

氏名

月 日

/4問

田島さんのクラスでは、あるテーマについてクラスで話し合いを行いました。次の【話し合いの一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

## 【話し合いの一部】

北川 今から、「学習発表会」での五年生の発表として、げきと合唱のどちらが良いかについて、話し合います。まず、げきが良いと考えたグループの意見から聞きます。

田島 はい。「学習発表会」での五年生の発表は、げきが良いと思います。その理由は、げきは、道具をつくったり、せりふを覚えたりすることが大変ですが、その分、終わったときに大きな達成感が得られると思うからです。また、様々な役を演じたり、台本や道具をつくったりと、いろいろな役割があるので、一人一人の得意なことが生かせるからです。

北川 わかりました。では、合唱が良いと考えたグループの意見をお願いします。

高橋 はい。「学習発表会」での五年生の発表は、合唱が良いと思います。その理由は、みんなで、美しいハーモニーをひびかせることができましたら、すばらしいと思うからです。

北川 わかりました。では、げきが良いと考えたグループに質問がありますか。

中野 はい。げきには大道具や衣しよが必要なので、準備が大

変だと思えます。この点については、どのように考えているのですか。

田島 例えば、大道具は、いらなくなった段ボールや紙を使ってつくることができると思います。また、衣しよについても、家にあるものを持ってきたり、紙や布を使ってつくったりすれば良いと思います。演技を第一に考えて、道具や衣しよはそんなにこったものを作らなくてもよいのではと考えています。

北川 では、合唱が良いと考えたグループに質問のある人はいますか。

坂本 はい。歌を歌うことが得意な人もいれば苦手な人もいます。一人一人が楽しんで発表するという点で、どのように考えていますか。

高橋 確かに、歌を歌うことが得意な人もいれば苦手な人もいますが、みんなで声を合わせて歌うことで、歌う喜びを味わうことができるので、一人一人が楽しんで発表できると思います。

〽 (話し合いが続く) 〽

一 この話し合いのテーマは何ですか。【話し合いの一部】の中からぬき出して書きましょう。

「学習発表会」での五年生の発表として、げきと合唱のどちらが良いか

二 田島さんのクラスの【話し合いの一部】は、どのような進め方になっていきますか。次の1から3までを、【話し合いの一部】の順にならべ直しましょう。

- 1 それぞれのグループの意見を発表する。
- 2 司会者が、話し合いのテーマを確認する。
- 3 それぞれのグループの意見について、質問をしたり、質問に答えたりする。



- 三 —— 線部の高橋さんの発言は、どのような内容になっていますか。次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。
- 1 自分の意見を話したあと、相手の意見に賛成している。
  - 2 相手の意見のあとで、自分の意見を理由とともに述べている。
  - 3 相手に質問をしたあと、自分の意見を話している。
  - 4 自分の意見を話したあと、相手の意見に対して質問をしている。

2

四 あなたは、田島さんのクラスの【話し合いの一部】を読んで、「学習発表会」での五年生の発表は、げきと合唱のどちらが良いと思いますか。あなたの考えを、次の〈条件〉にしたがって書きましょう。

〈条件〉

- はじめに、げきが良いか、合唱が良いかを、分かるように書くこと。
- げきか合唱を選んだ理由について、【話し合いの一部】の意見を参考にして、あなたの考えを書くこと。
- 八十文字以上、百字以内で書くこと。
- 原稿用紙の使い方にしたがって書くこと。
- ・の部分から書き始めること。

例

み	わ	と	う	い	げ	ぼ
た	せ	が	で	の	き	く
い	て	が	す	の	も	は
で	歌	必	。合	で	楽	、
す	い	要	唱	す	し	合
	、	で	は	が	そ	唱
	歌	す	が	や	う	が
	う	が	、	は	な	良
	喜	み	み	り	の	い
	び	ん	も	準	で	と
	を	な	練	備	や	思
	味	で	習	が	っ	い
	わ	声	す	大	て	ま
	っ	を	る	変	み	す
	て	合	こ	そ	た	