

# 小5国語

1

氏名 \_\_\_\_\_  
月 日 \_\_\_\_\_

■ 谷村さんのクラスでは、自分の町をほかの地いきの人にしてもらおうかにするポスターを作ることになりました。

見て、あとどの問い合わせに答えましょう。

【谷村さんが作ったポスター案】

## ようこそ百川町へ

### ○町の位置

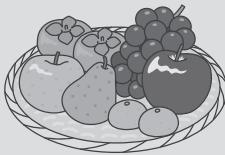
百川町は、○△県の南に位置する町です。

東側に①山、西側に川があり、自然がとても豊かです。<sup>ゆた</sup>

### ○町の名産

百川町は、くだもの生産がさかんです。

秋には、くだものぎりにほかの町から多くの人がおとずれる。



### ○町の季節の行事

- 春…西公園のさくらが見ごろになります。とてもきれいで、大勢の花見客でぎわいます。
- 夏…川ぞいで花火大会が行われます。色とりどりの花火が夜空をいろどります。



- 秋…神社の秋祭りが行われます。おみこしが町内をねり歩きます。②この祭りは、子どもから大人まで、自由に参加します。
- 冬…1月には、正月の松かざりやしめなわなどを燃やす「どんど焼き」が行われます。どんど焼きの火で焼いたおもちを食べると、一年間健康でくらせると言われます。

### ○メッセージ

ほかにもまだまだ、百川町にはみりょくがあります。

ぜひ一度おこしください！！

名産のくだものも③食べてください！！

一 【谷村さんが作ったポスター案】には、一か所文末の表現がおかしいところがあります。その部分を七字以内で書き出し、正しい表現に書き直しましょう。

おかしいところ

正しい表現

おとずれる

二 【谷村さんが作ったポスター案】の——線部①「山」という漢字は、

どのような漢字の成り立ちをしていますか。次の1から4までのなかから一つ選んで、その番号を書きましょう。

1 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。

2 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。

3 漢字の意味を組み合わせたもの。

4 音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。

1

(2) 【谷村さんが作ったポスター案】を見た横田さんは、——線部③「食べて」を敬語表現に変えた方が良いのではないか、と言いました。「食べて」の部分をどのような敬語表現に変えればよいですか。適切な敬語表現を書きましょう。

めしあがつて（お食べ）

四 谷村さんは、【谷村さんが作ったポスター案】を同じ班の人に見せて、意見を聞くことにしました。次の問い合わせに答えましょう。

(1) 【谷村さんが作ったポスター案】を見た日野さんは、外国人の人にも町の名前を知つてもらうために、「ひやくがわ」をローマ字表記にしてのせた方が良いのではないか、と言いました。「ひやくがわ」をローマ字表記に直して書きましょう。

hyakugawa

三 【谷村さんが作ったポスター案】の——線部②「この祭りは、子どもから大人まで、自由に参加します。」の部分は、主語と述語が正しく対応していません。適切な述語に書き直して、文全体を書きましょう。

この祭りは、子どもから大人まで  
自由に参加できます。

例