

# (様式3)【福井中学校 実施報告書①】

## 拠点校として取り組んだ実践研究テーマ

生徒が「主体的に考える」発問の工夫をし、学習の成果を的確に捉え、  
「指導と評価の一体化」を実現させる教員組織作り

## 実践研究の内容等

月	内容等
5	【拠点校事業①】 学力向上実行プラン作成検討会 ・拠点校と協力校との課題を共有し、 小中連携における共通の取組（「振り返り」とタブレットの効果的な活用法）についての検討
7	【拠点校事業②】 授業研修会 教職員間のオープンスクール 【拠点校事業③】 第1回授業づくり交流会 ・拠点校と協力校における学力向上実行プラン共有 ・タブレットの効果的な活用法と「振り返り」の実施に重点を置いた数学科研究授業、授業研究会
8	【拠点校事業④】 全国学力・学習状況調査、ステップアップテストの結果、課題の共有 ・拠点校と協力校における課題を基に、授業改善及び取組内容の見直し
9	【拠点校事業⑤】 第2回授業づくり交流会 ・研究授業のあり方を見直した職員研修 ・自分事とする研究授業とICTの効果的な使用法に重点を置いた道徳科研究授業
11	【拠点校事業⑥】 協力校の公開授業参観
1	【拠点校事業⑦】 「振り返り」の成果と次年度への課題

# (様式3)【福井中学校 実施報告書②】

## 取組の流れ

学力向上実行プラン  
作成検討会

授業づくり研修会  
指導案検討会

研究授業①(数学科)  
授業研究会

学力調査・ステップ  
結果分析

授業づくり研修会  
指導案検討会

研究授業②(道徳科)

今年度の振り返り

## 特徴ある取組について

### ☆「自分事とする研究授業」の取り組み

- 6月 授業者による**道徳科教材選び**
- 夏休み課題 教職員それぞれで**指導略案作成**
- 2回の授業づくり研修会** (道徳科)
  - ・9月12日(月) 授業づくり研修会その1  
中心発問と学習の流れについてのグループ討議
  - ・9月21日(水) 授業づくり研修会その2  
ICTの効果的な活用方法と評価の方法についてのグループ討議
- 9月27日(火) **道徳科研究授業実施** 6校時 3学年「高く遠い夢」
- 授業反省**を教職員のタブレットから研修主任へ送るという方法で実施



# (様式3)【福井中学校 実施報告書③】

## 取組の成果

- ・单元ごとの「振り返り」では、教科の特性を生かしながら実施することができた。
- ・タブレットの効果的な活用については、教員一人一人が、どの場面で使うことが効果的かを意識するようになった。
- ・自分事とする研究授業のあり方については、道徳科研究授業指導案作成を夏休みの課題とし研究授業前2回の事前研修での話し合いに全教職員が取り組んだことで、自分事とする研修の糸口とすることができた。

## 本校の学校力について

学校力を「個々の教員の力を高め、質の高い教育活動の展開」と捉える。

その課題として ①授業力の向上 ②チーム体制の構築 が挙げられる。

具体的手立てとして、職員研修等でのコミュニケーションの活性化と研修内容の充実に取り組む。

## 管理職のマネジメントについて

- ・学校経営方針の教職員・生徒への意識付け（生徒教員参加型全校集会での学校長の話）
- ・研修主任を中心とした職員研修の計画と、その機会等を活用した教職員間の意見交換と情報共有の推進
- ・管理職から教職員の活動への助言と支援