18 岡さんは、国語の時間に、「環境問題」というテーマで意見文を書いています。次は、文書作成ソフトを使って書いた【**岡さんの意見文の下書き**】と友達が書いた【**コメントの一部**】、岡さんがコメントを受けて集めた【環境省の資料】、【内閣府のウェブページの一部】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【岡さんの意見文の下書き】

令和2年7月からレジ袋の有料化が義務づけられた。私は、それまであたりまえのようにもらっていたレジ袋が有料化されると聞いたときは、正直驚いた。家族も最初は、マイバックを持つのは面倒だと思っていたようだ。しかし、出かけるときにマイバックを持参することを意識していると、それがいつのまにか習慣になり、今ではそれがあたりまえになっている。レジで並んでいると、多くの人がマイバックを持参していることが分かる。みんなが意識すれば、社会のさまざまな問題は、少しずつ解決されていくのではないだろうか。

ところで、皆さんは、なぜレジ袋の有料化が進められたのかを知っているだろうか。それは、プラスチックごみを減らすためである。プラスチックごみによる海の環境汚染は世界的に問題になっており、 $\mathbb Q$ この問題を解決するためには、レジ袋の削減以外にも意識しなければならないことがある。そこで、私は、丸山中学校の皆さんにも、一人一人がプラスチックごみを減らすことを意識してほしいと考えている。では、 $\mathbb Q$ 具体的に、レジ袋の削減以外で、どのようなことに取り組めばよいのだろうか。

<u>③</u>私たちが便利さを求めた結果、海の環境汚染が起きている。 プラスチックごみを減らすために、私たちにできることを少しずつ行動に移していこう。 私たちの手で解決していかなくてはならないのである。

【コメントの一部】

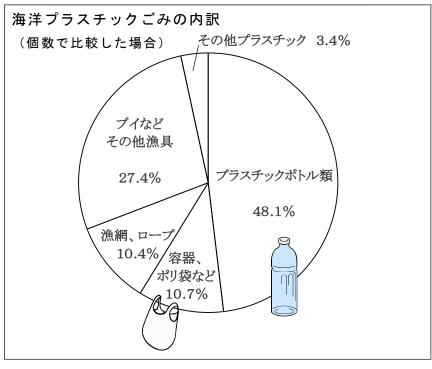
小林

「①この問題を解決するためには、 レジ袋の削減以外にも意識しなければならないことがある。」と考えたのはどうしてなのか、理由を書いた方がよいと思います。理由を書くと、そのあとの具体例が生きてくるのではないでしょうか。

竹内

「③私たちが便利さを求めた結果、 海の環境汚染が起きている。」に続けて、今後どんな問題に発展していくかなど、環境汚染を自分の問題と思えるような情報を伝えてはどうでしょうか。そうすれば、岡さんの考えが伝わりやすいように思います。

【環境省の資料】



(環境省「海洋ごみをめぐる最近の動向(平成30年9月)」より作成。)

【内閣府のウェブページの一部】

日本では、2018年の夏、神奈川県鎌倉市の浜辺に打ち上げられたクジラの赤ちゃんの胃の中からプラスチックごみが出てきました。クジラは海に漂流するビニール袋をエサと間違えて食べてしまいます。しかし、ビニール袋は消化されないため、クジラの胃の中がビニール袋でいっぱいになり、魚などのエサが食べられなくなって死んでしまったと考えられます。

なぜ、海の生き物がプラスチックを食べてしまうのでしょうか。 それは、私たちが使ったプラスチックのごみが、大量に海に流れ 出てしまっているからです。プラスチックは自然分解されないた め、ずっと海に残ります。世界経済フォーラムの報告書によると、 今後も海に流れ込むプラスチックごみが増えれば、2050年には海 のプラスチックごみは魚の量を上回ると予測されています。

容器包装から家庭用品やおもちゃまで、日常生活のあらゆる場所で利用されているプラスチック。便利な一方で、ポイ捨てなど不適切に処分されたプラスチックごみが大量に海に流れ出て、海の環境を汚し、海の生き物にも悪影響を及ぼしています。海のプラスチックごみを減らすために、私たち一人一人のプラスチックとの賢い付き合い方が問われています。

(「政府広報オンライン(令和元年5月)」より作成。)

| | 3 | | 2 | 1 |
|-------|--|--|--|---|
| なぜなら、 | 条 岡 問 が 件 さ 題 便 岡 る んに 利 さ | ェ ウ イ ア ま ち め り めシ歩シたレすレ | 条件1 【環なら、どのより が考えた取り | |
| | | かにとめたりたりない とりが袋は断ったりすること。 マンプーない かってい かってい かってい かってい かってい かってい がん は 断ってい がく は かい | たよん どま | あける |
| | 竹内と 竹内と がめた結 がの上 | にとめたりすること。 いたりすること。 いたりすること。 いたりすること。 いたりすること。 いたりすること。 いたりすること。 いたりすること。 いたりすること。 いたりすること。 いんりずること。 いんりずる は断ってマイジ袋は断ってマイジ袋は断ってマイジ袋は断ってマイジ袋は断ってマイジ袋は断ってマイ | り組みの例と なぜなら、」 なぜなら、」 なぜなら、」 | いために |
| | かぎかっこかぎかっこかぎかっこ | めにとめたりすること。かにとめたりすること。かれ、カーなどは詰め替え用かいたりすること。たりすること。かれがあること。からが後は断ってマイバックをすること。 | 取り組みの例として、適切な【環境省の資料】から分か、【環境省の資料】から分かる「具体的は、――― 線部②「具体的は、――― 線部②「具体的は、――― に続けて書くのように書きますか。次のを | には、、 |
| | されがあ 書きます る ページ | と。 替 | のあり、あられて、適のあり、適のあり、 | と述べいが袋 |
| 2 | 部分は、かぎかっこ(「 」)でくくること。【内閣府のウェブページの一部】から必要な情報を引用して書くこと。なら、どのように書きますか。次の条件にしたがって書きなさい。発展していくおそれがあるかについて、書き加えることにしました。なさを求めた結果、海の環境汚染が起きている。」のすぐあとに、今後どのんは、竹内さんからの【コメントの一部】を踏まえて、――― 線部③ | | た取り組みの例として、適切なものを、次のアからエまでよいのだろうか。」のあとに、具体的な取り組みを書んは、――― 線部②「具体的に、レジ袋の削減以外でなける。」に続けて書くこと。「なぜなら、」に続けて書くこと。というに書きますか。次の条件1と条件2にしたがどのように書きますか。次の条件1と条件2にしたがません。 | とこ、このようこ述べた艮処を書き加えることでしまするためには、レジ袋の削減以外にも意識しなければなは、小林さんからの【コメントの一部】を踏まえて、 |
| | ントの 次の 条 から から から | の 商 品 を 選 選 | 条件1と条件た、レジ袋に、レジ袋は、レジ袋 | 以外に |
| 3 | でくくること。 から必要なが起きている。 書きが起きている。 きん | んん洗出 | を書くこ ジ袋の ジ袋の ア | でも意識し |
| | 一部】を踏まえ のが要な情報を といる。」のす のすること。 | だ だ 顔 かける と 洗 出 み と | かり、おり、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは | き叩えることでした。一部】を踏まえて、 |
| | を引用のて書いることのすぐな | 、 出 か き の お ま で 歯 | にがって、外で、外で、 | いいこしましなければないない。 |
| | 用しておとにしておとに | 歯 る の マイボト さ さ に | で、どのようこうとしている。 | ならな |
| | 書いま い。 い。 も り。 た り と ど る と ど る と と と と と と と り と り と り と り と り と り と | き は に ト の マ 水 ル と イ を を | ウ ーっ 深なさい | あい線 |
| | $\alpha $ $\alpha $ | ときはマイボトルを持ち歩と がきのときに水をこまめみがきのときはマイボトル | と さん さん こと | 部①「ことがあ |
| | 。 引 引 な よ う た う な ち た ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち | 水 ル め 歩 を を に い こ 持 と た | なさい。 | が聞される。」「この問 |

18

1

(例) (なぜなら、)海洋プラスチックごみの内訳を見ると、 レジ袋が全体に占める割合は、約10パーセントにすぎ ないことが分かるからだ。

- ※解答する際の三つのポイントを確認しよう!
 - ・【環境省の資料】から分かることを書く。
 - ・書き出しが、「なぜなら、」になっているので、「~から」 という表現を使う。
 - ・【**岡さんの意見文の下書き**】の文末は、常体(だ・である)で統一されているので、常体にする。
- 2 ウ
- 3 (例) 内閣府のウェブページには、「世界経済フォーラムの報告書によると、今後も海に流れ込むプラスチックごみが増えれば、2050年には海のプラスチックごみは魚の量を上回ると予測されています。」とある。
 - ※解答する際の二つのポイントを確認しよう!
 - ・【内閣府のウェブページの一部】から必要な情報を引用 して書く。

引用するときに気をつけることは、資料中の言葉は省略したり書き換えたりすることなく、かぎかっこ(「」)でくくって書くということでしたね。出典を明示することも必要ですね。



・文末は常体(だ・である)にする。

「令和5年度 徳島県学力ステップアップテスト問題 (第2学年)」 より作成

解答

00

解答を読ん言葉や文章

でで、女

で

自える

答え合わせをすることもできます。題は、条件に注意して書くようによ

ま

ょ

う。

文章で書く

問

題は、

答

の

文

問

を参考にし

を確か、大切で、 当た 切意 重要で 0 ては いることが 中に記述 Ĺ \mathcal{O} 述 心要です する とな には りやす る複数 単な は 要が を見 \mathcal{O} 文章 る 事例や専門的?ことを理解 え す \mathcal{O} 具 切 めな 体的なってす。 <u>\frac{1}{1}</u> て書くことが重要です 思 や考えを繰 述の手 \mathcal{O} から見 う の助言を引用 り返すだけ み手 ずる づ どを踏 の確にすることが明確にすることなどが考えいではなく、根拠があるにいてあるかがあるかがない。 言などを

自分 の考えが伝わるように 根拠を明確 E 意 見 文を書 て 問題