

(様式3)【吉井小学校 実施報告書①】

拠点校として取り組んだ実践研究テーマ

一人一台のタブレットを活用した「主体的・対話的な深い学び」を実現させるための授業実践

実践研究の内容等

月	内容等
5	【拠点校事業①】 学力向上実行プラン作成検討会 ・拠点校と協力校，各校の現状と課題を共有し，小中連携における共通の取組について検討したうえで学力向上実行プランを策定
7	【拠点校事業②】 第1回授業づくり交流会 ・6学年算数科研究授業・授業研究会
8	【拠点校事業③】 全国学力学習状況調査・ステップアップテストの結果・課題の共有 ・結果の検証と課題解決に向けての取組内容の見直し
10	【拠点校事業④】 第2回授業づくり交流会 ・第4学年総合的な学習の時間研究授業・授業研究会
12	【拠点校事業⑤】 協力校との授業交流会 ・協力校(中学校)が拠点校に来て6年生に授業を実施
2	【拠点校事業⑥】 ・取組の達成状況と来年度への改善事項の共有

(様式3)【吉井小学校 実施報告書②】

取組の流れ

学力向上実行プラン
作成検討会

授業づくり研修会
指導案検討会

研究授業①
授業研究会

学力調査・ステップ
結果分析

授業づくり研修会
指導案検討会

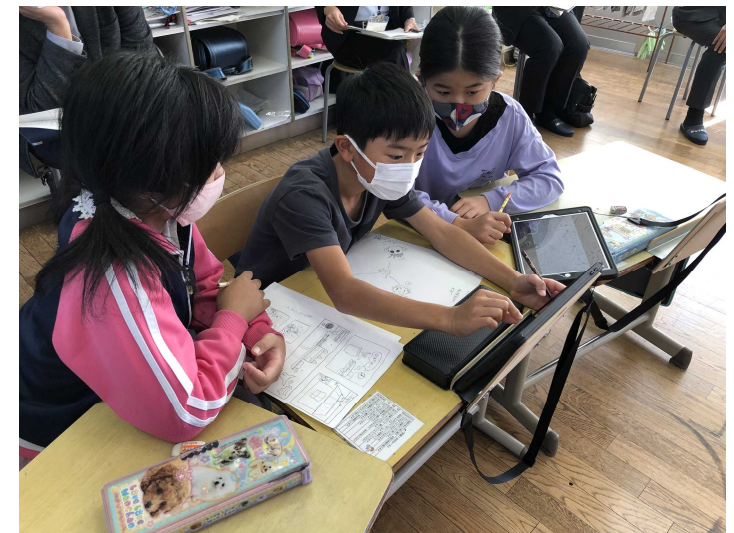
研究授業②
授業研究会

特徴ある取組について

・第4学年「総合的な学習の時間」授業研究会

単元名 「オリジナルマンガでおうちの方々を元気に」

子ども達のイラストや漫画に対する興味・関心を生かしながら、日々お世話になっているおうちの方々の疲れを吹き飛ばすことを目的に、マンガ制作に取り組んだ。協働的かつ探究的な学習活動を展開し、複合的な情報の収集・整理・分析を繰り返すことにより、新たな価値を創造し、発信していく力の基礎を身に付けた。



(様式3)【吉井小学校 実施報告書③】

取組の成果

- ・全校教職員で授業細案を考え、大研に取り組んだことで、有効なICT機器の活用方法を話し合い、見いだすことができた。
- ・中学校の先生に研究授業・授業研究会に参加してもらうきっかけとなり、有益な意見交換ができた。

取組の課題

- ・自分の考えをもち、対話する力や文章での表現力を身につけさせていくための支援の方法。
- ・個々の教職員のICT機器スキルの向上。

2年目に向けて（取組の成果や課題をもとにした具体策等）

- ・対話力のベースとなる聞く力を身につけさせ、児童が自分の考えを相手に伝える必要性を感じる話題や教材の開発、学習展開の研究を行う。
- ・誰もが気軽に質問しあえるICT機器活用能力のための研修を計画的に実践していく。
- ・中学校の研究授業に参加し活発に意見交換をすることで、児童の将来を見据えた一貫した指導ができるよう、さらなる連携を深める。