

年 名 前

二次は、水野さんのグループが書いた【提案文】です。水野さんたちのおすすめするコースとして、【提案文】の

A

に入るもつとも適切なものはどれですか。あとの1から4までの中から、もつとも適切なものを一つ選んで、その番号を書きましよう。

【提案文】

わたしたちがおすすめするコースは、『

A

』です。

まず、「

B

」に行きましょう。ここには、楽しみながら音の体験ができる遊具が

あります。遊具を回りながら、いろいろな音の不思議に出会えるでしょう。写真の遊具は、くねくねからみあっています。遊具がどうなっているのか知りたくなり、友達とおしゃべりしてみたくなりますよ。

次に、「わんぱくとりで」に飛び出しましょう。

写真を見ると、トンネルすべり台、巨大ジャングルジムな

どを組み合わせた巨大遊具がダイナミックに立っています。高いところまで上ったり、ぼうにぶらさがったりして遊ぶのは、楽しいうえに体力づくりにもなりそうです。おもしろくてむ中になってしまうので、あっと

いう間に時間がたちそうです。いっしょに、

C

このコースでは、とても楽しい体験をすることができるので充実感^{じゅうげん}は最高です。

- 1 遊具でしっかり体力づくりコース
- 2 おもしろ宇ちゆう空間わくわくコース
- 3 自然の中で音の不思議実験コース
- 4 おもしろ遊具の体験充実コース

三 【提案文】の「B」には、【パンフレットの一部分】の①から⑥の場所が入ります。もつとも適切なものを一つ選んで、その番号を書きましよう。

- ① わんぱくとりで
- ② 音の散歩道
- ③ しばふ広場
- ④ プラネタリウム
- ⑤ 風車のおか
- ⑥ 体験工ぼう

四 水野さんのグループでは、【提案文】に呼びかける文を付け加えました。【提案文】の

C

【条件】 ○ 「いっしょに」に続くように書くこと。

○ 水野さんのグループが書いた【提案文】の

C

の二つの内容にふれて書くこと。

○ 二十字以上、四十字以内にまとめて書くこと。