

活用問題について（先生方へ）

1 問題は二十四問あります。次のような使い方ができます。

○授業中に練習として、問題を解かせる。
○宿題プリントとして解かせる。 ○朝の学習等の課題として解かせる。



2 問題は、次のような視点から作られています。

- | | | |
|----|-------------|---------------------------------|
| 1 | 「話すこと・聞くこと」 | 構成や資料活用を問う問題「スピーチ練習」（5・6年生対応） |
| 2 | 「話すこと・聞くこと」 | 発表内容を工夫して話す問題「水を守る」 |
| 3 | 「話すこと・聞くこと」 | わかりやすく説明する問題「道案内」 |
| 4 | 「話すこと・聞くこと」 | 目的に応じて話し合いをする問題「六年生へのプレゼント」 |
| 5 | 「話すこと・聞くこと」 | 調べたことを発表する問題「こおりにくい食塩水」 |
| 6 | 「話すこと・聞くこと」 | 調べたことを提案する問題「総合公園へ行く遠足」 |
| 7 | 「話すこと・聞くこと」 | それぞれの立場に分かれて話し合う問題「お礼の気持ちを伝える」 |
| 8 | 「話すこと・聞くこと」 | 話し合いの流れを捉える問題「資料をくらべながら」 |
| 9 | 「話すこと・聞くこと」 | 話の共通点や相違点を捉える問題「クラブ活動」（3年生対応可） |
| 10 | 「書くこと」 | 情報を読み付け、目的に応じて書く問題「おかしな広告」 |
| 11 | 「書くこと」 | 情報を読み、理由を書く問題「おばあちゃんへのプレゼント」 |
| 12 | 「書くこと」 | お礼の手紙を書く問題「お礼の手紙」 |
| 13 | 「書くこと」 | 考えを明らかにして提案文を書く問題「町の案内板」 |
| 14 | 「書くこと」 | グラフから分かったことを書く問題①「言葉の使い方」 |
| 15 | 「書くこと」 | グラフから分かったことを書く問題②「言葉の使い方」 |
| 16 | 「書くこと」 | 発表原稿をすいこうする「ふるしき」 |
| 17 | 「書くこと」 | 調べたことを報告する文章を書く問題「大歩危・祖谷地方について」 |
| 18 | 「読むこと」 | 登場人物の心情を読み取る問題「雪わたり」 |
| 19 | 「読むこと」 | 必要な情報を関係付けて読む問題「和紙新聞」 |
| 20 | 「読むこと」 | 必要な内容を読み取る問題「徳島の方言」 |
| 21 | 「読むこと」 | 目的に応じてリフレットを書く問題「すだち」 |
| 22 | 「読むこと」 | 二編の詩を読み比べる問題「北原白秋の詩2編」 |
| 23 | 「読むこと」 | 二つの資料を読み比べる問題「2種類の保健だより」 |
| 24 | 「読むこと」 | 複数の情報を関係付けて読む問題「よく似た言葉」 |

3 解答は、問題用紙に記入します。記述問題は、条件に注意して書くようにご指導ください。