

小4国語②

氏名

月 日

■ 学級委員の高橋さんは、来月に行われる登山について、帰りの会で次のように^{れん}連らくしました。次は、【高橋さんが話した内容】と、高橋さんの話を聞いて【宮川さんがとったメモ】です。これらを読んで、あとの問いに答えましょう。

【高橋さんが話した内容】

来月の登山についてお知らせします。わすれないようにメモを取ってください。

登山は、来月十五日の土曜日に行います。当日は午前九時に、学校の校庭に集合してください。学校からふもとまでは、バスで行きます。

持ち物は、^{ぐんて}軍手、^{べんとう}お弁当、水とう、タオルを持ってきてください。また、雨がふった時のそなえとして、レインコートも用意してください。できれば通気のよいものにしましょう。

当日は、動きやすい長そで、長ズボンの服そうで来てください。なお、

あ

以上です。ほかにかくにんしたいことがあれば、^{しつもん}質問してください。

【宮川さんがとったメモ】

登山日：来月十五日（土）

集合時間：午前九時

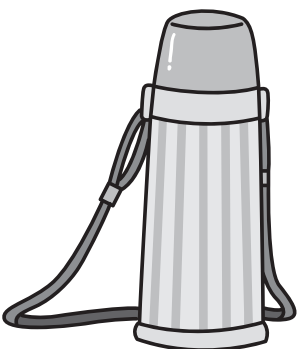
集合場所：校庭（ふもとまでバス）

持ち物：軍手、お弁当、水とう、タオル

※

服そう：長そで、長ズボン（動きやすい）

※じょうぶで歩きやすいくつ、あついくつ下



一 【高橋さんが話した内容】で高橋さんが工夫している点としてあてはまらないものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ていねいな言葉づかいで話している。
- 2 登山についての意気ごみを話している。
- 3 特に注意すべき点については、くわしく話している。
- 4 なるべく文を短く区切って話している。

2

二 【宮川さんがとったメモ】で宮川さんが工夫している点としてあてはまるものを、次の1から4までの中から二つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 言葉を省りやくして書いている。
- 2 話した内容をそのまま書いている。
- 3 図や矢印を使って書いている。
- 4 大切なことだけをぬき出して書いている。

4 1

三 高橋さんは、【高橋さんが話した内容】の あ のところでのような話をしたと考えられますか。【宮川さんがとったメモ】を参考にして書きましょう。

例
じょうぶで歩きやすいつと、あついくつ下にしてください。

四 【宮川さんがとったメモ】の い に入るメモの内容を、【高橋さんが話した内容】を参考にして書きましょう。

例
通気の良いレインコートを用意

五 宮川さんは、高橋さんの連らくを聞いて、次のように考えました。

登山が終わったら、いつ学校にもどってくるのかな。



あなたなら、高橋さんにどのように質問しますか。質問を書きましょう。

例
登山が終わって、学校にもどってくるのはいつですか。