

氏 名

月 日

節水を心がけよう

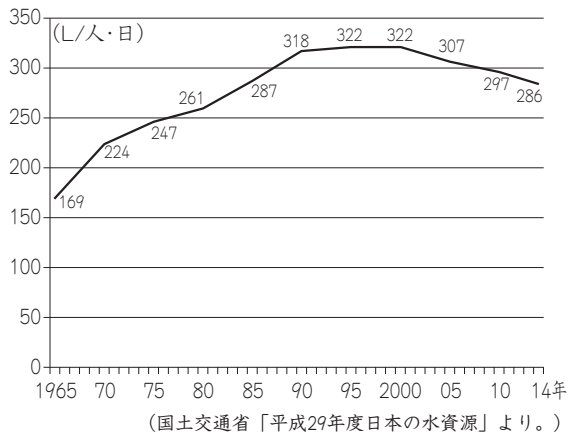
●水をどのくらい使っているか。

グラフ①は、日本での1日一人あたりの水の使用量の変化を示しています。これによると、

あ

ことが分かります。

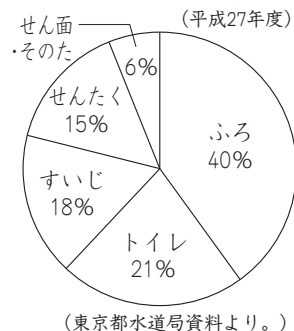
①1日一人あたりの水の使用量



●家庭では何に水を多く使っているか。

グラフ②によると、ふろとトイレに水を多く使っていることが読み取れます。

②家庭での水の使われ方



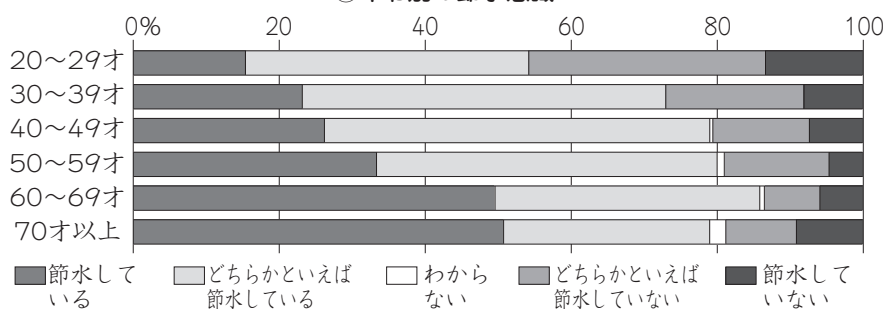
●みんなの節水意識はどうなっているか。

グラフ③は、年齢別に、日ごろ節水を心がけているか、調べてまとめたものです。これによると、年齢が若い人ほど

い

ことが分かります。

③年齢別の節水意識



●みなさんへ

水は限りある大切な資源です。

う

大内さんのクラスでは、興味を持ったことの資料をもとに、意見をうったえるためのポスターを作ることになりました。【大内さんが作ったポスター】を見て、あとの問いに答えましょう。

【大内さんが作ったポスター】

一【大内さんが作ったポスター】の工夫として当てはまらないものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 ポスターを見る人に伝えたいことが、はっきり書いてある。
- 2 資料として、変化や割合^{わりあい}が見やすいグラフを使っている。
- 3 自分の体験と結びつけて説明している。
- 4 見出しを付けて、何についての説明が分かりやすくしている。

3

二【大内さんが作ったポスター】のあ^{ないよう}に入る内容として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 水の使用量は、年々増え続けている
- 2 水の使用量は、昔は増えていたが、近年は減^へっている
- 3 水の使用量は、年々減り続けている
- 4 水の使用量は、あまり変化していない

2

三【大内さんが作ったポスター】のい^いには、③のグラフから読み取った節水意識に関する内容が入ります。次の【大内さんの考え】を参考にして、「年令が若い人ほど」という書き出しと、「ことが分かります。」という文末に合うように書きましよう。

【大内さんの考え】

節水意識の高さや低さは、年令によってちがっているみたいだ。



年令が若い人ほど

節水意識が低くなっている

ことが分かります。

四

大内さんは、【大内さんが作ったポスター】のう^うの中に、みんなによびかけたことを書くこととしています。う^うに入る内容を、〈条件〉に合わせて書きましよう。

〈条件〉

- 家庭で水を多く使う場面と、節水意識について、よびかけた内容を書くこと。
- 二文に分けて書いてもよい。
- 五十文字以上、七十文字以内で書くこと。
- 原稿用紙の使い方にしたがって書くこと。
- の部分から書き始めること。

例

し	は	ま	い	水
ょ	、	し	じ	を
う	い	ょ	の	多
。	つ	う	時	く
	も	。	に	使
	節	ま	は	う
	水	た	、	ふ
	意	、	特	ろ
	識	水	に	や
	を	を	節	ト
	高	使	水	イ
	く	う	を	レ
	持	と	心	、
	ち	き	が	す
	ま	に	け	