

9 新入生のかんげい会についての話し合い

名前

三上さんのクラスは、新入生のかんげい会で出し物ものをするこゝとなり、何をするかについて話し合いをすることになりました。【話し合いの一部】は、そのときの話し合いの一部をまとめたものです。次の問題問題に答えましょう。

【話し合いの一部】

三上さん これから、新入生のかんげい会の出し物について話し合います。みなさんには、何をしたいか考えてきてほしいと伝えていましたので、意見を発表発表してください。

北川さん はい。ぼくは、歌を歌うのがいいのではないかと思います。

三上さん

北川さん 歌を歌うことはクラス全員ぜんいんでできることですし、新入生に親しみがある歌を歌えば、新入生もいっしょに歌えて楽しめると思うからです。

三上さん 分かりました。ほかに意見のある人はいますか。

谷村さん はい。

三上さん 谷村さん、お願いします。

谷村さん わたしは、げきをすればいいと思います。物語ものがたりではなく、学校のしょうかいをふくめたものにすると、学校のことを新入生に教えることもできると思います。

長野さん はい。

三上さん 長野さん、どうぞ。

長野さん わたしは、ダンスがいいと思います。かんたんなふりをつくって新入生にも教えて、いっしょにおどりたいです。

三上さん ほかに、意見のある人はいますか。

……

三上さん ほかに意見が出ないようですので、それぞれの意見について、しつ問もんや意見があればお願いします。

横田さん はい。わたしは、北川さんの意見はいいと思いました。歌を歌うことはむずかしくないし、歌の練習は必要ですが、ものをじゅんびする必要はないからです。

小林さん ぼくも歌を歌うという意見にさんせいです。思わず体が動くような、楽しい歌だと思えます。

高橋さん わたしは、谷村さんの意見はあまりさんせいできません。げきを見てもらうことは楽しいと思いますが、げきをするにはセットを作ったり、いしようを用意したりしなければいけないので、大変です。

山田さん ぼくも高橋さんと同じように思いました。でも、学校のことをしうかいうるといふ谷村さんの考えにはさんせいです。

——その後も話し合いは続きました。——

一 三上さんの発言の部分には、どのような発言が入りますか。一文で書きましょう。

二 三上さんは、この話し合いでどのような役わりをしていましたか。あてはまらないものを、次の1から4までの中からえらんで、その番号を書きましょう。

- 1 話し合いの始めに、何について話し合うのかを伝えている。
- 2 自分がどのような意見なのかをみんなに伝えている。
- 3 出た意見に対してしつ問などがあるかどうか、ほかの人にたずねている。
- 4 発言する人を指名している。

三 新入生のかんげい会の出し物として出た意見に対して、反対しながらも、一部の意見についてはさんせいだと発言している人はだれですか。その名前を書きましょう。