



全国学力・学習状況調査結果(外国語)を受けての取組を紹介をします。10月以降の取組に生かしていきましょう。

### 課題 1

【聞くこと】自分の置かれた状況などから判断して、**必要な情報を聞き取る**ことに課題がある。

#### 2 (放送問題)

あなたは買物からの帰宅後、ショッピングセンターに傘を忘れたことに気が付きました。電話で問合せをしたところ、自動音声案内につながりました。流れてくる音声メッセージを聞き、あなたが選択すべき番号として最も適切なものを、下の1から4までの中から1つ選びなさい。

正答 3



※ 選択肢は1、2、3、4の番号を絵で選ぶ。

#### (放送英文)

This is ABC shopping center. Thank you for calling. How can we help you? If you want to know our opening hours, please choose number 1. If you want to join our shopping club, please choose number 2. If you lost something in our shopping center, please choose number 3. If you have any questions about shops and restaurants in our shopping center, please choose number 4.

#### 「必要な情報を聞き取る」とは・・・

複数の情報が含まれるまとまりのある内容の英語を聞き、話されることのすべてではなく、聞き手として目的に応じて知りたいことや欲しい情報などを聞き取ること。

#### ポイント1 必要な情報を聞き取るために重要なこと・必要なことは？

- ① コミュニケーションを行う**目的や場面、状況等をしっかり理解**する。
- ② 問いに応じて**何が自分にとって必要な情報であるのか判断**した上で聞き取る。

#### ポイント2 授業のポイントは？

- ① 英語を聞く前に、必要な情報に関連した**語句や表現を予測**させる。
- ② 英文すべてを理解するのではなく、**必要な情報がある部分に集中**して必要な情報を聞き取らせる。

英語を複数回聞く場合には、「何を聞き取るのか把握する」、「必要な情報と必要としない情報に分ける」など、その都度聞き取りの視点を与えることが大切です。



全国学力・学習状況調査結果(外国語)を受けての取組を紹介をします。10月以降の取組に生かしていきましょう。

### 課題2

【書くこと】 **まとまりのある文章を書くこと**について課題がある。

**10** あなたの学校では、学校の英語版ウェブサイトを開いています。あなたは、そのサイトに学校紹介文を掲載することになりました。学校生活(行事や部活動など)の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それについて説明するまとまりのある文章を25語以上の英語で書きなさい。



(正答例)

Our school has a school festival in October. In the festival, we have a chorus contest and we practice hard to win the gold prize. Many people come to listen to our songs.

「まとまりのある文章を書く」とは？

文と文の順序や相互の関連に注意を払い、全体として一貫性のある文章を書くこと。

\*文章構成の例

「導入-本論-結論」、  
「主張-根拠や具体-主題の言い換えや要約」など

ポイント1 まとまりのある文章を書くために重要なこと・必要なことは？

- ① \*文章構成の特徴を意識しながら、**全体として一貫性のある文章を書く**。
- ② 出来事や事実を描写したり、考えや感想を述べたりする場合に
  - ・ **よりよく読み手に伝わるよう意識する**。
  - ・ **自分の言いたいことに最もふさわしい表現形式を工夫して書き表す**。

ポイント2 授業のポイントは？

- ① 「読むこと」の活動を行うときに**文章構成を意識**させ、「書くこと」の活動につなげる。
- ② 書く前にテーマについて聞いたり読んだり、やり取りをさせるなどして、**複数の領域を統合した言語活動**を取り入れる。  
→ 生徒は伝えるべき内容が明確になり、書くための視点をもつことができる(何を書けばよいかわかる)ようになっていく。
- ③ 書き表したものをペアやグループで読み合い、言語面での気づきを共有したり、内容や構成、表現方法について質問したり、コメントを述べたりし、**その内容を参考に推敲するなどの活動**を取り入れる。

言語活動と指導を繰り返しながら、適切かつ正確に書くための指導を段階的に行っていくことが大切です。そのために、単元全体で計画的に指導していきましょう。