

新年度、スタート!!

徳島の子供たちの豊かな学びの育成に向け、力をあわせて頑張っていきましょう。

学級経営がすべての基盤 ~先生と子供、子供相互が安心して過ごせる教室づくり~

合い言葉の「と・も・に・あ・ゆ・も・う」には、子供とともに、保護者とともに、仲間の先生方とともに、一步一步着実にあゆんでいこうという願いが込められています。



siryou.tokushima-ec.ed.jp/授業の手引き/学級経営

↑くわしくはこちら
校内で共有!

- と** ともに築く 楽しさ実感 学級集団
- も** モラルが育つ みんなでつくる クラスのルール
- に** にじみでる 心の声を くみとろう
- あ** 安心して かかえこまずに ほう・れん・そう
- ゆ** ゆったりと 学べる環境 居場所づくり
- も** もっとある 子供のよさを 引きだそう
- う** 受け止めて 家庭の思い 地域の願い

ロケットスタートを
決めよう!



➤ 今月のトピック

令和5年度全国学力・学習状況調査

調査実施日 ○令和5年4月18日(火)

実施教科等

- 小学校6年 国語、算数、児童質問紙
- 中学校3年 国語、数学、英語、生徒質問紙

自分の考えを
表現しよう。

学習の成果を
発揮しよう!

授業改善に
役立てよう。



その他

- 中学校英語「話すこと」調査はICT端末を用いたオンライン方式で実施
- 児童生徒質問紙において、希望した学校はオンライン方式で実施

中学校における「ポジティブ行動支援」の実践校紹介

藍住町立藍住中学校では、「ポジティブ行動支援」の理念をもとに改善した手立てを生徒会活動に取り入れ、「パワフル・スキルフル・ハートフル」をスローガンに掲げて、信頼関係を基盤に生徒主体の委員会活動に取り組みました。

【実践に取り組んで】

今までよりも積極的に取り組むようになって、委員会活動の楽しさを知った。

準備は大変だが、生徒の前向きに取り組む姿から、充実感を得ることができた。

生徒の声



先生の声



具体的な取組は、「ポジティブ行動支援実践事例集Ⅲ」をご覧ください!!



<https://manabinohiroba.tokushima-ec.ed.jp/>

詳しくは

特別支援まなびの広場

検索