

令和3年度  
小学校第5学年  
国語

注意

- 1 「始め」の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 先生の指示があつてから、組、出席番号、名前を書いてください。
- 3 問題は、1ページから14ページまであります。
- 4 答えは、すべて解答用紙の指示された場所にはつきりと書いてください。

組	出席番号	名前

1

次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。(1から6までは、まとまりを表します。)

1 みなさんは、思いがけないところで、草や木の芽を見つけて、おどろいたことはありませんか。①まわりを見てみると、石がきのすきまやアスファルトのわれめにも、草や木が、芽を出していることがあります。草や木の種は、どのようにして、そんなところに来たのでしょうか。

2 ほうせんかの実は、よくじゅくすと、たてにさけて、丸くなります。そのとき、種がはじかれます。②落ちたところで種は芽を出します。3 たんぽぽの実にはわた毛がついていて、風力で遠くへとばされ、落ちたところで、種が芽を出します。4 あけびの実は、鳥がよく食べます。実の中の種もいっしょに食べてしまい、種はふんにまじって、地面に落ち、落ちたところで芽を出します。5 その他、実が丸くて、ななめの地面を転がるものや、水の力で運ばれるものもあります。6 このようにして、草や木は、あちらこちらに仲間をふやすのです。

部①・②のひらがなを漢字で、それぞれでいねいに書きましょう。

二 この文章は「はじめ・中・終わり」で組み立てられています。「中」にあたる部分は、文章の1から6までの中のどこか、あてはまる番号を選んで、すべて書きましょう。

三 次は文章の一部です。次の文の——部1から5までの中から主語を選び、その番号を書きましょう。

1 落ちた 2 ところで 3 種は 4 芽を 5 出します。

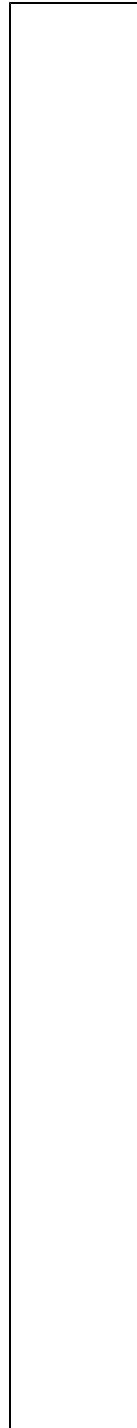
2

次は、ことわざカードの一部です。「石橋をたたいてわたる」の**使い方**としてもっともふさわしいものを、次の1から4までの中から**一つ**選んで、その番号を書きましよう。

石橋をたたいてわたる

【意味】 用心の上にも用心をする。

【使い方】



【にた意味のことわざ】

・ころばぬ先のつえ

- 1 「石橋をたたいてわたる」ように、大きな声を出していきましく仕事を始めた。
- 2 何度注意しても、「石橋をたたいてわたる」ように、しんげんに聞かない。
- 3 「石橋をたたいてわたる」ように、よいと思ったことはすぐに実行してきた。
- 4 「石橋をたたいてわたる」ように、何度もたしかめながら作業を進めていった。

黒田さんたちは、国語の時間に学校新聞をつくることにしました。【話し合いの一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

## 【話し合いの一部】

黒田  
(司会)

今日は、学校新聞六月号にどんな記事をのせるか決めます。初めに、何をのせたいか、意見を出し合います。次に、どのように決めるのかを考え、その決め方にそって話し合います。

竹林

はい。ぼくは、学校の歴史をのせたいと思います。学校がいつできて、どのような歴史があるか知っておくとよいと思ったからです。

小西

たしかに、学校の歴史はよいと思います。でも六月は、六年生が花いっぱい運動で花を植えていて、来年は自分たちが植える番なので、ぼくは、そのことも知らせたいです。

大原

六月と言えば、つゆの季節で、体調をくずす人が多いようです。そこでつゆの時期の体調管理について調べて記事を書きたいです。

山本

ぼくは水泳大会について調べたいです。ぼくのように、水泳大会が待ち遠しい人がいると思います。

黒田  
(司会)

いろいろな意見が出ました。次に、この中からどのように決めるかを考えます。考えがある人はいますか。となりの人と話し合ってもかまいません。どうですか。

谷山

水泳大会は七月なので、七月号にのせるというのはどうですか。

山本

その方が時期が合っていていいですね。

大原

新聞なので、今の時期に合った記事を選んだらよいと思います。

竹林

今の時期に合った記事にするというのは、賛成です。でも、学校の歴史は、ので、入れた方がよいと思います。

川上

たくさんの人が興味をもつて読んでくれる新聞にしたいです。だから、より多くの人を知りたいと思うものを選んでらよいと思います。

黒田  
(司会)

今の時期に合っていること、より多くの人を知りたいと思うことにしぼられてきましたね。この二つをもとに、どの記事にするか話し合っていて決めていきたいと思います。

(話し合いは続く)

一 【話し合いの一部】の<sup>1</sup>から<sup>4</sup>までの中から一つ選んで、竹林さんはどのような発言をしたのでしょうか。もっともふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 今の時期に合っているし、みんなの学校であるから知っておくとよい
- 2 今の時期に合っているけれど、すでにみんな知っている
- 3 時期には関係なく、みんなの学校であるから知っておくとよい
- 4 今の時期に合っていないし、すでにみんな知っている

二 司会の黒田さんはどのように話し合いを進めているのでしょうか。次の1から5までの中から、あてはまるものを二つ選んで、その番号を書きましよう。

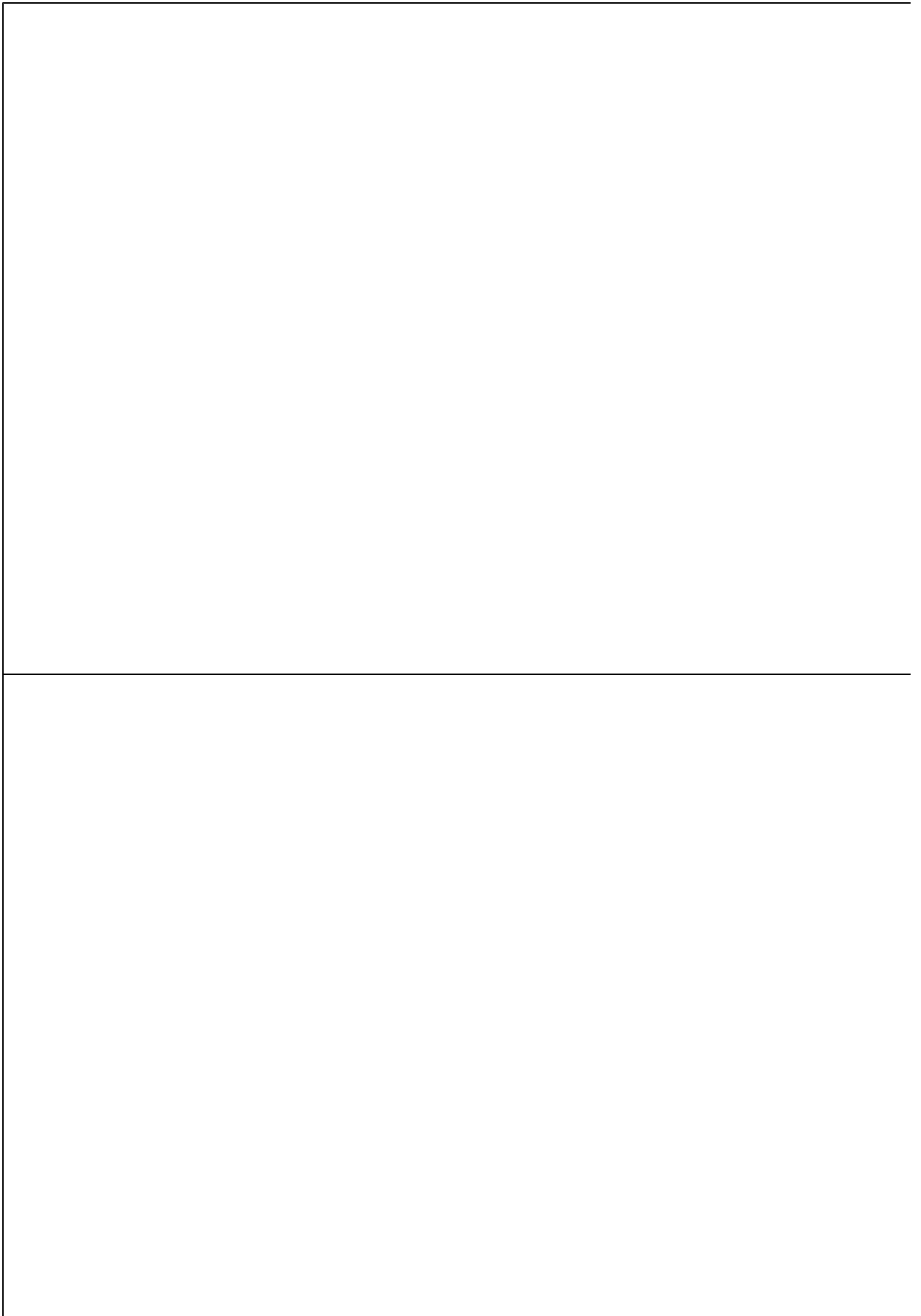
- 1 議題をたしかめ、話し合いの進め方をしめている。
- 2 出された意見のよいところと直すところを分けて整理している。
- 3 発言の意図がはっきりするよう、理由や根拠きよをたずねている。
- 4 意見が出やすいように、まだ発言していない人に声をかけている。
- 5 参加者の意見が出やすいように、くふうして進行している。

4

三木さんのクラスでは、ノートに物語の登場人物のみりよくをまとめることにしました。次の【物語の一部】・【ノートの一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【物語の一部】

(西村 まり子「ポレポレ」より。一部省略等がある。)



ピーターのみりよく	ピーターの行動
<p>おどろくほど明るくて、みんなを笑わせたり、楽しませたりできる。</p>	<p>カード① あいさつするとき、大きな声で、「ジャンボ！」と言ってみんなを大笑いさせた。</p>
<p>ウ</p>	<p>カード② ろうかを走っていた五、六人のグループに、「ポレポレでいこうよ。」と言った。</p>
<p>相手の気持ちをかきつして、声をかけるなど、やさしい気づかいができる。</p>	<p>カード③ 「ア」 「イ」 「アイ」 と言つて、さそつた。</p>
<p>エ</p>	<p>カード④ ナイロビの様子や自然のままに生きているルオ族の不思議な話をしてくれた。</p>
<p>だれにでも親しく声をかけて打ちとけ、あいさつを通して仲良くなることができる。</p>	<p>カード⑤ 近所のおじいさんとスワヒリ語であいさつをしている。</p>



一 三木さんは、【物語の一部】の中で、「ピーター」に対する「ぼく」の気持ちの変化がよくわかる三か所 **a** から **c** に——線を引きました。「ピーター」に対する「ぼく」の気持ちの変化を説明しているものとして、もっともふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

1 **a** ではクラスのみんなが思っているのと同じような好意をもっていたが、**b** や **c** では心が通い合う特別な友達だと思おうようになった。

2 **a** や **b** ではクラスのみんなが思っているのと同じような好意をもっていたが、**c** では心が通い合う特別な友達だと思おうようになった。

3 **a** では心が通い合う特別な友達だと思っていたが、**b** や **c** ではクラスのみんなが思っているのと同じような好意をもつようになった。

4 **a** や **b** では心が通い合う特別な友達だと思っていたが、**c** ではクラスのみんなが思っているのと同じような好意をもつようになった。

二 三木さんは、ピーターの行動を五まいのカードに書き出しました。【ノートの一部】のカード③の **ア** ・ **イ** に入る言葉を、【物語の一部】の中から見つけて書きぬきましよう。ただし、**ア** は五字の言葉、**イ** は八字の言葉が入ります。

三 三木さんは、ピーターのまりよくについて、【ノートの一部】の五まいのカードそれぞれから考えて書くことにしました。あなたが三木さんなら、ウ・エに、ピーターのまりよくをどのように書きますか。次の【条件】に合わせて書きましょう。

【条件】 ○ ピーターの行動をもとに「ぼく」が感じたことから、どのようなところがまりよくなのか

具体的に書くこと。

○ 三十字以上、四十字以内で書くこと。

※ 左の原稿用紙は下書き用なので、使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。  
※ 書き始めは、一まず空けないで書きましょう。とちゅうで行をかえしないで書きましょう。

ウ

30字	30字
40字	40字

エ

30字	30字
40字	40字

問題は、次のページに続きます。

動物園へ行った宮田さんと上川さんは、動物のねむりについて興味をもちました。そこで、子ども向けの雑誌の中から動物のねむりについて書かれた記事を読みました。次の【月刊「レッツトライ！科学」の一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【月刊「レッツトライ！科学」の一部】

## 特集

# 「ねむり」のなぜ

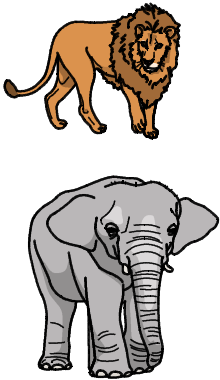
## — 第二回 動物たちのねむり —

### 動物たちは

### なぜねむるのか？

動物にとってねむることは、きけんをとまなう命がけのこういんです。それにもかかわらず、動物たちはねむります。

ねむりは、脳が休息している状態です。脳が発達した動物にとつて、ねむりは欠かせないものなのです。動物たちは生きていくために、かぎられた条件と時間のもとで、いろいろなねむり方をしています。



## 動物たちのいろいろなねむり方

### 肉食動物について

ライオンやトラのような肉食動物は、ゆっくりくつろいでねむったり、あおむけでねむったりします。

### 草食動物について

#### <その1> 食べながらねむる！

ウシ・ヤギ・ゾウなど草食動物は、栄養をとるために、植物を食べ続けなければなりません。中でも、ウシやヤギは消化の悪い草から栄養をとるため、長い時間反すう（いったん食べたものを口にもどして、もう一度かみくだく消化方法）しなければなりません。だから、「うとうと状態」でも、食べた草を反すうしているのです。

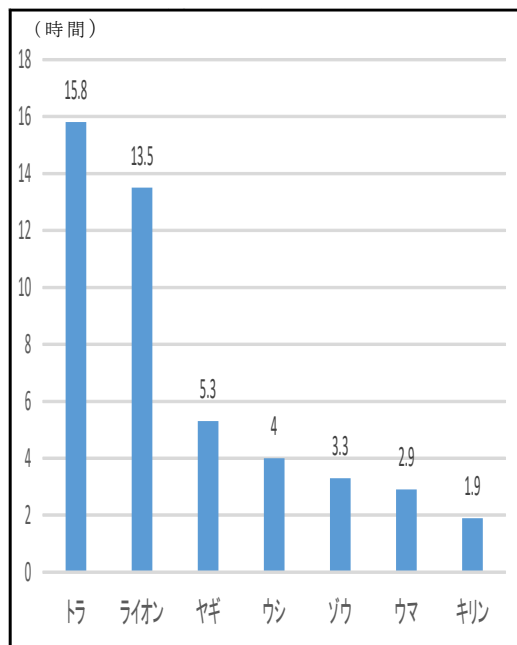
ところが、人間が消化のよいエサをウシにあたえると、「うとうと状態」がへり、深いねむりがふえるという変化が起こりました。

#### <その2> 立ったままねむる！

草食動物のゾウ・ウマ・キリンなどは、肉食動物から身を守るために、立ったままねむります。生まれて9か月の赤ちゃんゾウが「立ちね」をしたという記録が残っています。ゾウやキリンは、すわってねむることがあっても、20分ぐらいというきわめて短い時間だそうです。

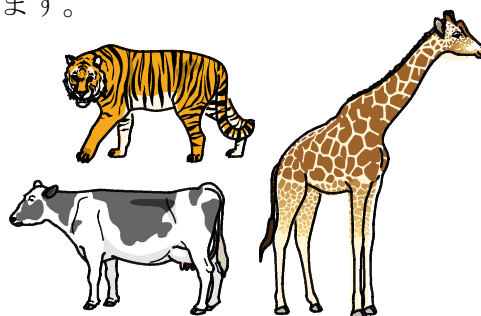
## 動物たちのすいみん時間の調査

■動物たちの1日のすいみん時間



見晴らしのよい草原では、草食動物は、いつ肉食動物におそわれるかわかりません。高くしげった木のわきにかくれるていどで、安全な「ねぐら」もありません。深くねむってしまうのはたいへんきけんです。だから、すいみん時間は短く、こきざみに浅いねむりをくり返します。

てきにおそわれる心配のない肉食動物は、ゆうゆうと長いすいみんをとっています。



## 夜にねむる？ 昼にねむる？

昼にねむり、夜に活動するライオンやトラなどは、夜行性せいでいです。夜にねむり、昼間に活動するゴリラやオランウータン、キリンなどは昼行性です。こういったねむりのリズムを動物たちは生まれながらにもっています。



ところが、人間と行動をともにすることにより、昼行性へと変わった夜行性動物がいます。例えば、イヌは、オオカミと同じように、夜、えものがねている間にかりを始める夜行性動物だったのです。しかし、人間に飼われ、かりの必要がなくなり、人間に合わせて生活する中で、イヌは昼行性へと変わったのです。

## 動物たちも夢を見るの？

多くの動物は夢を見ていると考えられています。その根拠として、ネコでの実験があります。実験では、ねむっている状態のネコが、起き上がり、とびかかったり、にげだしたり、まるで夢の中になにかをしているような動作をしたのです。



一 宮田さんは、この特集の内容を次のように考えました。もっともふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 人間も動物と同じで、すいみんや生活のリズムが大切であると書いている。
- 2 動物たちが安心してねむれるかんきょうが、大切であると書いている。
- 3 多様なねむり方は、その動物の生命と大きくかかわっていると書いている。
- 4 多様なねむり方が、動物の脳の発達に関係していると書いている。

二 宮田さんは、この特集で、人間とのかかわりによって動物たちのねむりが変化することに注目しました。そのことについて説明するには、この特集の五つの記事の、どの記事と、どの記事を使えばよいでしょう。次の1から5までの記事の中からあてはまるものを二つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 動物たちはなぜねむるのか？
- 2 動物たちのいろいろなねむり方
- 3 動物たちのすいみん時間の調査
- 4 夜にねむる？ 昼にねむる？
- 5 動物たちも夢を見るの？

三 上川さんは、この特集を読んで、草食動物と肉食動物のすいみんのうちがいついて、次のようにまとめました。「上川さんがまとめた内容」の  の中には、どのようなことを書くとよいですか。あとの【条件】に合わせて書きましょう。

【上川さんがまとめた内容】

いちばんおどろいたことは、草食動物と肉食動物のすいみんが大きくなりつつあることだ。

草食動物の

それに比べ、肉食動物のすいみん時間は長く、ゆっくりくつろいでねむったり、あおむけでねむったりする。

【条件】

- 「動物たちのいろいろなねむり方」「動物たちのすいみん時間の調査」の二つの記事を使って書くこと。
- 「……たり、……たり」という言葉を使って、一文で書くこと。
- 「草食動物の」に続けて、三十字以上、四十字以内で書くこと。（書き出しの言葉は字数にはふくみません。）

※ 左の原稿用紙は下書き用なので、使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。書き始めは、一マス空けないで書きましょう。とちゅうで行をかえないうで書きましょう。

草食動物の

40字	
	30字