

令和4年度
小学校第4学年
国語

注意

- 1 「始め」の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 先生の指示しじがあつてから、組、出席番号せき、名前を書いてください。
- 3 問題は、1ページから16ページまであります。
- 4 答えは、すべて解答用紙かいの指示された場所にはつきりと書いてください。

組	出席番号	名前

1 次の一から六までの問いに答えましょう。

一 次の(1)・(2)の文の――部の漢字の読みを、ひらがなでていねいに書きましょう。

(1) 歌手の登場を、みんな期待して待っている。

(2) 赤い花びらが重なり合っている。

二 次の(1)・(2)の文の――部のひらがなを、漢字でていねいに書きましょう。

(1) 来年は、放送いいんになりたい。

(2) 夜があけたので、カーテンをあけた。

三 次の(1)・(2)の言葉を漢字を使って書くとき、正しい送りなががつけられているものを、それぞれ1から3までの中から一つえらんで、その番号を書きましょう。

(1) こまかい
3 2 1
細い 細かい 細まかい

(2) みじかい
3 2 1
短い 短かい 短じかい

四 「光つている」をくわしく表している言葉を、次の1から4までの中から一つえらんで、その番号を書きましよう。

- 1 たくさんの 2 小さな
3 星が 4 きらきら
光つている。

五 次の□の中の文章の「そこ」とは、何をさししめしていますか。もっともふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つえらんで、その番号を書きましよう。

わたしは、駅からバスに乗り、キャンプに行きました。山道をぬけると、湖の見える広場に着きました。そこから見た夕日は、見たことがないくらい美しいものでした。「ずつと見ていたい。」、こんな気持ちになったのははじめてでした。

- 1 駅
2 山道
3 湖
4 広場

六 【しりょうの一部】は、「イチゴジャムの作り方」について書いたものです。それぞれの に、①から③までのいずれかのだん落が入ります。どの順番じゆんに入れるとよいでしょう。あとの1から6までの組み合わせの中からもっともふさわしいものを一つえらんで、その番号を書きましよう。

【しりょうの一部】

わたしは、おばあさんにイチゴジャムの作り方を教えてもらいました。その作り方を説明せつめいします。

次に、おなべにイチゴを入れ、さとうとレモンじるをふりかけて一時間くらいおきます。

そして、あついうちにびんに入れてふたをします。少し冷めさたら、れいぞうこに入れます。

6	5	4	3	2	1
③	③	②	②	①	①
↓	↓	↓	↓	↓	↓
②	①	③	①	③	②
↓	↓	↓	↓	↓	↓
①	②	①	③	②	③



① すると、さとうがとけてイチゴから水分が出てきます。

② それから、火にかけて、中火でことごとこにます。三十分くらいにて、あざやかな赤色になつて、とろみがついたらできあがりです。

③ はじめに、イチゴのへたを取って、水であらいます。

2

国語の時間に、はんに分かれて、地いきの人にインタビューをすることになりました。森さんは、だれにどんなお話を聞くかについて、話し合いをしています。次の【話し合いの一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

森 これから、地いきのだれにどんなお話を聞きたいかについて、話し合います。いろいろな意見を出してもらい、その中から、一つえらびます。

川上 ぼくは、大きくなったら、お店を開きたいと思っています。だから、お店ではたらいっている人に、仕事の楽しさや気をつけていることについて、聞いてみたいです。

田中 わたしは、昔の町の様子が今とどれくらいちがっていたか知りたいので、お年よりに、昔のことを聞くことにしたらいいと思います。

ア

高田 ぼくも、消防署ぼうしよに行つて、インタビューをしたいと思つていましたが、消防署は社会科の学習で行くので、身近なお年よりにお話を聞くことにさんせいです。

山村 それなら、わたしもさんせいです。昔の町の話だけでなく、今の町についてどう思うかということも聞けたら、勉強になると思います。

★森 お店の人にお話を聞くという意見も出ていましたが、どうですか。

川上 お店の人とは、ふだんでもお話をすることがあるので、今回はお年よりに話を聞く方がいいと思います。

森 ほかに意見はありませんか。では、お年よりに、昔の町の様子や、今の町についての思いを聞くということでもいいですか。

みんな はい、さんせいです。

一 山村さんの発言の **ア** には、どのような言葉が入りますか。次の1から4までの中からもっともふさわしいものをつえらんで、その番号を書きましょう。

- 1 わたしは、消防士しさんに仕事のお話を聞きたいです。
- 2 社会科では、交番に見学に行つたことがありますね。
- 3 わたしもお年よりにお店の話を聞くことにさんせいです。
- 4 お年よりに、昔のどんなお話を聞こうと思つていますか。

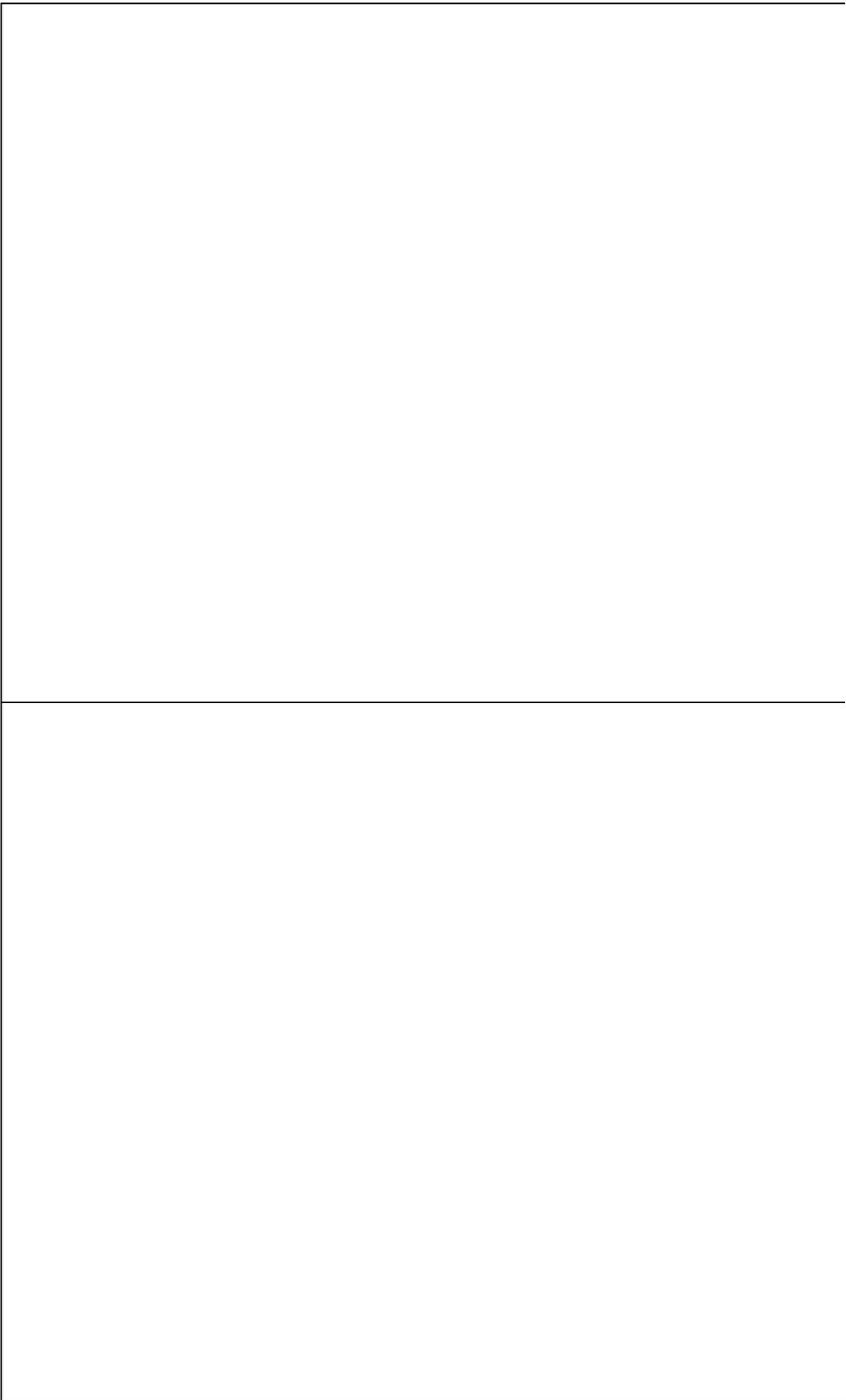
二 ★森さんの司会しの仕方にあてはまるものはどれですか。次の1から4までの中からもっともふさわしいものをつえらんで、その番号を書きましょう。

- 1 これまでに出てきた意見をまとめている。
- 2 多くの意見が出るようにみんなに声をかけている。
- 3 前の発言を受けて、みんなに意見をもとめている。
- 4 話し合いで決めることや、話し合いの進め方をたしかめている。

3

林さんは、国語の時間に「白い花びら」を読んで、【読書記ろくカード】にまとめました。次の【物語の一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

（やえがし なおこ「白い花びら」より。一部省略等がある。）



一 【物語の一部】に「どきどきしながら」とありますが、このときのゆうたの気持ちとして、もつともふさわしいものを、次の1から4までの中から一つえらんで、その番号を書きましよう。

- 1 あの馬の岩に、また乗ってみたい。
- 2 林に入るのは、やはりきんちようする。
- 3 また、あの女の子に会えるかもしれない。
- 4 かずきにおくれないようにしなくてはならない。

二 林さんは、女の子の正体しょうたいについて、グループのみんなと話合っています。林さん・小川さん・川野さんの意見は、【物語の一部】の——部1から3の物語の言葉の中のどれをもとに話をしたことか、それぞれ一つずつえらんで、その番号を書きましよう。

わたしは、女の子が立っていたところところにさくらの木が立っていたから、女の子はさくらの木だと思っています。

女の子はさくらの木だと思っています。さくらは、毎年春になつたらさくので、またというのは、来年のことを言っているのだと思ったからです。

わたしは、花びらというところから、女の子は、花のせいだと思っています。



川野さん



小川さん



林さん

三 林さんは、物語の内ようについて、【読書記ろくカード】にまとめました。【読書記ろくカード】を
 読んで、あとの問いに答えましょう。

【読書記ろくカード】

《作者》
やえがし なおこ



《本の題》

白い花びら

《できごと》

ア

↓

イ

↓

ウ

↓

エ



《気に入ったところ》

気に入ったところは、です。

(1) 林さんは、物語の中のできごとを四まいの絵に分けてかき、起こった順じゆんにならべました。【読書記ろくカード】の《できごと》の ア・イ・ウ・エ には、次の1から4までのうちのどの絵が入りますか。それぞれ一つずつえらんで、その番号を書きましよう。

- 1 ゆうたと女の子が馬に乗り、野原の草の上をかけている絵
- 2 ゆうたとかずきが野原につくと、一本の木が、花をさかせている絵
- 3 ゆうたが一人で林の中に入ると、女の子が岩の上にすわっている絵
- 4 まわりがぼうつと白くなり、女の子のすがたが小さくなっている絵

— 10 —

(2) 林さんは、物語のふしぎなところが気に入りました。そこで、気に入ったところと、どのような様子がそうぞうされるかを、「読書記ろくカード」の《気に入ったところ》にまとめることにしました。あなたが林さんなら、どのように書きますか。次の三つのことに気をつけて書きましょう。

○ 【読書記ろくカード】の  の中に、「物語の一部」の~~~~部①から③より一つえらんで、その番号を書きましょう。どの番号をえらんでもかまいません。

○ どのような様子がそうぞうされるか考えて書きましょう。

○ ①から③の文をそのまま写さずに、そうぞうした内ようを書きましょう。

※左のわくは下書き用なので、使わなくてもかまいません。答えは、解答用紙かいに書きましょう。

気に入ったところは、 です。

問題は、次のページにつづきます。

4

小西さんのグループは、「生き物のひみつ」について発表します。小西さんはクロソラスズメダイについて発表するにしました。図書館で見つけた【しりょう】と水族館に出かけたときの【係の人との会話の一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【しりょう】

(新田末広『農業』をする魚より作成。一部省略等がある。)

(ウェブページ「農業をする魚たち！クロソラスズメダイとハナナガスズメダイ」他より作成^{せい}。一部省^{しょうりやく}略^{りやく}等がある。)

一 【係の人との会話の一部】の [] に入るもつともふさわしい言葉を、次の1から4までの中から一つえらんで、その番号を書きましよう。

- 1 すんでいる場所
- 2 なわばりの作り方
- 3 二しゆるいの魚のせいかく
- 4 食べるものしゆるいの数

二 小西さんは、発表の中で、二しゆるいの魚の「農業」の仕方をくらべて、感想をのべようと考えています。 [] ① [] ・ [] ② にあてはまる言葉を【係の人との会話の一部】から、それぞれ五字で書きぬきましよう。

クロソラスズメダイとハナナガスズメダイは、もを育てるという「農業」をしています。ぼくは、 [] ① 農業をしているクロソラスズメダイと、 [] ② 農業をしているハナナガスズメダイが、全くちがうのでおもしろいなと思いました。どちらの魚もかしく農業をしているなど感じました。

三 小西さんは、発表の中で、【しりょう】からクイズを出そうと考えています。次のクイズの答えに合う問題を書きましょう。

※左のわくは下書き用なので、使わなくてもかまいません。答えは、解答用紙に書きましょう。

問題

答え 大切な食べ物です。

