

令和4年度  
小学校第4学年  
算 数

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 先生の指示しじがあつてから、組、出席番号せき、名前を書いてください。
- 3 問題は、1ページから7ページまであります。
- 4 答えは、すべて解答用紙かいの指示された場所に、はっきりと書いてください。
- 5 問題用紙のあいている場所は、自由に使ってもかまいません。

組	出席番号	名 前



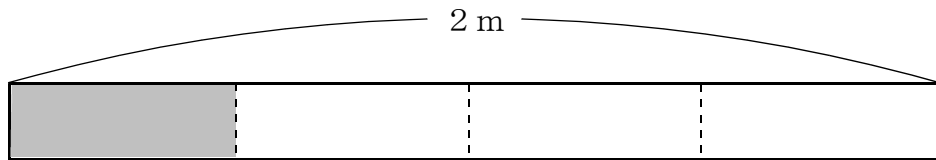
1 次の(1)から(3)までの問題に答えましょう。

(1) 次の①・②を数字で書きましょう。

① 2万より1小さい数

② 三十四万五百三十一

(2) 次のように、全体の長さが2 mのテープを4等分しました。色のついたところの長さを分数を使って表したとき、①から③までについて、正しいものには○を、正しくないものには×をそれぞれ書きましょう。



①  $\frac{1}{4}$  m

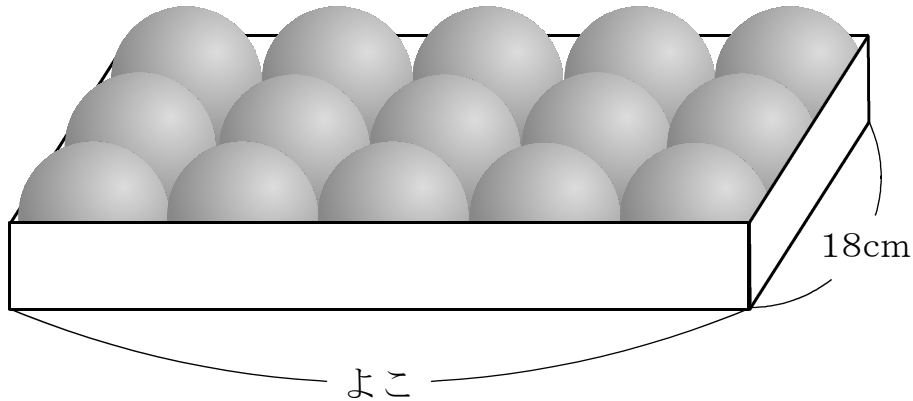
② テープ全体の長さの  $\frac{1}{4}$

③  $\frac{1}{2}$  m

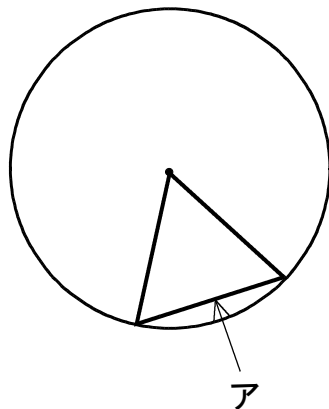
(3) あめが1ふくろと、ばらで5こあります。あめは全部で19こあるそうです。1ふくろのあめの数を□こととして、このことを式に書きましょう。

2 次の(1)から(3)までの問題に答えましょう。

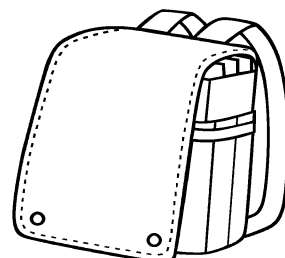
- (1) 次の図のように、同じ大きさのボールが箱にぴったり入っています。この箱のよこの長さは何cmですか。答えを書きましょう。



- (2) 次の図のように、直径8cmの円の中心と円のまわりをつないで三角形をかきました。この三角形が正三角形になるのは、アの辺の長さが何cmのときですか。答えを書きましょう。

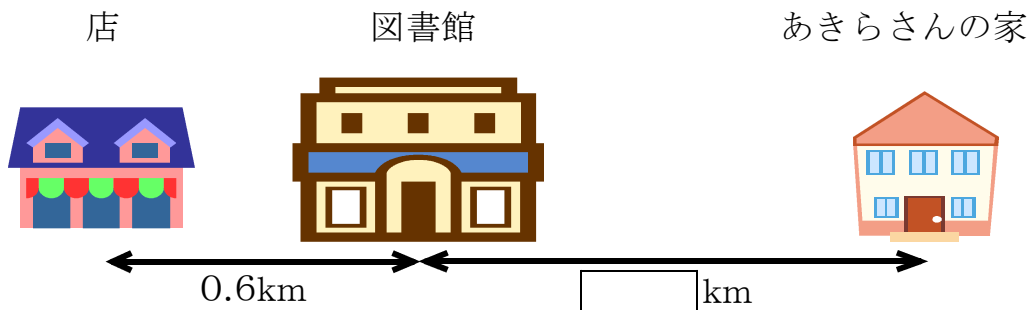


- (3) 重さ900gのランドセルに、本やノートを入れてはかると、あわせて3kg200gありました。ランドセルに入れたものの重さは、何kg何gありますか。答えを書きましょう。



3 あきらは、店へ買い物に行きました。

- (1) あきは、図書館でかりたい本があったので、買い物に行く前に図書館に寄りました。午前9時50分に図書館に着き、午前10時40分に図書館を出ました。図書館にいた時間は何分ですか。答えを書きましょう。
- (2) あきは、店で160円のノートを4さつ買いました。代金は何円ですか。答えを書きましょう。
- (3) 店からあきらの家までは2 km、店から図書館までは0.6kmあります。図書館からあきらの家までの道のりは何kmですか。答えを書きましょう。



4 なおみさんたちは、いちばん好きな遊びについて3年生と4年生にアンケートを行いました。

(1) 次の表は、3年生のうち、1組と2組のいちばん好きな遊びの人数を表したものです。1組のうち、ドッジボールがいちばん好きな人は何人ですか。答えを書きましょう。

いちばん好きな遊び調べ（3年生） (人)

しゅるい組	おにごっこ	一りん車	ドッジボール	かくれんぼ	その他	合計
1組	7	5	3	7	1	23
2組	4	8	6	1	4	23
3組						
合計						

(2) なおみさんは、3年生のいちばん好きな遊び調べの人数を次のようなぼうグラフに表しました。このグラフや上の表を見て気がついたことについて、みんなで話し合っています。



一りん車がいちばん好きな人は、15人です。



おにごっこがいちばん好きな人がいちばん多いです。

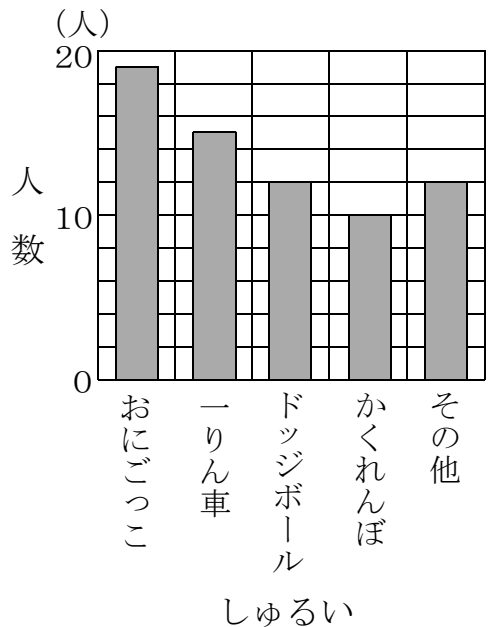


かくれんぼがいちばん好きな人とドッジボールがいちばん好きな人の人数のちがいは、1人です。



3組のうち、かくれんぼがいちばん好きな人は、2人です。

いちばん好きな遊び調べ（3年生）

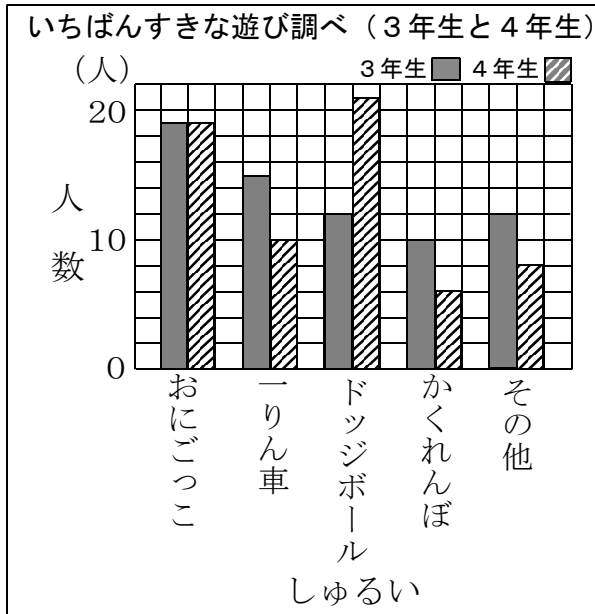


4人の中で、1人だけ発言の内ようが正しくない人がいました。発言の内ようが正しくない人はだれですか。1から4までのの中から1つえらんで、その番号を書きましょう。また、その人の発言の内ようを正しく書き直しましょう。

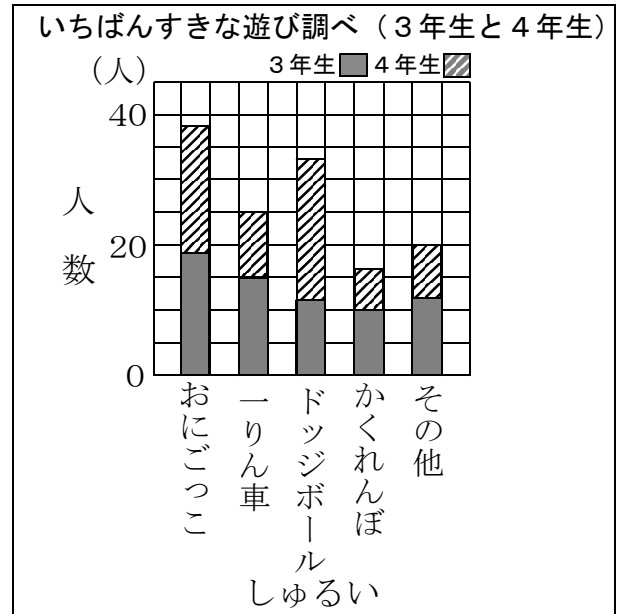
- 1 あきら      2 とおる      3 みらい      4 なおみ

(3) とおるさんたちは、それぞれ目的にあわせて3年生と4年生のいちばんすきな遊び調べの人数を次のようなぼうグラフに表しました。

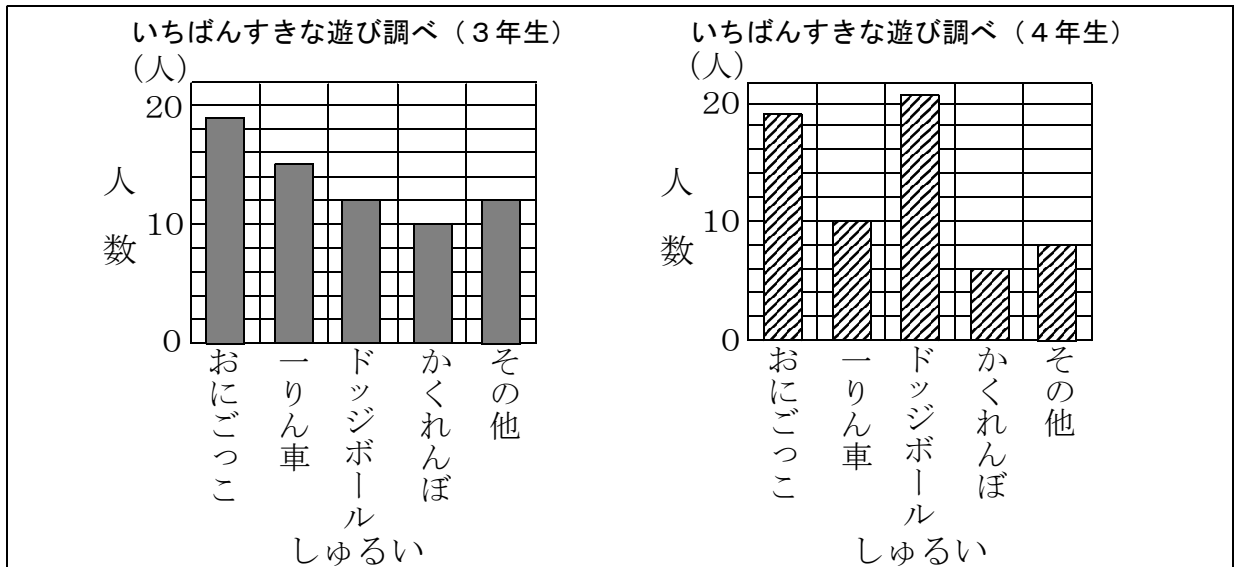
とおるさんのグラフ



みらいさんのグラフ



あきらさんのグラフ

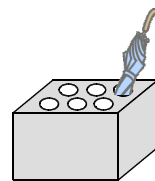


とおるさんは、どのような目的でグラフに表しましたか。次の**1**から**3**までの中からもっともふさわしいものを**1つ**えらんで、その番号を書きましょう。

- 1** それぞれの学年の中で、いちばんすきな遊びの人数をくらべたい。
- 2** 遊びのしゅるいごとに、3年生と4年生のいちばんすきな遊びの人数をくらべたい。
- 3** 遊びのしゅるいごとに、3年生と4年生のいちばんすきな遊びをあわせた人数をくらべたい。

5 地いきの人がボランティアでいろいろなことを教えに学校に来てくれることになりました。

- (1) 急に、雨がふってきました。学校には、来校者用の6本立てられるかさ立てがいくつかあります。来校者の人数によって、いくつ用意したらよいかについて、あおいさんたちが話しています。



あおい

1人1本のかさを持っていると考えて、もし、30人なら、かさ立てはいくつ用意すればよいのかな。



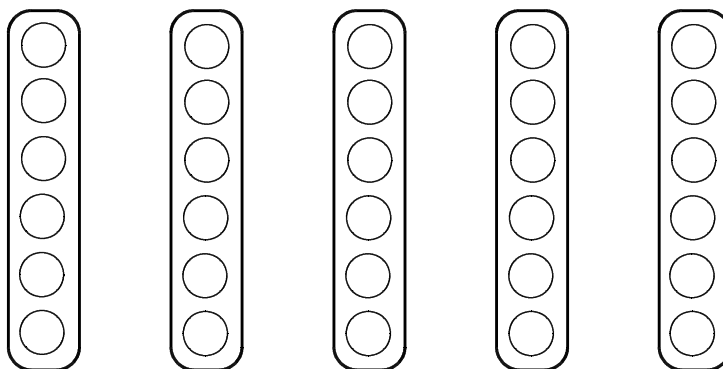
まこと

**【まことさんの考え】**

わり算で考えると

式は、 $30 \div 6 = 5$

だから、かさ立ては5つ用意すればよいですね。



ひろき

もし、20人なら、いくつ用意すればよいのかな。



さつき

**【さつきさんの考え】**

同じようにわり算で考えると

式は、 $20 \div 6 = 3$  あまり 2

だから、かさ立ては①つ用意すればよいと思います。



まこと

なるほど。そうですね。



ひろき

なぜ、①つになるのですか。





さつき

**【さつきの考え】**

理由をせつめいします。

②

【さつきの考え】の①には、あてはまる数を書き、②には、【まことさんの考え】をさんこうにして、かさ立てをいくつ用意すればよいか分かるように図をかき、「あまり」、「2」という言葉と数を使ってせつめいしましょう。

- (2) ひろきさんたちは、4年生で読み聞かせをしてくれたボランティアの人に花のたねのプレゼントを用意しています。花のたねが43こあったので、1ふくろに8こずつ入れています。



さつき

花のたねが8こ入ったふくろは、何ふくろできるのですか。

**【ひろきさんの考え】**



ひろき

わり算で考えると

式は、

③

だから、④ふくろできました。



さつき

④人に配ることができますね。

でも、なぜ④ふくろになったのですか。

**【ひろきさんの考え】**



ひろき

理由をせつめいします。

⑤

【ひろきさんの考え】の③、④にあてはまる式や数を書きましょう。また、⑤には、何ふくろになるのかを言葉と数を使ってせつめいしましょう。