

# (様式3)【牟岐小学校 実施報告書①】

## 拠点校として取り組んだ実践研究テーマ

- 言語活動の充実を図り，児童・生徒が思いや考えを豊かに表現できる授業の実践
- 認め合い、伝え合い，学び合う授業の実践

## 実践研究の内容等

月	内容等
5	【拠点校事業①】 学力向上実行プラン作成検討会 ・拠点校と協力校との課題を共有し，小中学校の学力向上プランの検討 ・小中連携における共通の取組についての検討
6	【拠点校事業②】 授業づくり交流会 ・学力向上実行プランをもとにした研究授業，授業研究会 3年生算数
8	【全国学力・学習状況調査，徳島県学力ステップアップテストの結果，課題の共有】 ・拠点校並びに協力校の管理職，学力向上推進員，教務主任，研修主任，鳴門教育大学山森先生， 県教委西村指導主事が参加して実施
11	【協力校事業①】授業づくり交流会 ・学力向上実行プランをもとにした研究授業，授業研究会 1年生国語 【拠点校事業③】授業づくり交流会 ・学力向上実行プランをもとにした研究授業，授業研究会 6年生外国語
1	【拠点校事業④】授業づくり交流会 ・学力向上実行プランをもとにした研究授業，授業研究会 1年生国語

# (様式3)【牟岐小学校 実施報告書②】

## 取組の流れ

学力向上実行プラン  
作成検討会

授業づくり研修会①  
授業研究会

学力調査・ステップ  
結果分析

授業づくり研修会②  
授業研究会

授業づくり研修会③  
授業研究会

授業づくり研修会④  
授業研究会

## 特徴ある取組について

・授業づくり研修会②については、牟岐小学校、牟岐中学校だけではなく、牟岐保育園も参加して「市宇ヶ丘学園研修として実施した。「市宇ヶ丘学園研修」としては、今年度3回目の実施になり、2回目の小学校の授業における課題を共有しての授業づくり研修会となった。

・授業づくり研修会③については、小学校6年生の外国語の授業に、牟岐中学校の英語教員2名も授業者と参加し、6年生担任・イングリッシュサポーター・ALT・中学校教員2名、合わせて5名が協力して授業を行った。小中一貫校として取り組んできた実践の一つである。



# (様式3)【牟岐小学校 実施報告書③】

## 取組の成果

- ・異学年や異校種の授業を参観し、一緒に授業研究をすることで、学習内容の縦のつながりについて、より意識して授業づくりを考えるようになった。
- ・小学生児童の課題は、一学年だけでなく、どの学年や異校種の生徒にも共通して当てはまることが明らかになり、継続した取組が必要であることがわかった。

## 取組の課題

- ・小学生、中学生共に語彙の少なさや表現力の乏しさということが課題として明らかになった。語彙を獲得するために授業だけではなく、あらゆる活動を通じて語彙を増やしていく工夫をすることが必要である。また、自分の思いや考えを発表したり、書いたりして表現する機会を増やしていかなければならない。(ペア学習、グループ学習、タブレットの活用等)

## 2年目に向けて(取組の成果や課題をもとにした具体策等)

- ・令和5年度から、小学校が県の人権教育の研究指定を受ける。自分の思いや考えを豊かに表現できるだけでなく、思考力や判断力を鍛えていくための場面設定を意図した取組をしていく。
- ・子どもたちの学習意欲を高めるため、導入を工夫する。授業での学習が生活に繋がっていることを感じられるような授業づくりをすすめる。