

令和三年度中学校第二学年国語正答表

| 5 | | | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | | | 大問 | | |
|--|-----|-----------------------------|-----------------------------|---|----|-------|--|-------|---|-----------------|---|---------------------------|-------|------|-----|
| 二 | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 三 | 二 | 一 | 中間 | | |
| (3) | (2) | (1) | | | | | | | | | ③ | ② | ① | 小問 | |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 尊 遜 |
| <p>【例】森林コーヒーを産業にすることで、多くの人々が仕事につくことができ、これまでよりも収入が増え、貧困の解消につながる。()</p> <p>(五十六字)</p> | 17 | B | 4 | <p>【例】自分の具体的な経験をもとに読書の良さを述べている(という点。)</p> <p>(二十四字)</p> | 3 | ア | 竹 | ア | 4 | 七 | 2 | 感心 | 忙(しい) | あいさつ | 正 答 |
| | | 【例】日本への輸出のしくみをつくる。() (十四字) | 【例】森林コーヒーの品質を良くする。() (十四字) | | | 4 | | 2 | | | | | | | |
| <p>○「森林コーヒーの産業化」「仕事につくこと」「貧困の解消」の関連について書いていること。</p> | | ○ 完答。 | | <p>○「自分の経験をもとに述べている」という内容が書けていること。</p> | | ○ 完答。 | <p>竹</p> <p>○の部分、点画の連続になっ ていれば可。</p> | ○ 完答。 | | <p>○算用数字も可。</p> | | <p>○とめ・はね・はらい等の誤りは許容。</p> | | | 備考 |
| | | ○ 同意可。 | | | | ○ 完答。 | | | | | | | | | |

