

中2国語②

氏名 月 日

北中学校の新聞部では、来月の学校新聞に「職場体験学習」のインタビュー記事に掲載することにまりました。次は、新聞部の横山さんが、職場体験学習を行った田中さんに行った【インタビューの内容】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【インタビューの内容】

横山 それでは、職場体験学習に関するインタビューを始めます。

田中さん、よろしくお願ひします。

田中 よろしくお願ひします。

横山 田中さんはどこで職場体験を行ったのですか。

田中 私は、西町の図書館です。

横山 今回、図書館で職場体験をしたのはなぜですか。

田中 私は小さいときから本を読むのが大好きで、よく図書館に行っていました。そして、図書館の司書の方に、とても親切にしてくださいました。だから、しだいに、私も司書として図書館で働きたいと思うようになりました。そこで、図書館で働くことは具体的にどういうことなのかを知りたくて、図書館を選びました。

横山 そうなんですね。司書は、どんな人なのですか。

田中 私が働いた図書館では水野さんという方が司書で、とても優しい方でした。

横山 すみません。そういう質問ではなくて、

①

田中 そうでしたか。司書は、本の貸し出しや返却の受けつけを行ったり、利用者の調べものを手伝ったり、図書館に置く本を決めたりする仕事を行います。そのほかにも、普段利用者の目にはつかないような裏方の仕事がたくさんあり、今回の職場体験で私もお手伝いをしました。

横山 なるほど。では、職場体験をした感想を聞かせてください。

田中 一言で言うとも、本当に忙しかったです。

でも、図書館の仕事を直に学ぶことができ、本当に貴重な体験でした。

横山 それは有意義な体験でしたね。では、仕事の中で最も印象に残った体験は何ですか。

田中 そうですね……。絵本の読み聞かせをしたことでしょうか。子どもたちの前で絵本を読むんです。絵を見せながら、複数の登場人物になりきって読むのは難しかったです。でも、子どもたちから「おもしろかったよ。」「また読んでね。」と言われて、とてもうれしかったです。司書の方からもほめていただいて、自分の新しい一面を知ることができました。

横山 それはよかったですね。今回の職場体験は、田中さんにとって

②

新しい一面を知る機会になったのですね。

田中 はい。仕事自体はとも大変でしたが、

③

に対する興味が以前より増えました。

横山 よかったですね。では、そろそろインタビューを終わります。

田中 田中さん、本日はどうもありがとうございました。

一 【インタビューの内容】で、横山さんが行っていることとして当てはまらないものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

1 相手に敬意を示して回答してもらえようように、丁寧語を使って話している。

2 最初に何に関するインタビューなのかを述べるとともに、最初と最後に挨拶をしている。

3 相手のことを事前に調べておくことで、相手の効果的な回答を導き出している。

4 相手の回答に対して相づちをうち同意を示すことで、話しやすい状況を作っている。

3

二 【インタビューの内容】の①の部分には、横山さんが改めて田中さんに行った質問が当てはまります。適切な質問を考えて、二十

五字以内で書きなさい。(句読点も一字として含めます。)

例

司書は、	どのような	仕事を	行うの
ですか。			

三 【インタビューの内容】のの部分には、次の1から4ま

での四つの文が当てはまりません。田中さんが話す流れに合うように、1から4までを正しい順番に並べかえなさい。

1 ですから、利用者が心地良く、効率よく欲しい物を手に取れるように、利用者をサポートしなければなりません。

2 例えば、図書館で貸し出すものには、本、雑誌、新聞のほか、CDやDVDなどもあります。

3 そのためにやるべきことがたくさんあり、とても大変でした。

4 また、多くの人が図書館を訪れ、多くの本が移動します。

2 ↓ 4 ↓ 1 ↓ 3

四 【インタビューの内容】の②に入れるのに適切な内容を、

文章中の言葉を使って、十字以上、二十字以内で書きなさい。(句読点も一字として含めます。)

例

図書館の	仕事を	直に	学ぶ	貴重な	体
験					

五 【インタビューの内容】の③の部分に当てはまる言葉を、インタビューの内容の中から探し、八字で抜き出して書きなさい。

図書館で働くこと