学習日　　月　　日

6	「あまりのあるわり算」 **トマトの数**	年　組　番 名前（　　）

けいこさんのクラスでは、トマトを育てています。トマトの実がたくさんとれたので、ピザをつくる計画を立てています。

けいこさん：実ったトマトを数えてみると、55こありました。
ひなたさん：１つのグループに何こずつ、くばればいいでしょうか。
けいこさん：教室では４人ずつの８グループでぴったりの人数だけれど、ピザをつくる学校の家庭科室には６つのつくえしかありません。でも６グループだと、ぴったり同じ人数になりませんね。
ひなたさん：６グループでグループごとの人数のちがいをできるだけ少ないようにするには、㋐［　　］人のグループが㋑［　　］つと㋒［　　］人のグループが㋓［　　］つですね。

(1) ㋐から㋓に入る数をかきましょう。

(2) 次にそれぞれのグループに、いくつくばればよいかを話し合っています。

ひなたさん

トマトを６つのグループに分けるから55÷６＝８あまり７と計算して，１つのグループに８こずつくばるのでいいですね。

けいこさん

まってください。**１つのグループに９こずつくばることができる**と思うのですが。

けいこさんが「**１つのグループに９こずつくばることができる**」といったわけを言葉や数、式を使って書きましょう。

わ け

ここから下は先生がチェックをします。（どちらかあてはまるほうに必ず☑）
□　自分の考えを分かりやすくかけています。より分かりやすくかけるように努力しよう。
□　自分の考えをかこうとがんばっています。その態度がすばらしい。つづけよう。