



「認められて育つ」と、子供の自信が持続しやすいと言われます。そこで注目したいのが、「自己有用感」です。詳しくは、本コラムをお読みください。

社会性の基盤となる「自己有用感」



「ほめる」ことが大切と言われるけれど…まず、注意して行動を改めさせるところから始めないと授業が…

ほめて、自尊心を高めることを意識しているけれど、思い通りにならないな。



「自己有用感」を高めるポイントは…

- 子供の話をしっかり聴く・話しかける
- 子供の取組に向き合い、その過程を認める
- 異年齢・異学年交流の推進
- 一人一人が役割を果たし、自己決定・活躍する場づくり
(係活動、委員会活動、当番活動、学校生活をよりよくする取組等)

他者や集団との関係の中で、自分に自信をもち、生き生きと生活できる子供を育成するには、「自己有用感」に裏付けられた「自尊心」が大切と言われます。

くわしくはこちら

<https://www.nier.go.jp/shido/leaf/leaf18.pdf>



今月のトピック

徳島県「指導と評価の一体化」サイト(外国語)

こんなお悩みありませんか？

英文の概要を捉える問題とは？

思考・判断・表現を測る問題って？

学習指導要領対応に対応したテスト問題を見たい。

そんなあなたに！

指導と評価の一体化サイト

学習指導要領の目標に対応した評価問題がわかる！

[学習評価問題例] ①

あなたは、新しくやってきたALTのDinah先生と話す予定です。あなたのお気に入りの場所を紹介し、誘ってみましょう。あなたから会話を始めましょう。

※ 評価方法 (□に☑を入れてください)

・やり取り: Chat Role play Discussion

・発表: Presentation Prepared Speech Impromptu Speech

※ 実施方法

ALTと生徒の1対1の対話形式

(「やり取り」のパフォーマンステストになるように、生徒が1~2文話したところで内容についての質問をする。)

今すぐアクセス！

次のURLか二次元コードよりアクセスを！

<https://www.pref.tokushima.lg.jp/compass-private->

ログインID: COMPASS
パスワード: English



小・中・高の全校種の問題があるよ！

- 授業に生かせる内容を掲載(評価規準、評価基準、解答例、指導の工夫、今後の計画)
- PDF、Wordの両方の形式で収録！