

| | | |
|---|---------------|-----------------|
| 9 | 「平均」 ボール投げ | 年 組 番 名前 () |
|---|---------------|-----------------|

けいこさんの学校の5年生には、1組と2組の2クラスがあります。次の表は、5年1組の男子、女子の人数と、それぞれのソフトボール投げの記録の平均を表しています。

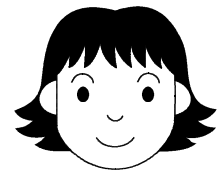
5年1組のソフトボール投げの記録の平均

| | 人数 (人) | 記録の平均 (m) |
|-----|--------|-----------|
| 男 子 | 10 | 25.8 |
| 女 子 | 15 | 14.8 |

体育系のけいこさんは、5年1組全体の記録の平均を、次の考え方で求めました。

考え方

5年1組全体の投げた長さは
 $25.8 \times 10 + 14.8 \times 15 = 480$ である。
 5年1組全体の人数は25人なので、記録の平均は、
 $480 \div (10 + 15) = 19.2$ になる。
答え 19.2m



けいこ

けいこさんは、先生から、5年生全体の人数とソフトボール投げの記録の平均を教えてくださいましたが、2組の人数と平均がわかりません。考え方を式や言葉で書き、2組の**ア**と**イ**に入る数を求めましょう。

5年生全体のソフトボール投げの記録の平均

| | 人数 (人) | 記録の平均 (m) |
|-------|----------|-----------|
| 1 組 | 25 | 19.2 |
| 2 組 | ア | イ |
| 5年生全体 | 45 | 19.6 |

考え方

答え **ア**()人 **イ**()m

ここから下は先生がチェックをします。(どちらかあてはまるほうに必ず☑)

- 自分の考えを分かりやすくかけています。より分かりやすくかけるように努力しよう。
- 自分の考えをかこうとがんばっています。その態度がすばらしい。つづけよう。