

森田さんたちは、昔調べの学習で地いきの人にたずねることを話し合っています。次の【話し合いの一部】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

①森田 これから、昔調べの学習で地いきの人にたずねることを話し合います。はじめにいろいろな意見を出してもらい、その後、出された意見からいくつかえらんで、決めたいと思います。

山川 ぼくは、昔の遊びについてたずねたいです。

森田 その理由も話してください。

山川 テレビ番組で昔の遊びをしていたのを見て、くわしく知りたいと思ったからです。それに、教えてもらった昔の遊びをいっしょにすることができません。

木下 さんせいです。いっしょに昔の遊びを体験できるのはよいと思います。

②上野

森田 昔の遊びについて、たずねたいことがいくつか出しました。それでは、昔の遊びのほかに、たずねたいことはありませんか。

大石 わたしは、昔と今をくらべて、町の様子がどれくらい変わってきたのか知りたいので、昔の町の様子についてたずねたいです。

③東山

森田 東山さんから、今の町の様子についてどう思いかたずねてはどうかという意見が出ました。このことについて、意見がある人はいませんか。

一 司会しかいの①森田さんの発言のねらいとして、もっともふさわしいものを、次の1から4までの中から一つえらび、その番号を書きましよう。

- 1 それまでに出た意見を、せいりしようとしている。
- 2 発言していない人から意見を出してもらおうとしている。
- 3 話し合うことや進め方すすかたをたしかめようとしている。
- 4 この話し合いで決まったことをつたえようとしている。

二 ②上野さんの発言の **ア**、③東山さんの発言の **イ** には、どのような言葉ことばが入りますか。次の1から5までの中からもっともふさわしいものをそれぞれ一つずつえらび、その番号を書きましよう。

- 1 昔、人気のあつた遊びや遊んでいた場所ばしょについてもたずねるとよいと思います。
- 2 ほかにもあります。昔の学校の様子についてもたずねるとよいと思います。
- 3 おじいさんが子どものころは、べいごまやめんこでよく遊んでいたそうです。
- 4 さんせいです。そのとき、今の町の様子についてどう思ふかたずねるとよいと思います。
- 5 さんせいです。昔の町の様子についてどう思ふのかくわしくたずねたいです。