

令和四年度小学校第五学年国語正答表

令和4年4月

4			3						2		1					高 中	
三	二	一	四			三	二	一	二	一	四	三	二		一	高 中	
												㊦	㊥	②	①	高 中	
15	14	13	12			11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	通 号
<p>例 アメンボが、元気にくらししていけるきれいな水のあるかんきょうを、みんなで大切にしていきたいです。(47字)</p>	<p>例 くぼんだ水面が、元の平らなじょうたいにもどろうとして、アメンボの足の先をおし上げます。(43字)</p>	4	<p>例 (わたしの心に強く残ったのは、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">④</span> ということです。その理由は) 友達の大切さに気づき、悲しんでいる様子が伝わってむねを打たれた(からです。)</p>	<p>例 (わたしの心に強く残ったのは、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">③</span> ということです。その理由は) 友達にひどい言葉を言ってしまい、後かいしている様子が、一セント玉をぎゅつとにぎりしめているすがたからさうぞうできた(からです。)</p>	<p>例 (わたしの心に強く残ったのは、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">①</span> ということです。その理由は) 友達のよさをこのときあらためて感じていることが表れている(からです。)</p>	<p>例 (わたしの心に強く残ったのは、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">②</span> ということです。その理由は) 友達の大切さに気づくとともに、友達がいなくなってしまうことこのさびしさが伝わってきた(からです。)</p>	<p>例 (わたしの心に強く残ったのは、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">③</span> ということです。その理由は) 友達にひどい言葉を言ってしまい、後かいしている様子が、一セント玉をぎゅつとにぎりしめているすがたからさうぞうできた(からです。)</p>	もどつてきてくれないかな			<p>例 植物や動物の命をいただいています</p>	2	3	2	栄養	回 (る)	
<p>○同意可。 ○「きれいな水」「みんな」を使って書いていること。</p>	○同意可。				○同意可。						○同意可。				<p>○とめ・はね・はらい等の誤りは許容。</p>	備 考	