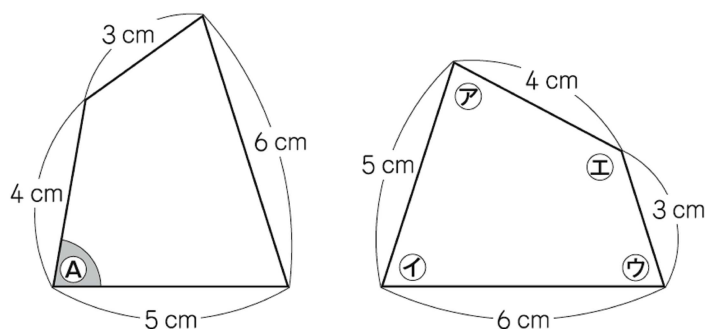
- 1** たてが2 cm、横が5 cmの長方形
- 2** たてが2 cm、横が7 cmの長方形
- 3** たてが7 cm、横が5 cmの長方形

(2) この直方体の体積を求める式と答えを書きましょう。

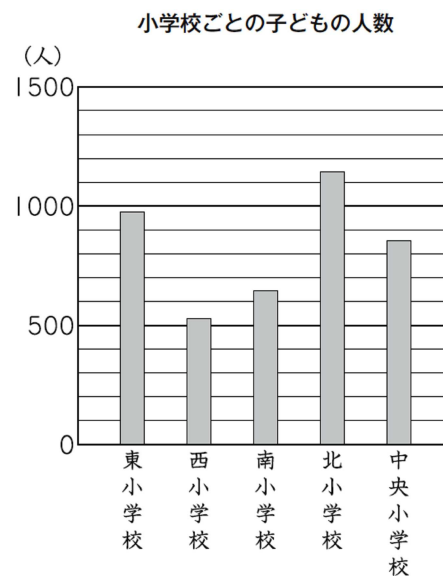
- 6** 下の方眼紙にかいてある四角形のうち、ひし形はどれですか。下の **1** から **6** までの中から **2** つ選んで、その番号を書きましょう。



- 7** 下の2つの四角形は、合同です。  
左の四角形の **(A)** の角に対応する角はどれですか。右の四角形の **(ア)** の角から **(イ)** の角までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

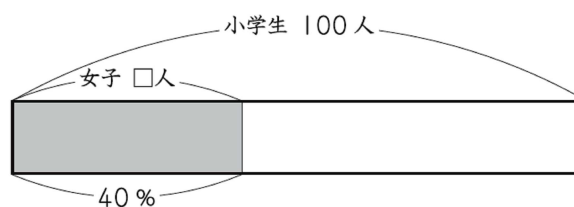


- 8** あつ子さんの市には、5つの小学校があります。  
下の棒グラフは、小学校ごとの子どもの人数を表しています。



子どもの人数がいちばん多いのは、どの小学校ですか。  
答えを書きましょう。

- 9** ある会場に小学生が集まりました。  
集まった小学生100人のうち40%が女子でした。  
女子の人数は何人ですか。答えを書きましょう。  
また、求める式も書きましょう。



1 次の計算をしましょう。

(1)  $132 + 459$

(2)  $148 \div 37$

(3)  $4.6 - 0.21$

(4)  $90 \div 0.7$

(5)  $6 \times 2 + 8 \times 3$

(6)  $\frac{3}{7} - \frac{2}{5}$

(7)  $\frac{4}{5} \div 8$

2 次の  にあてはまる数を書きましょう。

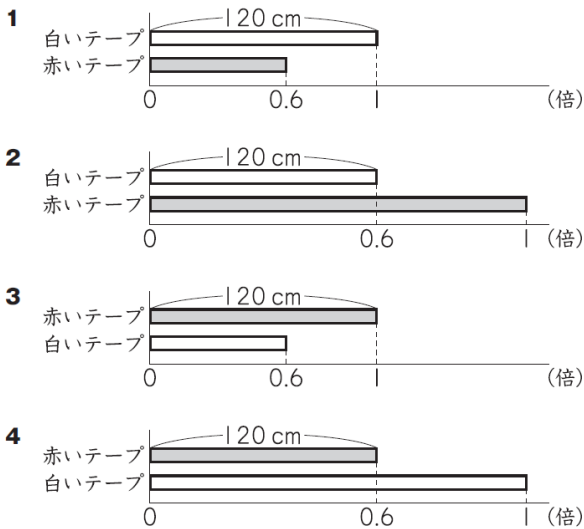
(1) 47000は1000が  個集まった数です。

(2) 596の  $\frac{1}{100}$  の大きさを小数で表すと  です。

3 赤いテープと白いテープの長さについて、次のことがわかっています。

赤いテープの長さは、120 cmです。  
赤いテープの長さは、白いテープの長さの0.6倍です。

(1) 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。次の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



(2) 白いテープの長さを求める式を書きましょう。  
ただし、計算の答えを書く必要はありません。

4 下の表は、月曜日から金曜日までの5日間に、畑でとれたトマトの数を調べたものです。

この5日間では、1日に平均何個のトマトがとれたことになりますか。答えを書きましょう。

畑でとれたトマトの数

| 曜日       | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----------|---|---|---|---|---|
| トマトの数(個) | 6 | 3 | 2 | 0 | 9 |

5 次の問題に答えましょう。

(1) 年賀はがき1枚の面積は約何  $\text{cm}^2$  ですか。次の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 約  $50 \text{ cm}^2$

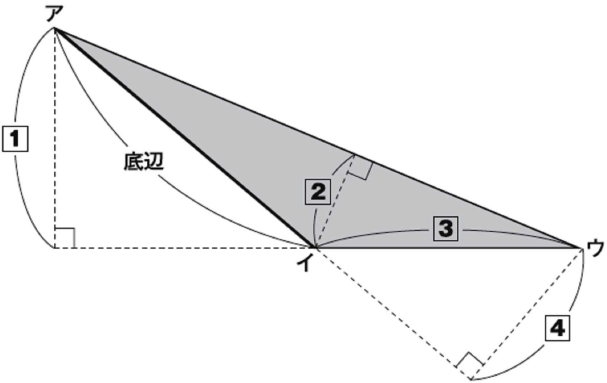
2 約  $150 \text{ cm}^2$

3 約  $450 \text{ cm}^2$

4 約  $1350 \text{ cm}^2$

(2) 下の三角形アイウの面積の求め方を考えます。

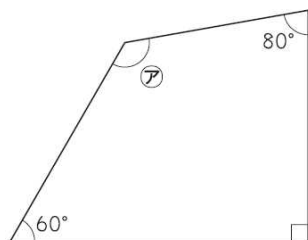
辺アイを底辺をするとき、高さはどの長さになりますか。次の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



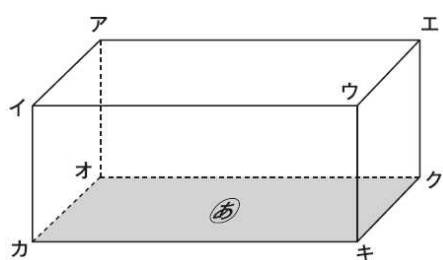


6 次の問題に答えましょう。

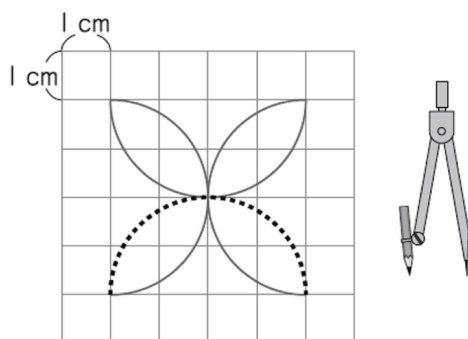
- (1) 右の三角形の角アの大きさは何度ですか。答えを書きましょう。



- (2) 下の直方体には、面あに垂直な辺がいくつかあります。面あに垂直な辺を1つ選んで、書きましょう。

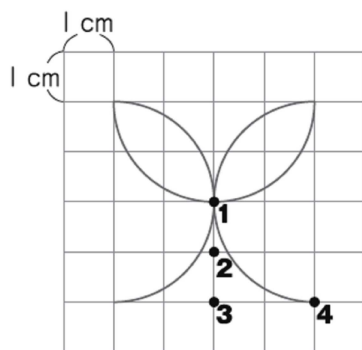


7 1目もりが1 cmの方眼紙に、コンパスを使って模様をかいています。

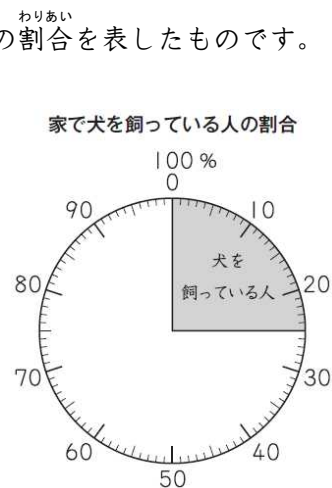


上の図の  のところに線をかくには、コンパスの針をどこにさせばよいですか。コンパスの針をさす場所(・)を、下の図の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

また、この線をかくときには、コンパスは何 cm に開いていますか。答えを書きましょう。

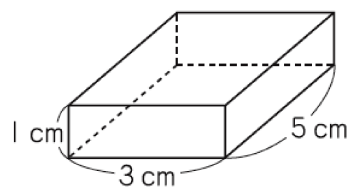


8 下の円グラフは、学級全体の人数をもとにして、家で犬を飼っている人の割合を表したものです。



犬を飼っている人は8人です。この8人は、学級全体の人数の25%にあたります。学級全体の人数は何人ですか。求める式と答えを書きましょう。

9 下の図のような直方体があります。



この直方体の縦5 cm、横3 cmの長さは変えずに、高さを1 cm、2 cm、3 cm、…と変えます。このとき、体積がどのように変わるかを調べ、下の表にまとめました。

直方体の高さ と 体積

| 高さ (cm)               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|-----------------------|----|----|----|----|----|
| 体積 (cm <sup>3</sup> ) | 15 | 30 | 45 | 60 | 75 |

高さを2倍、3倍、…にすると、体積はどのように変わりますか。次の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 2倍、3倍、…… になる。
- 2 15倍、30倍、…… になる。
- 3 15倍になる。
- 4 変わらない。



- 1 次の計算をしましょう。
- (1)  $243 - 65$

(2)  $0.75 + 0.9$

(3)  $9.3 \times 0.8$

(4)  $6 \div 5$  (わりきれぬまで計算して、商を小数で書きましょう。)

(5)  $16 - (6 + 3)$

(6)  $2\frac{5}{7} + 1\frac{1}{7}$

(7)  $\frac{2}{9} \times 4$
- 2 ししやごにゆ 四捨五入して一万の位までのがい数にしたとき、20000になる整数を、下の1から5までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

- 1 14500
- 2 15000
- 3 19500
- 4 24999
- 5 25000

- 3 ある数を3でわったら、商が9であまりが2でした。ある数を求める式を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。
- 1  $9 \div 3 + 2$

2  $9 \div 3 - 2$

3  $3 \times 9 + 2$

4  $3 \times 9 - 2$

4 AとBの2つのシートがあります。

A

B

6 m<sup>2</sup>

5 m<sup>2</sup>

下の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

|   | 人数(人) | 面積(m <sup>2</sup> ) |
|---|-------|---------------------|
| A | 12    | 6                   |
| B | 8     | 5                   |

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

A  $12 \div 6 = 2$

B  $8 \div 5 = 1.6$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1 m<sup>2</sup>あたりの人数は2人と1.6人なので、Aのほうがこんでいる。
- 2 1 m<sup>2</sup>あたりの人数は2人と1.6人なので、Bのほうがこんでいる。
- 3 1人あたりの面積は2 m<sup>2</sup>と1.6 m<sup>2</sup>なので、Aのほうがこんでいる。
- 4 1人あたりの面積は2 m<sup>2</sup>と1.6 m<sup>2</sup>なので、Bのほうがこんでいる。

- 5 次の問題に答えましょう。

- (1) 木のまわりの長さを測るとき、下の1から4までの中からどれを使えばよいですか。1つ選んで、その番号を書きましょう。

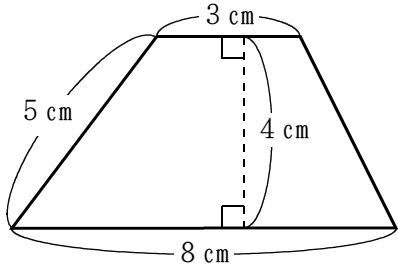
- 1 ものさし
- 2 コンパス
- 3 さんかくじょうぎ 三角定規
- 4 まじやく 巻き尺



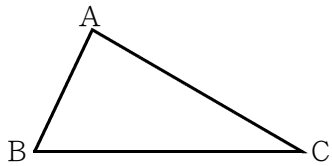
- (2) 1 a (1 アール)と同じ面積になる正方形の1辺の長さを、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 10 cm
- 2 1 m
- 3 10 m
- 4 100 m

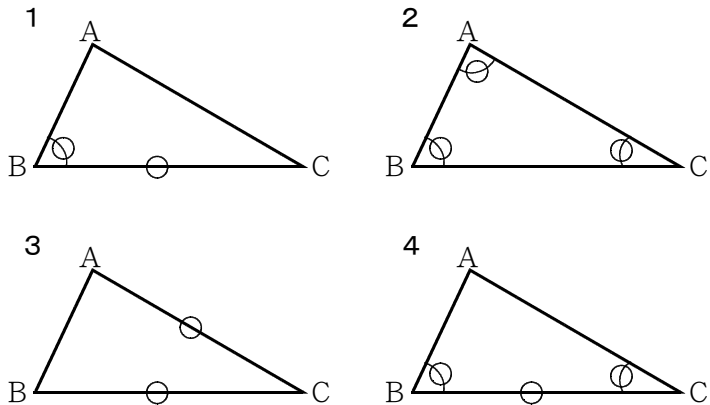
(3) 下の台形の面積を求める式と答えを書きましょう。



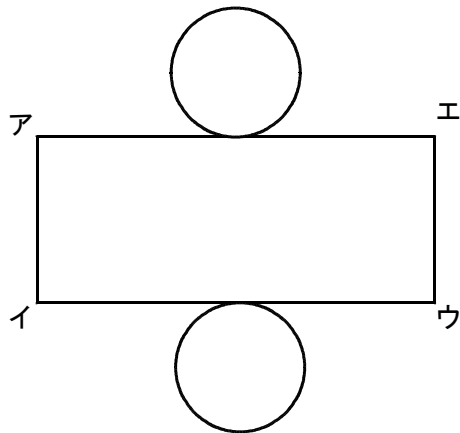
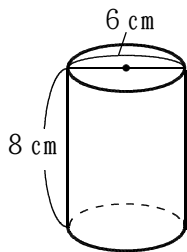
6 下の三角形ABCと合同な三角形をかくために、三角形ABCのどの辺の長さや角の大きさを測ればよいかを考えます。



次の1から4は、辺の長さや角の大きさを測るところに○の印をつけたものです。三角形ABCと合同な三角形をかくことができるものを1つ選んで、その番号を書きましょう。



7 右のような円柱があります。この円柱の展開図を、下のように側面を長方形にしてかきました。次の問題に答えましょう。ただし、円周率は3.14とします。



- (1) 辺アイの長さを書きましょう。
- (2) 辺アエの長さを求める式と答えを書きましょう。

8 次の問題に答えましょう。

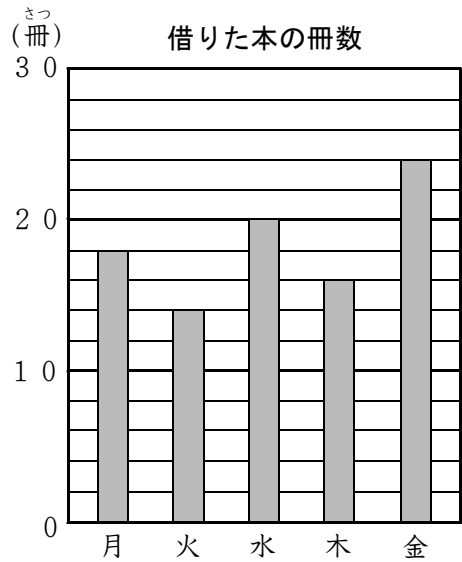
- (1) 200 cmの50%の長さは、 cmです。  
 にあてはまる数を、下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 100
- 2 150
- 3 250
- 4 400

- (2) 500 gの120%の重さは、 です。  
 にあてはまるものを、下の1から3までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 500 gより軽い
- 2 500 gより重い
- 3 500 gと同じ

9 下の棒グラフは、ある学級の児童が、1週間に借りた本の冊数を調べたものです。

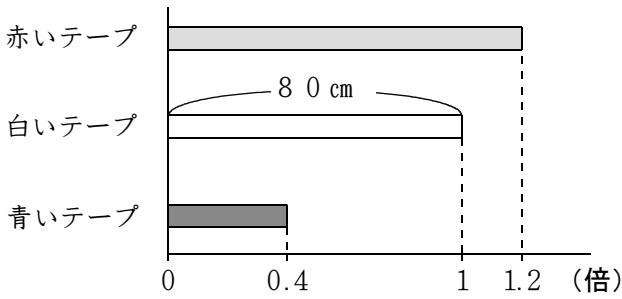


いちばん多く本を借りたのは何曜日ですか。また、その曜日に何冊借りていますか。それぞれ答えを書きましょう。

1 次の計算をしましょう。

- (1)  $46 + 57$
- (2)  $903 \times 6$
- (3)  $9 - 0.8$
- (4)  $2 \div 5$  (わりきれるまで計算して, 商を小数で書きましょう。)
- (5)  $100 - 20 \times 4$
- (6)  $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$

2 下の図のように, 白いテープの長さをもとにして, 赤いテープと青いテープの長さを表しました。



(1) 赤いテープの長さを求める式を, 下の1から4までのの中から1つ選んで, その番号を書きましょう。

- 1  $80 + 0.2$
- 2  $80 - 0.2$
- 3  $80 \times 1.2$
- 4  $80 \div 1.2$

(2) 青いテープの長さを求める式を, 下の1から4までのの中から1つ選んで, その番号を書きましょう。

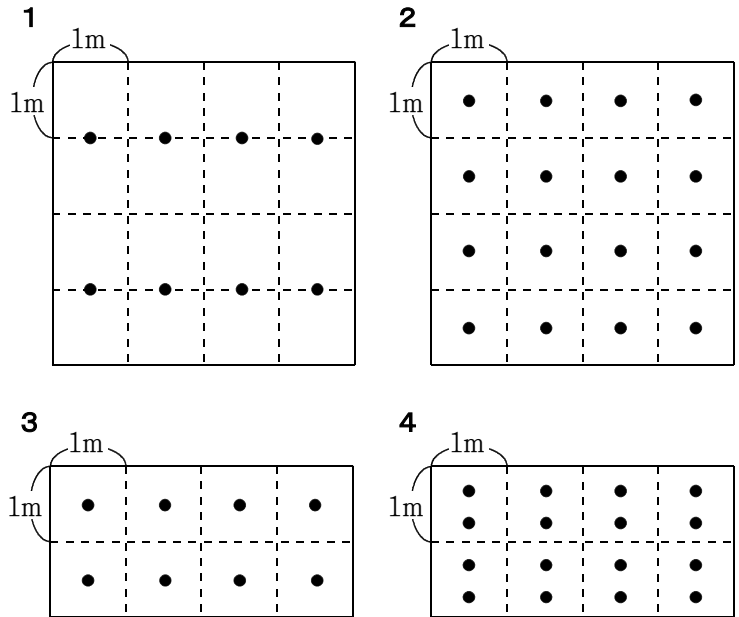
- 1  $80 + 0.6$
- 2  $80 - 0.6$
- 3  $80 \times 0.4$
- 4  $80 \div 0.4$

3 次の分数のうち,  $\frac{1}{2}$  より大きいものは, どれですか。  
下の1から4までのの中から選んで, その番号を書きましょう。

- 1  $\frac{3}{5}$
- 2  $\frac{3}{6}$
- 3  $\frac{3}{8}$
- 4  $\frac{3}{10}$

4 Aの部屋の1㎡あたりの人数を調べます。  
Aの部屋の面積は8㎡で, 部屋の中には16人います。

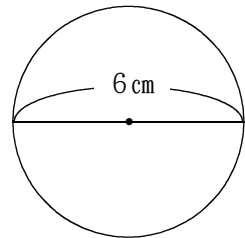
(1) Aの部屋の様子を表している図はどれですか。下の1から4までのの中から1つ選んで, その番号を書きましょう。  
ただし, ●は1人を表します。



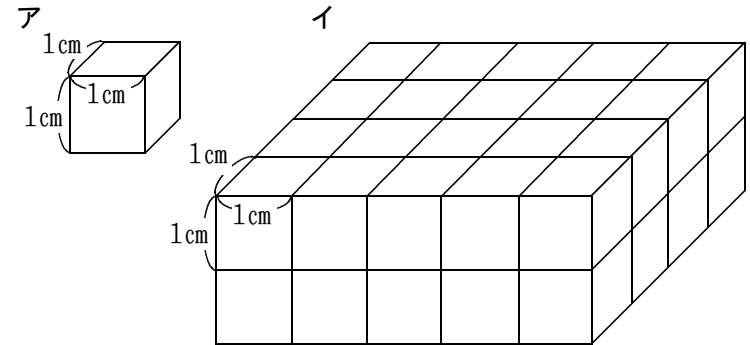
(2) Aの部屋の1㎡あたりの人数を求める式を書きましょう。  
ただし, 計算の答えを書く必要はありません。

5 次の問題に答えましょう。

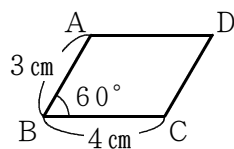
(1) 下の円の, 円周の長さを求める式と答えを書きましょう。  
ただし, 円周率は3.14とします。



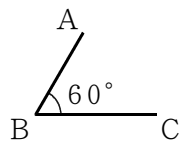
(2) 下の図のように, アの立方体を使って, イの直方体を作りました。イの体積は何cm³ですか。答えを書きましょう。



- 6 下の平行四辺形  $ABCD$  をかきます。



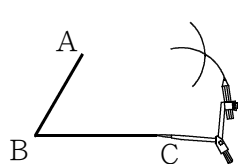
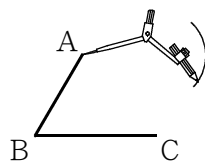
まず、辺  $AB$  と辺  $BC$  をかきました。



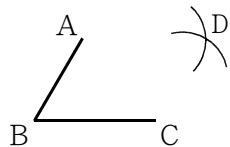
次に、下のかき方で平行四辺形をかきます。

#### コンパスを使ったかき方

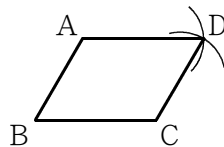
- ① 点  $A$  を中心として、半径  $4\text{ cm}$  (辺  $BC$  の長さ) の円の一部分をかく。 ② 点  $C$  を中心として、半径  $3\text{ cm}$  (辺  $AB$  の長さ) の円の一部分をかく。



- ③ 交わった点を  $D$  とする。



- ④ 点  $A$  と点  $D$ 、点  $C$  と点  $D$  を直線で結ぶ。

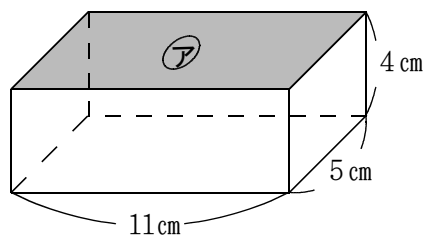


上のコンパスを使ったかき方は、平行四辺形のどの特ちょうを使っていますか。下の **1** から **4** までの中から **1** つ選んで、その番号を書きましょう。

平行四辺形は、

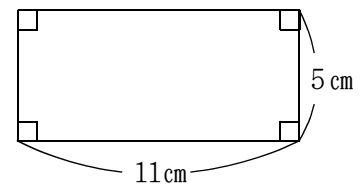
- 1 向かい合っている辺が平行である。
- 2 向かい合っている辺の長さが等しい。
- 3 向かい合っている角の大きさが等しい。
- 4 2 本の対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる。

- 7 下のような直方体があります。

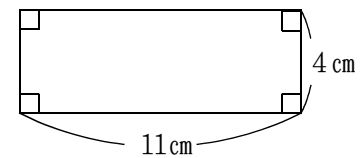


この直方体の面  $\textcircled{A}$  になる四角形を、右上の **1** から **4** までの中から **1** つ選んで、その番号を書きましょう。

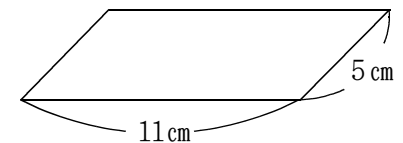
- 1 長方形



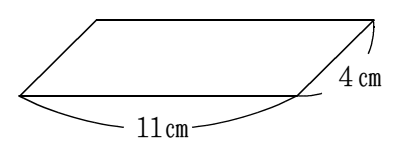
- 2 長方形



- 3 平行四辺形



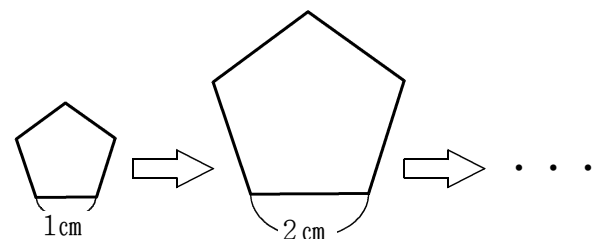
- 4 平行四辺形



- 8 答えが  $100 - 20 \times 4$  の式で求められる問題を、下の **1** から **4** までの中から **1** つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1 個  $100$  円のガムを  $1$  個と、1 個  $20$  円のあめを  $4$  個買いました。代金はいくらですか。
- 2  $100$  円玉を  $1$  枚持って買い物に行きました。1 個  $20$  円のあめを  $4$  個買いました。おつりはいくらですか。
- 3 1 本  $100$  円のペンと 1 本  $20$  円のえんぴつを、 $4$  本ずつ買いました。代金はいくらですか。
- 4 1 本  $100$  円のペンが  $20$  円引きで売られています。そのペンを  $4$  本買いました。代金はいくらですか。

- 9 正五角形の 1 辺の長さを  $1\text{ cm}$ 、 $2\text{ cm}$ 、 $3\text{ cm}$ 、 $\dots$  と変えたときのまわりの長さを調べて、下の表にまとめました。



|                                 |   |    |    |    |  |
|---------------------------------|---|----|----|----|--|
| 1 辺の長さ ( $\square\text{ cm}$ )  | 1 | 2  | 3  | 4  |  |
| まわりの長さ ( $\bigcirc\text{ cm}$ ) | 5 | 10 | 15 | 20 |  |

1 辺の長さを  $\square\text{ cm}$ 、まわりの長さを  $\triangle\text{ cm}$  として、 $\square$  と  $\triangle$  の関係を正しく表している式を、次の **1** から **4** までの中から **1** つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1  $\triangle + 5 = \square$
- 2  $\square + 5 = \triangle$
- 3  $\triangle \times 5 = \square$
- 4  $\square \times 5 = \triangle$

- 1 次の問題に答えましょう。
- (1)  $8.9 - 0.78$ のおよその答えとしてふさわしいものを、下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。
- 1 0.1

2 1

3 0.8

4 8
- (2)  $5.21 + 0.7$ を、 $0.01$ をもとにした式に表します。  
 $5.21$ と $0.7$ は、それぞれ $0.01$ を何個集めた数になりますか。下の㊦、㊧に入る数を書きましょう。

$5.21 + 0.7$

↓

㊦

↓

㊧

- (3)  $6.3 + 0.22$ の答えを $6.52$ と求めました。  
この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。  
下の㊨、㊩、㊪に入る数を書きましょう。
- ㊨

-

㊩

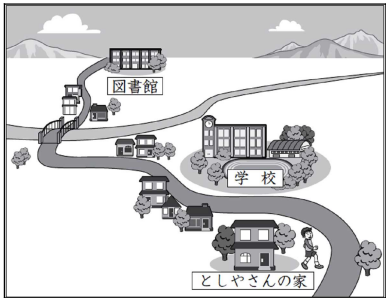
を計算して、

㊪

になるかどうかを確かめます。

- 2 次の計算をしましょう。
- (1)  $28 + 72$
- (2)  $6.79 - 0.8$
- (3)  $\frac{5}{9} - \frac{1}{4}$
- (4)  $\frac{5}{6} \div 7$

- 3 としやさんは、家から学校の前を通って図書館へ行きます。家から学校までは5分、学校から図書館までは20分かかります。午後3時10分までに図書館に着くためには、おそくとも、午後何時何分までに家を出ればよいですか。その時刻を書きましょう。

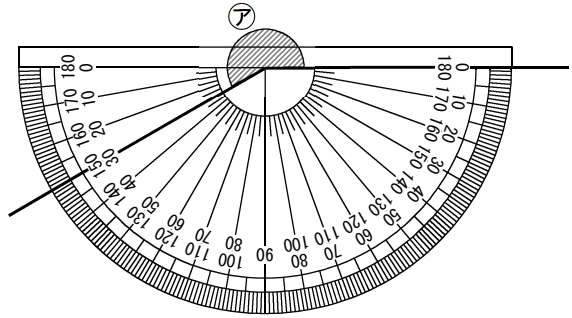


- 4 ㊦の角の大きさをはかります。
- 
- (1) ㊦の角の大きさについて正しいものを、下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。
- 1  $90^\circ$  未満である。

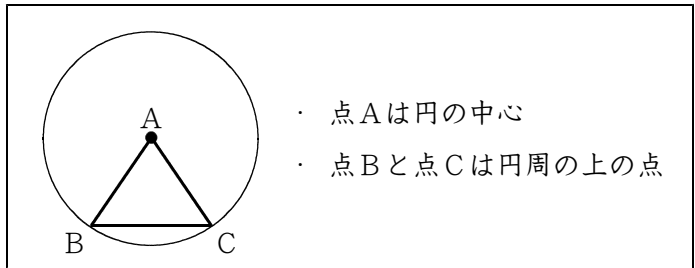
2  $90^\circ$  以上で、 $180^\circ$  未満である。

3  $180^\circ$  以上で、 $270^\circ$  未満である。

4  $270^\circ$  以上で、 $360^\circ$  未満である。
- (2) ㊦の角の大きさは何度ですか。答えを書きましょう。



- 5 次の図のように、円を使ってかいた三角形ABCは、二等辺三角形になります。



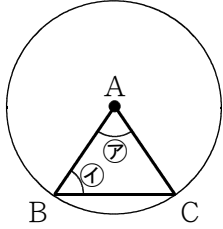
- (1) 三角形ABCが二等辺三角形になるのは、円にどのような特ちょうがあるからですか。下の1から4までのの中から最もふさわしいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。
- 1 1つの円の半径の長さは、どれも同じ長さになる。

2 円周の長さは、直径の長さの約3.14倍になる。

3 1つの円の直径の長さは、半径の長さの2倍になる。

4 1つの円の直径の長さは、円周の上の2つの点を結ぶ直線の中でいちばん長い。

(2) 下の図の ㊦ の角の大きさが  $70^\circ$  のとき、㊩は何度ですか。  
 答えを書きましょう。



6 図1の直方体の展開図をかくために、図2のように、6つの面のうち5つの面をかくています。

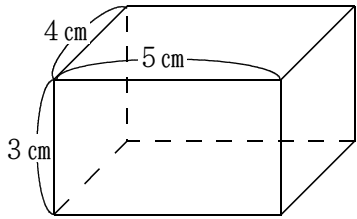


図1

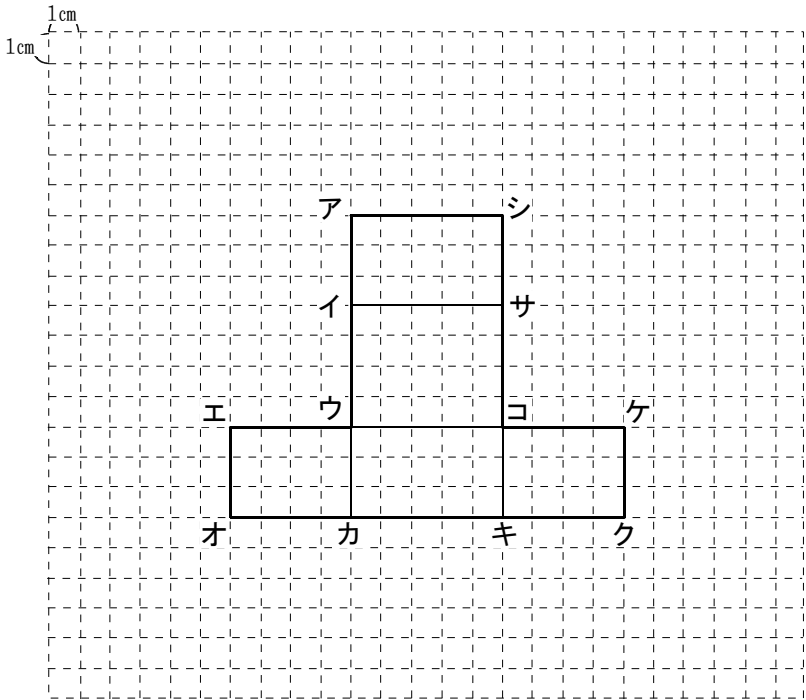


図2

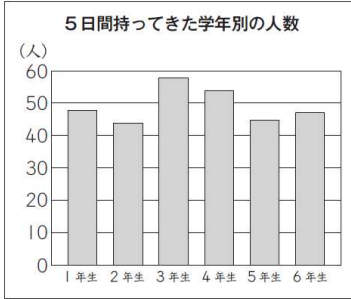
(1) あと1つの面は、どのような大きさの長方形ですか。  
 長方形のたてと横の2つの辺の長さを書きましょう。

(2) あと1つの面を、下の1から4までの中の、ある1つの辺に付けてかくと展開図は完成します。その辺はどれですか。  
 下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

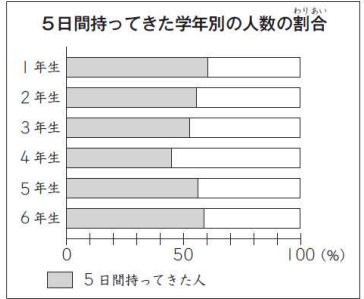
- 1 辺ウエ
- 2 辺エオ
- 3 辺キク
- 4 辺サシ

7 全学年の児童について、ハンカチを持ってきた人数を5日間調べ、その結果を下の4つのグラフに表しました。

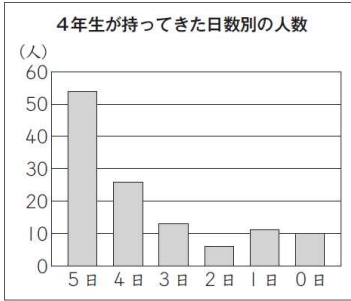
1



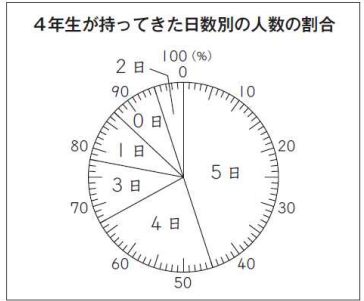
2



3



4



上の4つのグラフを見て、あるグラフから、次のことがわかりました。

わかったこと

ハンカチを5日間持ってきた人数が、学年全体の人数の半分より少ない学年は、4年生だけである。

このことがわかるグラフはどれですか。上の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

8 図1のように並んだ○の個数の求め方を考えます。

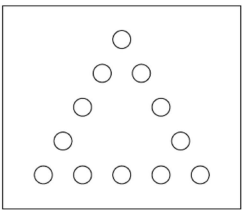


図1

図2、図3のように○を囲み、○の個数の求め方を式に表しました。

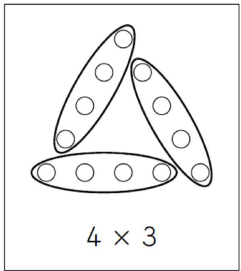


図2

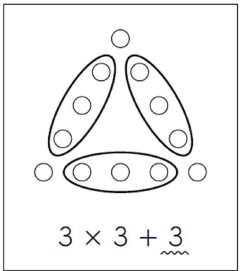


図3

図3の式の3はどの○を表していますか。

解答用紙の図の、あてはまるすべての○の中を黒くぬりましょう。

- 1 次の問題に答えましょう。
- (1)  $\square \div 0.8$  の商の大きさについて考えます。 $\square$ には0でない数が入ります。下の1から3までの中から、正しいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。
- 1  $\square \div 0.8$  の商は、 $\square$ より大きくなる。
- 2  $\square \div 0.8$  の商は、 $\square$ より小さくなる。
- 3  $\square \div 0.8$  の商は、 $\square$ と同じになる。

- (2)  $2.1 \div 0.7$  を、「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算をします。

|                      |        |                      |   |                      |
|----------------------|--------|----------------------|---|----------------------|
| 2.1                  | $\div$ | 0.7                  | = | <input type="text"/> |
| $\downarrow 10$ をかける |        | $\downarrow 10$ をかける |   |                      |
| <input type="text"/> | $\div$ | 7                    | = | <input type="text"/> |

上の $\textcircled{ア}$ 、 $\textcircled{イ}$ 、 $\textcircled{ウ}$ に入る数を書きましょう。

- (3)  $48.1 \div 1.3$  の答えを37と求めました。  
この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。

|                      |          |                      |       |                      |                |
|----------------------|----------|----------------------|-------|----------------------|----------------|
| <input type="text"/> | $\times$ | <input type="text"/> | を計算して | <input type="text"/> | になるかどうかを確かめます。 |
|----------------------|----------|----------------------|-------|----------------------|----------------|

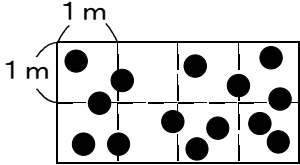
上の $\textcircled{エ}$ 、 $\textcircled{オ}$ 、 $\textcircled{カ}$ には「48.1」「1.3」「37」のいずれかが入ります。 $\textcircled{エ}$ 、 $\textcircled{オ}$ 、 $\textcircled{カ}$ に入る数をそれぞれ書きましょう。

- 2 次の計算をしましょう。
- (1)  $905 - 8$
- (2)  $4.65 + 0.3$
- (3)  $18 \div 0.9$
- (4)  $\frac{2}{9} \times 3$  (答えが約分できるときは、約分しましょう。)

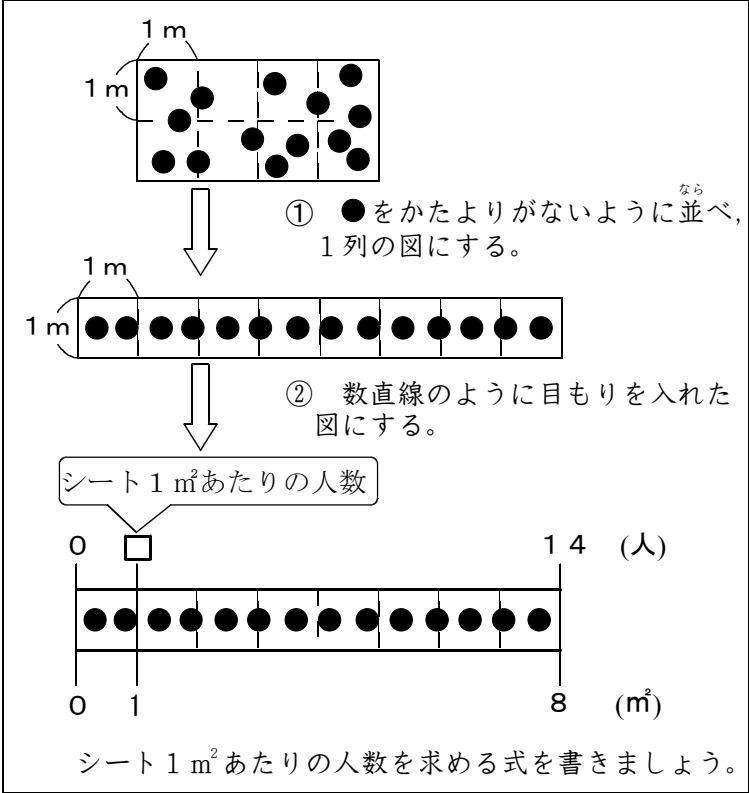
- 3 次の問題に答えましょう。
- (1) 下の①と②について、それぞれの2つの数の大小を比べて、 $\square$ に入る不等号を解答用紙に書きましょう。
- ① 75  $\square$  25
- ② 104  $\square$  112
- (2) 下の3つ数の中で、いちばん小さい数と、いちばん大きい数を書きましょう。

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 7.1 | 7 | 7.01 |
|-----|---|------|

- 4 あるシートの1 m<sup>2</sup>あたりの人数を調べます。  
このシートの面積は8 m<sup>2</sup>で、シートの上には14人すわっています。  
次の図はシートの様子を表し、図の中の●は1人を表しています。

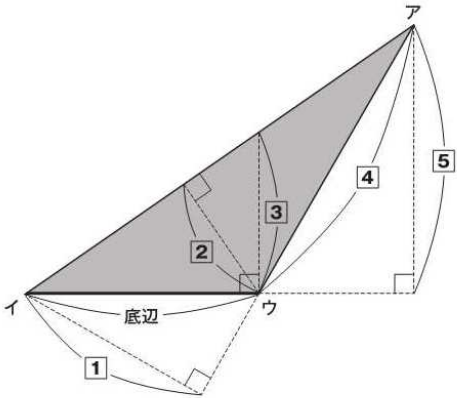


シート1 m<sup>2</sup>あたりの人数を求める式を考えるために、次のように、シートの様子を表している図をつくりかえました。



シート1 m<sup>2</sup>あたりの人数を求める式を書きましょう。  
ただし、計算の答えを書く必要はありません。

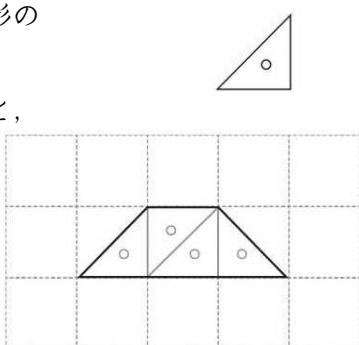
- 5 下の三角形アイウの面積の求め方を考えます。  
辺イウを底辺とすると、三角形アイウの高さはどの長さになりますか。下の1から5までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



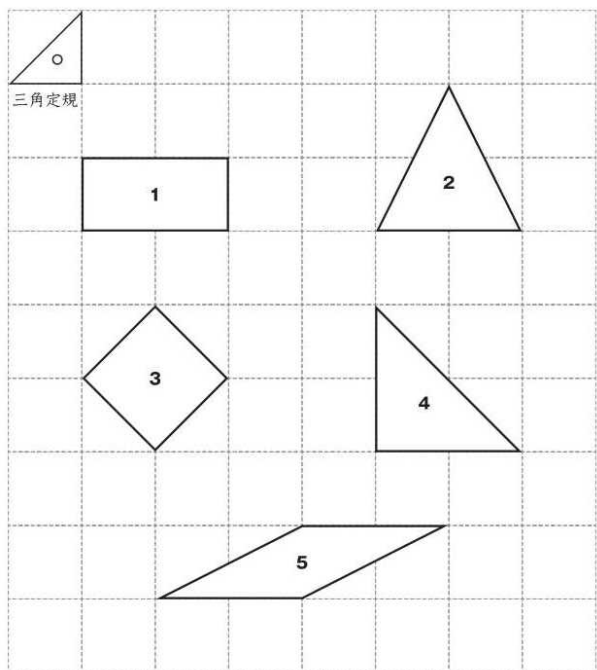


- 6** 右のような、二等辺三角形の三角定規があります。

この三角定規を4枚使うと、右のように台形をつくることができます。



この三角定規を4枚使うと、ほかにどのような形をつくることができますか。下の**1**から**5**までのの中から**3**つ選んで、その番号を書きましょう。

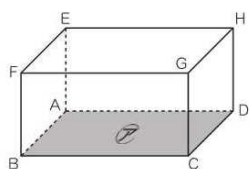


- 7** 直方体には、6つの面があります。

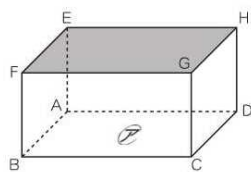
右の図の面⑦を面ABCDと呼びます。他の面も同じように呼びます。

面⑦に垂直な面はどれですか。

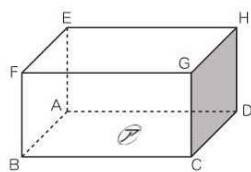
下の**1**から**5**までのの中から**すべて**選んで、その番号を書きましょう。



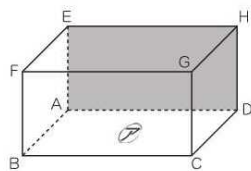
**1** 面EFGH



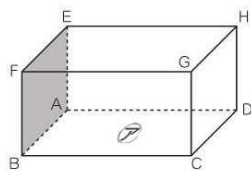
**2** 面GCDH



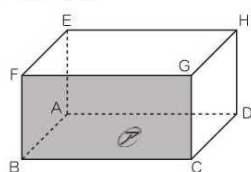
**3** 面EADH



**4** 面FBAE



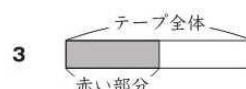
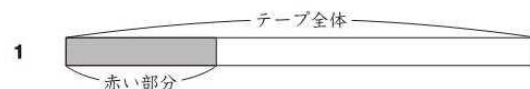
**5** 面FBCG



- 8** 次のように、赤い部分があるテープが4本あります。

テープ全体の長さをもとにしたときの、赤い部分の長さの割合がいちばん大きいテープはどれですか。

下の**1**から**4**までのの中から**1**つ選んで、その番号を書きましょう。



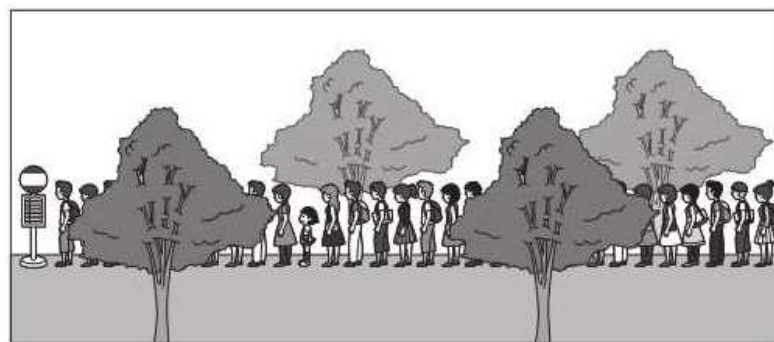
- 9** 次の問題に答えましょう。

(1) バスに乗る人が、バス停に一列に並んで待っています。

さゆりさんの前に10人、後ろに19人います。

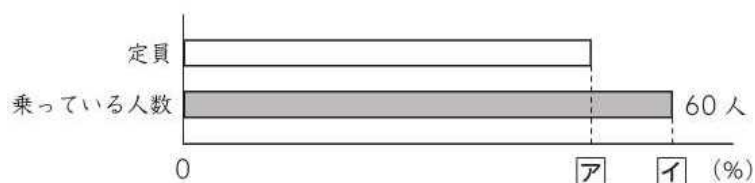
バス停に並んでいる人数は全部で何人ですか。

求める式と答えを書きましょう。



(2) バスに乗っている人数は60人です。乗っている人数は、定員よりも定員の20%分多いそうです。

定員をもとにしたときの乗っている人数の割合を、百分率<sup>わりあい</sup>を使った次の図に表します。



図の中の**ア**と**イ**には、下の4つの数のいずれかが入ります。

**ア**と**イ**に入る数をそれぞれ書きましょう。

20      80      100      120



| 学 校 名 | 組 | 出席番号 | 名 前 |
|-------|---|------|-----|
|       |   |      |     |

|   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | (1) | (2) | (3) | (4) |
|   | (5) | (6) | (7) |     |

2

3

(1)

(2)

4

|   |     |   |    |        |
|---|-----|---|----|--------|
| 5 | (1) | 式 | 答え | $cm^2$ |
|   | (2) | 式 | 答え | $cm^2$ |
|   | (3) | 式 | 答え | $cm^2$ |

|   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| 6 | (1) | 度 | (2) |
|---|-----|---|-----|

|     |               |    |                              |   |   |   |   |   |
|-----|---------------|----|------------------------------|---|---|---|---|---|
| 7   | (1)           | cm |                              |   |   |   |   |   |
| (2) | たて (cm)       | 1  | 2                            | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|     | 横 (cm)        | 7  |                              |   |   |   |   |   |
| (3) | (      ) cmずつ |    | (どちらかを○で囲みましょう。)<br>増える ・ 減る |   |   |   |   |   |

- 1
- (1) 100
- (2) 91.8
- (3) 7.44
- (4) 20
- (5)  $\frac{3}{8}$
- (6) 1
- (7) 7

2 5

- 3
- (1) ク
- (2) ケ

4 3

- 5
- (1) 式  $4 \times 6$  答え 24 (cm<sup>2</sup>)
- (2) 式  $6 \times 4 \div 2$  答え 12 (cm<sup>2</sup>)
- (3) 式  $10 \times 10 \times 3.14$  答え 314 (cm<sup>2</sup>)

- 6
- (1) 70 (度)
- (2) 4

7 (1) 5 (cm)

|     |         |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| (2) | たて (cm) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|     | 横 (cm)  | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

- (3) 1 cm ずつ 減る

|       |   |      |     |
|-------|---|------|-----|
| 学 校 名 | 組 | 出席番号 | 名 前 |
|       |   |      |     |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | (1) | (2) | (3) |
|   | (4) | (5) | (6) |

|   |     |     |   |
|---|-----|-----|---|
| 2 | (1) | (2) | 3 |
|---|-----|-----|---|

|   |     |   |    |   |
|---|-----|---|----|---|
| 4 | (1) | 式 | 答え | 倍 |
|   | (2) | 式 | 答え | 倍 |

|   |   |    |                 |
|---|---|----|-----------------|
| 5 | 式 | 答え | cm <sup>2</sup> |
|---|---|----|-----------------|

|   |     |     |   |
|---|-----|-----|---|
| 6 | (1) | (2) | 7 |
|---|-----|-----|---|

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 8 | (1) | (2) |
|---|-----|-----|

|   |     |   |   |    |     |
|---|-----|---|---|----|-----|
| 9 | (1) | % | 式 | 答え | きつ冊 |
|   | (2) |   |   |    |     |

- 1 (1) 8  
(2) 2132  
(3) 6.5  
(4) 1.9  
(5) 11  
(6)  $\frac{2}{3}$

- 2 (1) 68.3  
(2) 3

- 3 1, 4

- 4 (1) 式  $12 \div 3$   
(2) 式  $6 \div 12$

答え 4 (倍)

答え 0.5 (倍)

- 5 式  $8 \times 6$

答え 48 (cm<sup>2</sup>)

- 6 (1) 1  
(2) 2

- 7 2

- 8 (1) 二等辺三角形  
(2) 直角三角形

- 9 (1) 20 (%)  
(2) 式  $620 \times 0.4$

答え 248 (冊)

|       |   |      |     |
|-------|---|------|-----|
| 学 校 名 | 組 | 出席番号 | 名 前 |
|       |   |      |     |

|   |     |  |     |  |     |  |
|---|-----|--|-----|--|-----|--|
| 1 | (1) |  | (2) |  | (3) |  |
|---|-----|--|-----|--|-----|--|

|     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (4) |  | (5) |  | (6) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|

|   |     |  |     |  |     |  |
|---|-----|--|-----|--|-----|--|
| 2 | (1) |  | (2) |  | (3) |  |
|---|-----|--|-----|--|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| (4) |  |
|-----|--|

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| 4 | 度 |
|---|---|

|   |     |   |     |  |     |    |
|---|-----|---|-----|--|-----|----|
| 5 | (1) | 式 | (2) |  | (3) | cm |
|---|-----|---|-----|--|-----|----|

|   |   |
|---|---|
| 6 | 式 |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| 7 |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| 8 |  |
|---|--|

1

(1) 202

(2) 5800

(3) 51

(4) 37

(5)  $\frac{5}{6}$ 

(6) 74

2

(1) 10600

(2) 4500

(3) 2

(4) 0, 78, 100

3

2

4

115 (度)

5

(1) (例)  $180 \times 2$ 

(2) 4

(3) 10 (cm)

6

(例)  $4 \times 6 \div 2$ 

7

3

8

6

|       |   |      |     |
|-------|---|------|-----|
| 学 校 名 | 組 | 出席番号 | 名 前 |
|       |   |      |     |

1

|     |  |     |  |     |   |
|-----|--|-----|--|-----|---|
| (1) |  | (2) |  | (3) |   |
| (4) |  | (5) |  | (6) | L |

2

|     |   |    |    |     |   |
|-----|---|----|----|-----|---|
| (1) | 式 | 答え | kg | (2) | ℓ |
|-----|---|----|----|-----|---|

3

4

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  |
|-----|--|-----|--|

5

|     |   |    |                 |
|-----|---|----|-----------------|
| (1) | 度 |    |                 |
| (2) | 式 | 答え | cm <sup>2</sup> |

6

7

8

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  |
|-----|--|-----|--|

9

|     |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|
| (1) |                                                          |
| (2) | (                      ) 時と (                      ) 時の間 |



1

|     |     |     |      |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| (1) | 178 | (2) | 91.8 | (3) | 228 |
| (4) | 7.5 | (5) | 1.2  | (6) | 550 |

2

|     |                 |                  |     |                 |
|-----|-----------------|------------------|-----|-----------------|
| (1) | 式<br>$4 \div 8$ | 答え<br>(例) 0.5 kg | (2) | $\frac{2}{3}$ l |
|-----|-----------------|------------------|-----|-----------------|

3

2

4

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| (1) | 1 | (2) | 4 |
|-----|---|-----|---|

5

|     |                                |                          |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| (1) | 120 度                          |                          |
| (2) | 式<br>$(3 + 7) \times 4 \div 2$ | 答え<br>20 cm <sup>2</sup> |

6

工

7

4

8

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| (1) | 4 | (2) | 2 |
|-----|---|-----|---|

9

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| (1) | (例) 0.8                  |
| (2) | ( 午後 1 ) 時と ( 午後 2 ) 時の間 |

5

スキルアップ算数5・6年

【解答用紙】

|       |   |      |     |
|-------|---|------|-----|
| 学 校 名 | 組 | 出席番号 | 名 前 |
|       |   |      |     |

1

|     |  |     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  |
| (5) |  | (6) |  | (7) |  |     |  |

2

|     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|

3

|     |  |   |     |                                    |
|-----|--|---|-----|------------------------------------|
| (1) |  | g | (2) | (            ) 時間 (            ) 分 |
|-----|--|---|-----|------------------------------------|

4

|   |  |    |  |                 |
|---|--|----|--|-----------------|
| 式 |  | 答え |  | cm <sup>2</sup> |
|---|--|----|--|-----------------|

5

|     |  |     |   |  |    |  |                 |
|-----|--|-----|---|--|----|--|-----------------|
| (1) |  | (2) | 式 |  | 答え |  | cm <sup>3</sup> |
|-----|--|-----|---|--|----|--|-----------------|

6

|                                 |
|---------------------------------|
| (            ) と (            ) |
|---------------------------------|

7

|                   |
|-------------------|
| (            ) の角 |
|-------------------|

8

|                    |
|--------------------|
| (            ) 小学校 |
|--------------------|

9

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 答え |   | 式 |  |
|    | 人 |   |  |

- 1
- |     |     |     |               |     |                 |     |    |
|-----|-----|-----|---------------|-----|-----------------|-----|----|
| (1) | 797 | (2) | 97.3          | (3) | 20              | (4) | 22 |
| (5) | 25  | (6) | $\frac{5}{7}$ | (7) | $\frac{13}{20}$ |     |    |
- 2
- |     |        |     |    |     |      |
|-----|--------|-----|----|-----|------|
| (1) | 100408 | (2) | 35 | (3) | 5137 |
|-----|--------|-----|----|-----|------|
- 3
- |     |       |     |                   |
|-----|-------|-----|-------------------|
| (1) | 310 g | (2) | ( 1 ) 時間 ( 25 ) 分 |
|-----|-------|-----|-------------------|
- 4
- |   |                  |    |                  |
|---|------------------|----|------------------|
| 式 | (例) $7 \times 3$ | 答え | 21 $\text{cm}^2$ |
|---|------------------|----|------------------|
- 5
- |     |   |     |                             |    |                  |
|-----|---|-----|-----------------------------|----|------------------|
| (1) | 2 | (2) | 式 (例) $7 \times 5 \times 2$ | 答え | 70 $\text{cm}^3$ |
|-----|---|-----|-----------------------------|----|------------------|
- 6
- |               |
|---------------|
| ( 4 ) と ( 6 ) |
|---------------|
- 7
- |          |
|----------|
| ( ㍻ ) の角 |
|----------|
- 8
- |           |
|-----------|
| ( 北 ) 小学校 |
|-----------|
- 9
- |    |      |   |                      |
|----|------|---|----------------------|
| 答え | 40 人 | 式 | (例) $100 \times 0.4$ |
|----|------|---|----------------------|

|       |   |      |     |
|-------|---|------|-----|
| 学 校 名 | 組 | 出席番号 | 名 前 |
|       |   |      |     |

1

|     |  |     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

|     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (5) |  | (6) |  | (7) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|

2

|     |  |   |     |  |
|-----|--|---|-----|--|
| (1) |  | 個 | (2) |  |
|-----|--|---|-----|--|

3

|     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
| (1) |  | (2) | 式 |
|-----|--|-----|---|

4

|  |   |
|--|---|
|  | 個 |
|--|---|

5

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  |
|-----|--|-----|--|

6

|     |  |   |     |   |
|-----|--|---|-----|---|
| (1) |  | 度 | (2) | 辺 |
|-----|--|---|-----|---|

7

|    |         |
|----|---------|
| 番号 | 開いている長さ |
|    | cm      |

8

|   |    |
|---|----|
| 式 | 答え |
|   | 人  |

9

|  |
|--|
|  |
|--|

6 スキルアップ算数5・6年 【正答例】

- 1
 

|     |     |     |                |     |                |     |    |
|-----|-----|-----|----------------|-----|----------------|-----|----|
| (1) | 591 | (2) | 4              | (3) | 4.39           | (4) | 63 |
| (5) | 36  | (6) | $\frac{1}{35}$ | (7) | $\frac{1}{10}$ |     |    |
- 2
 

|     |    |   |     |      |
|-----|----|---|-----|------|
| (1) | 47 | 個 | (2) | 5.96 |
|-----|----|---|-----|------|
- 3
 

|     |   |     |                         |
|-----|---|-----|-------------------------|
| (1) | 4 | (2) | 式<br>(例) $120 \div 0.6$ |
|-----|---|-----|-------------------------|
- 4
 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 4 | 個 |
|---|---|---|
- 5
 

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| (1) | 2 | (2) | 4 |
|-----|---|-----|---|
- 6
 

|     |     |   |     |          |
|-----|-----|---|-----|----------|
| (1) | 130 | 度 | (2) | 辺 (例) アオ |
|-----|-----|---|-----|----------|
- 7
 

|         |                 |
|---------|-----------------|
| 番号<br>3 | 開いている長さ<br>2 cm |
|---------|-----------------|
- 8
 

|                        |            |
|------------------------|------------|
| 式<br>(例) $8 \div 0.25$ | 答え<br>32 人 |
|------------------------|------------|
- 9
 

|   |
|---|
| 1 |
|---|

|       |   |                                                                                                                              |                          |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 学 校 名 | 組 | 出席番号                                                                                                                         | 名                      前 |
|       |   | <div style="border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; height: 40px; margin: 0 auto; width: 80%;"></div> |                          |

1

|     |  |     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  |
| (5) |  | (6) |  | (7) |  |     |  |

2

3

4

5

|     |   |     |  |                                         |
|-----|---|-----|--|-----------------------------------------|
| (1) |   | (2) |  |                                         |
| (3) | 式 |     |  | 答え                      cm <sup>2</sup> |

6

7

|     |    |     |   |                            |
|-----|----|-----|---|----------------------------|
| (1) | cm | (2) | 式 | 答え                      cm |
|-----|----|-----|---|----------------------------|

8

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  |
|-----|--|-----|--|

9

|    |     |
|----|-----|
| 曜日 | さつ冊 |
|----|-----|

7 スキルアップ算数5・6年 【正答例】

- 1
- |     |     |     |                |     |               |     |     |
|-----|-----|-----|----------------|-----|---------------|-----|-----|
| (1) | 178 | (2) | 1.65           | (3) | 7.44          | (4) | 1.2 |
| (5) | 7   | (6) | $3\frac{6}{7}$ | (7) | $\frac{8}{9}$ |     |     |
- 2
- |   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|
- 3
- |   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 4 | 1 |
|---|---|---|
- 5
- |     |                                  |     |                    |
|-----|----------------------------------|-----|--------------------|
| (1) | 4                                | (2) | 3                  |
| (3) | 式<br>(例) $(3+8) \times 4 \div 2$ | 答え  | 22 cm <sup>2</sup> |
- 6
- |   |
|---|
| 4 |
|---|
- 7
- |     |      |     |                          |    |          |
|-----|------|-----|--------------------------|----|----------|
| (1) | 8 cm | (2) | 式<br>(例) $6 \times 3.14$ | 答え | 18.84 cm |
|-----|------|-----|--------------------------|----|----------|
- 8
- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| (1) | 1 | (2) | 2 |
|-----|---|-----|---|
- 9
- |     |      |
|-----|------|
| 金曜日 | 24 冊 |
|-----|------|

|       |   |                                                                                                                              |                          |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 学 校 名 | 組 | 出席番号                                                                                                                         | 名                      前 |
|       |   | <div style="border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; height: 30px; margin: 0 auto; width: 80%;"></div> |                          |

1

|     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  |
| (4) |  | (5) |  | (6) |  |

2

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  |
|-----|--|-----|--|

3

4

|     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
| (1) |  | (2) | 式 |
|-----|--|-----|---|

5

|     |   |    |    |     |                 |
|-----|---|----|----|-----|-----------------|
| (1) | 式 | 答え | cm | (2) | cm <sup>3</sup> |
|-----|---|----|----|-----|-----------------|

6

7

8

9



1

|     |     |     |      |     |                 |
|-----|-----|-----|------|-----|-----------------|
| (1) | 103 | (2) | 5418 | (3) | 8.2             |
| (4) | 0.4 | (5) | 20   | (6) | $\frac{11}{15}$ |

2

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| (1) | 3 | (2) | 3 |
|-----|---|-----|---|

3

|   |
|---|
| 1 |
|---|

4

|     |   |     |                      |
|-----|---|-----|----------------------|
| (1) | 4 | (2) | 式<br>(例) $16 \div 8$ |
|-----|---|-----|----------------------|

5

|     |                          |                  |     |                      |
|-----|--------------------------|------------------|-----|----------------------|
| (1) | 式<br>(例) $6 \times 3.14$ | 答え<br>$18.84$ cm | (2) | $40$ cm <sup>3</sup> |
|-----|--------------------------|------------------|-----|----------------------|

6

|   |
|---|
| 2 |
|---|

7

|   |
|---|
| 1 |
|---|

8

|   |
|---|
| 2 |
|---|

9

|   |
|---|
| 4 |
|---|

|       |   |      |     |
|-------|---|------|-----|
| 学 校 名 | 組 | 出席番号 | 名 前 |
|       |   |      |     |

1

|     |   |     |   |   |   |   |
|-----|---|-----|---|---|---|---|
| (1) |   | (2) | ア |   | イ |   |
| (3) | ウ |     |   | エ |   | オ |

2

|     |  |     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

3

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 午後 |  | 時 |  | 分 |
|----|--|---|--|---|

4

|     |  |     |  |   |
|-----|--|-----|--|---|
| (1) |  | (2) |  | 度 |
|-----|--|-----|--|---|

5

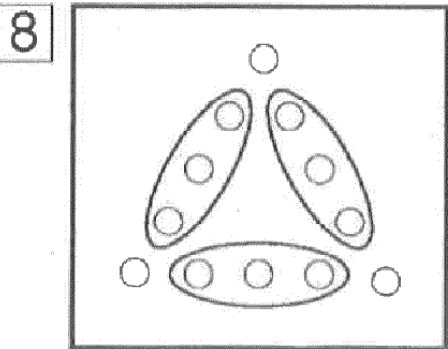
|     |  |     |  |   |
|-----|--|-----|--|---|
| (1) |  | (2) |  | 度 |
|-----|--|-----|--|---|

6

|     |  |    |  |    |     |  |
|-----|--|----|--|----|-----|--|
| (1) |  | cm |  | cm | (2) |  |
|-----|--|----|--|----|-----|--|

7

|  |
|--|
|  |
|--|



|   |     |   |      |   |      |   |     |
|---|-----|---|------|---|------|---|-----|
| 1 | (1) | 4 | (2)  | ㊦ | 521  | ㊦ | 70  |
|   | (3) | ㊦ | 6.52 | ㊦ | 0.22 | ㊦ | 6.3 |

|   |     |     |     |      |     |                 |     |                |
|---|-----|-----|-----|------|-----|-----------------|-----|----------------|
| 2 | (1) | 100 | (2) | 5.99 | (3) | $\frac{11}{36}$ | (4) | $\frac{5}{42}$ |
|---|-----|-----|-----|------|-----|-----------------|-----|----------------|

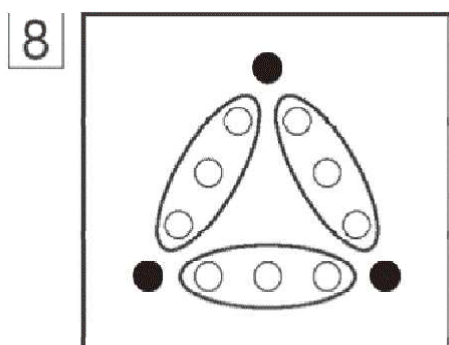
|   |    |   |   |    |   |
|---|----|---|---|----|---|
| 3 | 午後 | 2 | 時 | 45 | 分 |
|---|----|---|---|----|---|

|   |     |   |     |     |   |
|---|-----|---|-----|-----|---|
| 4 | (1) | 3 | (2) | 210 | 度 |
|---|-----|---|-----|-----|---|

|   |     |   |     |    |   |
|---|-----|---|-----|----|---|
| 5 | (1) | 1 | (2) | 55 | 度 |
|---|-----|---|-----|----|---|

|   |     |   |    |   |    |     |   |
|---|-----|---|----|---|----|-----|---|
| 6 | (1) | 4 | cm | 5 | cm | (2) | 3 |
|---|-----|---|----|---|----|-----|---|

|   |   |
|---|---|
| 7 | 2 |
|---|---|



|       |   |      |     |
|-------|---|------|-----|
| 学 校 名 | 組 | 出席番号 | 名 前 |
|       |   |      |     |

1

(1)

2.1

↓ 10 をかける

⑦

÷ 0.7 =

⑤

(2)

⑦

÷ 7 =

④

(3)

①

②

③

2

|     |  |     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

3

|     |   |  |   |  |     |          |          |
|-----|---|--|---|--|-----|----------|----------|
| (1) | ① |  | ② |  | (2) | いちばん小さい数 | いちばん大きい数 |
|-----|---|--|---|--|-----|----------|----------|

4

式

5

6

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

7

8

9

|     |   |  |   |    |   |
|-----|---|--|---|----|---|
| (1) | 式 |  |   | 答え | 人 |
| (2) | ア |  | イ |    |   |

|     |     |                                                                                                                                   |                             |     |   |      |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---|------|
| 1   | (1) | 1                                                                                                                                 |                             |     |   |      |
|     |     |                                                                                                                                   | $2.1 \div 0.7 = \text{㊦} 3$ |     |   |      |
|     | (2) | $\begin{array}{ccc} \downarrow 10 \text{ をかける} & & \downarrow 10 \text{ をかける} \\ \text{㊦} 21 & \div & 7 = \text{㊦} 3 \end{array}$ |                             |     |   |      |
| (3) | ㊧   | 37                                                                                                                                | ㊨                           | 1.3 | ㊩ | 48.1 |

|   |     |     |     |      |     |    |     |               |
|---|-----|-----|-----|------|-----|----|-----|---------------|
| 2 | (1) | 897 | (2) | 4.95 | (3) | 20 | (4) | $\frac{2}{3}$ |
|---|-----|-----|-----|------|-----|----|-----|---------------|

|   |     |   |   |   |   |     |               |                 |
|---|-----|---|---|---|---|-----|---------------|-----------------|
| 3 | (1) | ㊰ | > | ㊱ | < | (2) | いちばん小さい数<br>7 | いちばん大きい数<br>7.1 |
|   |     |   |   |   |   |     |               |                 |

|   |                      |
|---|----------------------|
| 4 | 式<br>(例) $14 \div 8$ |
|---|----------------------|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | ㊲ | 5 | 6 | 1 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |            |   |   |
|---|------------|---|---|
| 7 | 2, 3, 4, 5 | 8 | 2 |
|---|------------|---|---|

|     |     |                   |    |      |
|-----|-----|-------------------|----|------|
| 9   | 式   | (例) $10 + 1 + 19$ | 答え | 30 人 |
|     | (1) |                   |    |      |
| (2) | ㊳   | 100               | ㊴  | 120  |