

# 小4国語③

氏名

月 日

■ 中村さんのクラスでは、六月に起こった出来事をしようかいする学級新聞をつくることになりました。中村さんが担当した記事についての【取材メモの一部】と【新聞記事の一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

## 【中村さんが書く記事の内容】

林さんが絵画コンクールで入選したこと

## 【中村さんの取材メモの一部】

〈林さんへのインタビュー〉

○なぜキリンの絵をかいたか。

動物園に行ったとき、キリンがとてもかわいかったから。

○

キリンのからだのあみもようが細かかったこと。

○入選したとき、どんな気持ちになったか。

何度もちよう戦していたので、今回入選したと聞いてとてもうれしかった。

○次は、どんな絵をかきたいか。

自然が大好きなので、植物の絵。

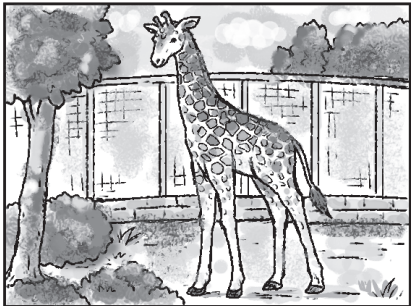
## 【新聞記事の一部】

林さん入選おめでとう！

六月二十日、市の絵画コンクールで、林さんのかいた「東動物園のキリン」の絵が入選しました。

林さんは、動物園に行ったとき、キリンがとてもかわいかったので、キリンの絵をかいたそうです。また、キリンのからだのあみもようが細かかったので、かくのに苦労したとのことでした。

林さんは絵画コンクールに、何度もちよう戦していたそうです。だから、林さんは今回入賞したと聞いて、とてもうれしかったです。



「東動物園のキリン」の絵

これからも、自然の様子をたくさん絵にかいて、教室にかざってほしいですね。

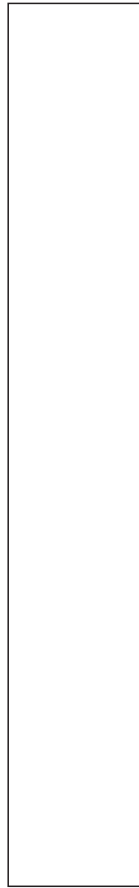
い

一 新聞は、どのような手順でつくりえますか。次の1から4までの手順を、行う順にならばかえましょう。

- 1 取材をする。
- 2 記事を清書して、仕上げる。
- 3 何を記事に書くか、記事にしたい出来事を決める。
- 4 取材メモをもとに、記事のわりつけをする。



二 【中村さんの取材メモの一部】の あ には、どのような質問が入りますか。【新聞記事の一部】を参考にして書きましよう。



三 【新聞記事の一部】の い には、どのような内容が入りますか。【中村さんの取材メモの一部】を参考に、次の〈条件〉にしたがって書きましよう。

〈条件〉

- 一文にまとめて書くこと。
- 「また、」に続く形で書くこと。
- 三十字以上、四十字以内で書くこと。
- 原稿用紙の使い方にしたがって書くこと。

また、

40		30									

四 【新聞記事の一部】に見られる工夫としてあてはまらないものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 「いつ」「どこで」「だれが」「どうした」という内容をはっきりと書いてある。
- 2 記事の内容をわかりやすくするために、適切な図をのせている。
- 3 林さんがかいた絵について、細かい部分まで文章で説明している。
- 4 林さんから聞いた内容を書いている部分では、文の終りをふさわしい言葉にしている。

