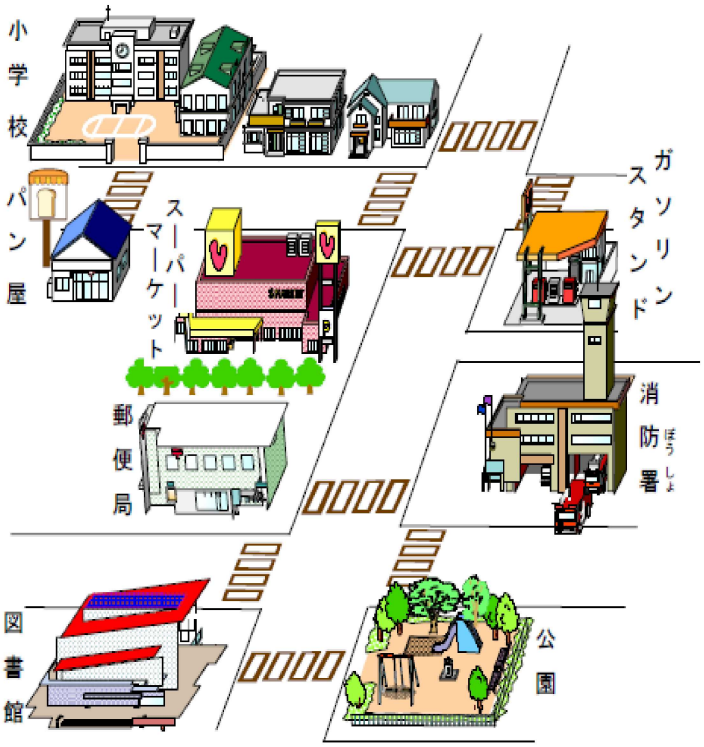
2 道案内の仕方についての話し合い

名前

松本さんの班では、「公園から小学校まで行くための道案内の仕方」について町の絵地図を参考にしながら話し合いました。すると、次の ア と イ の意見が出ました。ア・イ をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【松本さんが住んでいる町の絵地図】



ア

公園から小学校までは、五百メートルくらいのきょりがあります。公園前の横断歩道をわたると、赤い屋根の図書館があります。その図書館と道をはさんだ向かい側にある二階建ての郵便局に向かって、横断歩道をわたり、そのまままっすぐ進むとスーパーマーケットがあります。その角を左に曲がってしばらく歩き、パン屋さんの前の横断歩道をわたると小学校です。

イ

公園前の横断歩道をわたると、図書館があります。図書館では、毎週一回、絵本の読み聞かせ会をしていて、わたしもよく行きます。絵本コーナーのある二階の部屋で行われています。その図書館と道をはさんだ向かい側に、郵便局があります。今月、記念切手の展示会をしていて、めずらしい切手を見ることができます。郵便局に向かって横断歩道をわたり、そのまままっすぐ進むとスーパーマーケットがあります。その角を左に曲がってしばらく歩き、パン屋さんの前の横断歩道をわたると小学校です。

一　次は、**【話し合いの様子の一部】**です。**川村**さんの発言の□の中に入るのは、ア と イ のどちらでしょうか。記号を書きましょう。

【話し合いの様子の一部】

松本　わたしは、アがよいと思います。はじめに公園から小学校までのおよそのきょりを伝えているからです。相手は、見通しをもって目的地まで行くことができます。

山田　ぼくは、イがよいと思います。方向や道順をきちんと説明しているからです。

青木　そのことは、アも同じです。アは、建物の特ちょうもつけ加えているので、よりわかりやすいと思います。

川村　わたしは、□がよいと思います。郵便局や図書館の行事について、くわしく説明するとよくわかるので、とても親切だと思います。

あなたの意見　わたしは、川村さんの意見に反対です。なぜなら、（　①　）からです。

〜（話し合いが続く）〜

二　あなたは、この話し合いの中で、**川村**さんの意見と反対の意見を発言します。（①）の中にあなたの意見を次の条件に合わせて書きましょう。

【条件】

○　**川村さんの考えを取り上げて、反対すること**

○　**三十字以内にまとめて書くこと**

なぜなら、