

氏名

月

日

■ 谷村さんのクラスでは、自分の町をほかの地いきの人にしようかいうするポスターを作ることになりました。【谷村さんが作ったポスター案】
 を見て、あとの問いに答えましょう。

【谷村さんが作ったポスター案】

ひゃくがわ ようこそ百川町へ

○町の位置

百川町は、○△県の南に位置する町です。
 東側に①山、西側に川があり、自然がとても豊かです。

○町の名産

百川町は、くだもの生産がさかんです。
 秋には、くだものがりにほかの町から多くの人がおとずれる。



○町の季節の行事

- ・春…西公園のさくらが見ごろになります。とてもきれいで、大勢のおおぜい花見客でにぎわいます。
- ・夏…川ぞいで花火大会が行われます。色とりどりの花火が夜空をいろどります。



- ・秋…神社の秋祭りが行われます。おみこしが町内をねり歩きます。②この祭りは、子どもから大人まで、自由に参加します。
- ・冬…1月には、正月の松かざりやしめなわなどを燃やす「どんど焼き」が行われます。どんど焼きの火で焼いたおもちを食べると、一年間健康でくらすると言われます。

○メッセージ

ほかにもまだまだ、百川町にはみりよくがあります。
 ぜひ一度おこしく下さい！！
 名産のくだものも③食べてください！！

一 【谷村さんが作ったポスター案】には、一か所文末の表現がおかしいところがあります。その部分を七字以内でぬき出し、正しい表現に書き直しましょう。

おかしいところ

おとずれる

正しい表現

おとずれます

二 【谷村さんが作ったポスター案】の——線部①「山」という漢字は、どのような漢字の成り立ちをしていますか。次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書き直しましょう。

- 1 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。
- 2 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。
- 3 漢字の意味を組み合わせたもの。
- 4 音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。

1

三 【谷村さんが作ったポスター案】の——線部②「この祭りは、子どもから大人まで、自由に参加します。」の部分は、主語と述語が正しく対応していません。適切な述語に書き直して、文全体を書き直しましょう。

例

この祭りは、子どもから大人まで自由に参加できます。

四 谷村さんは、【谷村さんが作ったポスター案】を同じ班の人にを見せて、意見を聞くことにしました。次の問いに答えましょう。

(1) 【谷村さんが作ったポスター案】を見た日野さんは、外国の人にも町の名前を知ってもらうために、「ひゃくがわ」をローマ字表記にしてのせた方がよいのではないか、と言いました。「ひゃくがわ」をローマ字表記に直して書き直しましょう。

hyakugawa

(2) 【谷村さんが作ったポスター案】を見た横田さんは、——線部③「食べて」を敬語表現に変えた方がよいのではないか、と言いました。「食べて」の部分をもどのような敬語表現に変えればよいですか。適切な敬語表現を書き直しましょう。

めしあがって（お食べ）