

(様式3)【日和佐小学校 実施報告書①】

拠点校として取り組んだ実践研究テーマ

「主体的・対話的で深い学び」の充実を図り，思考力・表現力を伸ばす授業を構築する。

実践研究の内容等

月	内容等
---	-----

- | | |
|----|---|
| 5 | 【拠点校事業①】 学力向上実行プラン作成検討会
・拠点校と協力校との課題を共有し，小中連携における共通の取組についての検討
・拠点校と協力校における学力向上実行プラン共有 |
| 6 | 【拠点校事業②】 授業研究会
・授業研究会の実施 |
| 9 | 【拠点校事業③】 学力・学習状況調査結果と課題の共有
・拠点校と協力校との課題を共有し，小中連携における共通の取組についての検討 |
| 12 | 【拠点校事業④】 中学校の公開授業を参観
・各校における取組についての情報交換，課題の共有
・小中連携における，生活・学習面における取組についての共通理解 |

(様式3)【日和佐小学校 実施報告書②】

取組の流れ

学力向上実行プラン
作成検討会

授業づくり研修会
指導案検討会

研究授業①
授業研究会

学力調査・ステップ
結果分析

研究授業②
授業研究会

公開授業の参観
小中情報交換

特徴ある取組について

・令和5年度社会科統一大会に向けての授業実践の積み重ねを通して、社会科を中心とした授業力を向上させることができた。また、全教職員が協力して授業づくりに向かう体制が少しずつできてきた。

・学力調査・ステップアップテストの結果分析をもとに、課題と今後の取組について共有し、日々の授業改善につなげることができた。

・拠点校と協力校が互いの授業を参観し、授業の様子や工夫、取組について情報交換を行うことで、共通理解の場をもつことができたのは、有意義であった。小学校段階で身に付けておく中学校へのつながりについての理解を深めることができた。



(様式3)【日和佐小学校 実施報告書③】

取組の成果

- ・小中連携して、学力向上実行プランを基に協議したり、授業研究会で意見交換したりすることで、児童生徒の学びの連続性を意識した視点をもって児童生徒を育てていく意識が向上した。
- ・児童生徒の課題を共有し、授業の土台作りと授業改善についての方向性を確認することにより、日頃の生活指導や学習指導に結びつけることができた。
- ・社会科授業実践の積み重ねを中心として、問題解決的な学習の展開を大切にした授業づくりができた。
- ・学力向上実行プランの検討や見直し、日常の授業の相談など、教員が協力し合うチーム力が向上した。

本校の学校力について

- ・日々の生活指導、授業を基本とし、小中連携も含めた学校全体としてのチーム力を学校力と捉え、報告、連絡、相談を大切に、教職員全員で子どもたちを見ていくという姿勢で取り組んだ。

管理職のマネジメントについて

- ・管理職・教員相互による授業参観、教員からの報告等、様々な機会をもつことによって学校における問題や状況を教職員全体で共有し、共通理解を図って解決に向けて取り組んだ。
- ・学校一体となって令和5年度の統一大会（社会科）に向けて、授業実践の積み重ねや学校環境整備に取り組んだ。