

1. 実践研究テーマ

読書活動の推進と国語力の向上を目指した図書館との連携

2. 取組の内容(協力校等との連携等を含む)

協力校との連携した研修

- 第1回 学校訪問(5/26) 学力向上実行プラン作成検討 各校の研究内容・方法の説明
- 第2回 学校訪問(8/18) ステップアップテスト・全国学力学習調査の各校の結果と分析説明
課題の共有 学力向上についての取組についての検討
- 第3回 学校訪問(9/28) 研究授業と授業研究会

校内研修

- 拠点校研修会(6/30) 図書館教育について 山下指導主事からの指導
- 低・中・高学年による研究授業
 - ・低学年(2年生)・・・国語科「としょかんへ行こう」
 - ・中学年(4年生)・・・音楽科「地域に伝わる音楽に親しもう」(第3回学校訪問)
 - ・高学年(6年生)・・・社会科「全国統一への動き」
- 学校図書館教育研究大会四国大会発表に向けて
 - ・発表原稿・内容検討会
 - ・発表スライド・内容検討会
 - ・質疑応答想定検討会
- 共同論文作成
「子どもの学びを支える学校図書館を目指して～資料センターとしての学校図書館の在り方～」
低・中・高に分かれて、執筆を分担。全職員で加筆修正しながら作成
- 図書館リストの作成(学習内容にふさわしい図書館に配架されている本の各学年ごとのリスト)
総合ファイルの見直し(総合的な学習の取組を子どもの成果物も含めて具体的に記録)

3. 取組の成果

○ 教職員の変容

- ・学校図書館を、教科横断的に活用しようとする意識の向上
- ・教職員で、協力して図書館教育について理解を深めようとする意識の向上
- ・町立・県立図書館活用について効果的な運用や連携についての意識の向上
- ・学校で解決できないこと、分からないことはそのままにせず、指導主事の先生に教えてもらって解決しようとする意識の確立

○ 児童生徒の変容

- ・図書館への来館者数の増加
- ・児童の読書冊数の増加
- ・文学(NDC分類 9番)以外の本に触れる機会の増加
- ・図書館についての知識の向上
(分類、学校の蔵書について等)