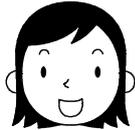


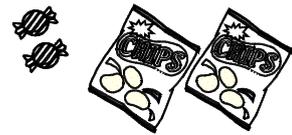
9	「 <small>か</small> 変わり方」	年 組 番
	買い物	名前 ()

ひろこさんの妹は20円のキャンディーと70円のスナックがしをあわせて20こ買いました。そのときの代金は800円でした。妹がキャンディーとスナックがしを、それぞれ何こ買ったか、ひろこさんは考えています。



ひろこ

もし、20こ全部がスナックがしだったら…。



【考えた表】 キャンディーとスナックがしの数と代金

キャンディーの数(こ)	0	1	2	…	?	…	19	20
スナックがしの数(こ)	20	19	18	…	?	…	1	0
代金(円)	1400	1350	1300	…	800	…	450	400

ひろこさんは、【考えた表】から次のように考えました。

もし、20こ全部がスナックがしだったら表から代金は、円になります。しかし、代金は800円なので、代金の差は式に表すと、 - 800で 円多くなっています。また、表を横に見ると、キャンディーの数が1こふえるごとに、代金が 円ずつ安くなっているので、キャンディーが何こあれば差の 円分安くなるかを考えると式は、 ÷ = になり、妹が買ったキャンディーの数は こということが分かりました。キャンディーとスナックがしの数は、あわせて20こ買ったので、スナックがしの数は こだと分かりました。

上の ① から ⑩ に入る数を書きましょう。ただし、① から ⑩ には、同じ数が入る場合もあります。

ここから下は先生がチェックをします。(どちらかあてはまるほうに必ず☑)

- 自分の考えを分かりやすくかけています。より分かりやすくかけるように努力しよう。
- 自分の考えをかこうとがんばっています。その態度がすばらしい。つづけよう。