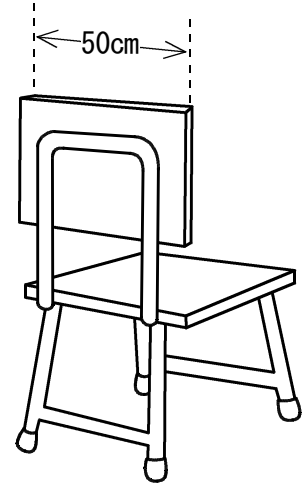


4	「比例の考え」 ポンポン	年	組	番
		名前 ()		

先生は、職員室にある使い残したダンスのポンポン用のテープの長さを知りたいと思い、ダンスクラブからポンポンを1つ借りてきました。ダンスクラブのポンポンは、右のようないすの背に200回まき付けて作るそうです。

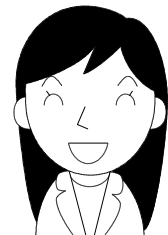


それを知った先生は、まずポンポンの重さをはかりました。次に、職員室にある使い残したポンポン用のテープの重さをはかりました。次の表は、その結果です。

	ポンポン1個	テープのたば
重さ	500g	1.25kg

これを見た先生は、

残ったテープの長さは500mですね。



とおっしゃいました。

先生はどのようにして、残ったテープの長さを求めたのでしょうか。先生が考えた方法を、言葉や式を使って書きましょう。

方法

ここから下は先生がチェックをします。(どちらかあてはまるほうに必ず☑)

- 自分の考えを分かりやすくかけています。より分かりやすくかけるように努力しよう。
- 自分の考えをかこうとがんばっています。その態度がすばらしい。つづけよう。