

「根拠を示して説明しよう」

資料を引用してレポートを書く

目標

- ・ 資料から文章や図表を引用する。
- ・ 根拠を明確にし、伝えたいことの内容が明らかになるように、工夫して書く。

学習指導要領における領域・内容

〔第1学年〕 B 書くこと

- ア 目的や意図に応じて、日常生活の中から題材を決め、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすること。
- イ 書く内容の中心が明確になるように、段落の役割などを意識して文章の構成や展開を考えること。
- ウ 根拠を明確にししながら、自分の考えが伝わる文章になるように工夫すること。

学習指導要領に示されている言語活動例

- ア 本や資料から文章や図表などを引用して説明したり記録したりするなど、事実やそれを基に考えたことを書く活動。

学習の流れ

【集める・整理する】課題を決め、調査を行う（第1時）

- 「私たちのにとって最高の給食」というテーマに沿って、「生活アンケート」の資料を参考にしながら課題を決める。
- 課題に対して仮説を立て、調査項目を決め、調査する。（グループ内で調査に回答する）

【組み立てる】調査結果を整理し、構成を考える（第2時）

- 調査結果を整理し、得られた情報を正確に捉える。
- 調査結果を比較したり結び付けたりして分析し、そこから何がいえるかを考える。
*「資料・クラス内の意見・全国調査」などを比較する。
- 書く内容を決め、全体の構成を考える。

【表現する】資料を引用してレポートを作成する（第3時）

- 自分の考えに説得力をもたせるために、課題に関連する資料を引用する。
- ワークシートの構成に沿ってまとめる。

【振り返る】レポートを読み、評価し合う（第4時）

- レポートの内容や構成、文章や図表の引用の仕方などについて、説得力があると思った点や、もっと詳しく知りたいと思ったことを伝え合う。

(言語活動)

「私たちのにとって最高の給食」というテーマに沿って、資料から文章や図表などを根拠として用いて、自分が伝えたいことを書く活動