

(様式3)【城東小学校 実施報告書①】

拠点校として取り組んだ実践研究テーマ

学び方がわかる授業づくり

実践研究の内容等

月	内容等
4	【拠点校事業①】 学力向上実行プラン作成検討会 ・拠点校と協力校との課題を共有し、小中連携または中高連携における共通の取組についての検討
6	【拠点校事業②】 授業づくり交流会 ・拠点校と協力校における学力向上実行プラン共有
8	【拠点校事業③】全国学力・学習状況調査、ステップアップテストの結果、課題共有 ・拠点校と協力校における学力調査等の結果や課題の共有 ・授業改善に向けた取組内容の見直し
1	【拠点校事業④】研究授業と授業研究会 ・拠点校での研究授業、授業研究会 ・拠点校と協力校の情報交換
2	【拠点校事業⑤】学力向上実行プランの見直し ・拠点校と協力校での今年度の取り組みの見直しと共有

(様式3)【城東小学校 実施報告書②】

取組の流れ

学力向上実行プラン
作成検討会

授業づくり交流会

学力調査・ステップ
結果分析

授業力向上研修会
学力向上研修会

研究授業②
授業研究会

学力向上実行プラン
見直し

特徴ある取組について

・授業力向上研修

教科主任が講師となり、各教科のスキルアップを図った。
体育、音楽、理科の研修では実技を交えて指導方法を学んだ。

・学力向上研修

学力向上実行プランをもとに、各学級で実施している学力チェックシートの見直しや、「学校のあたり前」をもう一度見直す研修を行った。

・授業研究会

拠点校での研究授業を行い、協力校とも情報交換を行った。



(様式3)【城東小学校 実施報告書③】

取組の成果

- ・学力向上実行プランや学力調査の結果をもとに、本校の児童に必要な力について職員間で共有することができた。
- ・授業力向上研修や学力向上研修では、それぞれの職員の強みを生かし、楽しみながら主体的に学ぶことができた。
- ・研究授業では、協力校と情報交換ができた。鳴門教育大学江川先生からご指導をいただき、今後の授業づくりの在り方に対して多くの示唆をいただいた。

本校の学校力について

- ・現状から、本校における学校力は「特別支援教育を基盤として、学力向上を軸となる柱に、モデルとなる自分の目標や夢に向かって努力を積み重ねていく姿をめざし、習得と活用を繰り返す中で高めていくことをチーム城東で共通理解をし、取り組んでいく」ことで向上すると考えている。

管理職のマネジメントについて

- ・個々の適性や能力の応じた役割が果たせるように、校務分掌を配置し、継続的に支援を行うことで個々の力を発揮・成長させ、個々が孤立ではなく自立できるように、小集団での相談・連携ができるように集団づくりを行った。教職員に関しても、個に応じた成長と協働を心がけた。